

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Обуховский детский сад №2
Протокол № 11 от «31» 08 2026 год



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МКДОУ
Обуховский детский сад №2
№ 11 от «31» 08 2026 год
Е. П. Калугина/

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

**Комплексно – тематическое планирование по реализации образовательной программы
по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста
МКДОУ Обуховский детский сад №2
на 2026 -2027 учебный год**

Музыкальный руководитель
Алешко Валерия Сергеевна

с. Обуховское, 2026

Сроки	2 группа РВ		Младшая группа		Средняя группа	
	Задачи	Формы, методы работы	Задачи	Формы, методы работы	Задачи	Формы, методы работы
1.09 - 4.09	Здравствуй, детский сад! вызвать интерес к звучанию музыки; побуждать к простым движениям (хлопки, покачивание); побуждать подпевать повторяющиеся слоги и звукоподражания; учить выполнять простые движения по показу	Игра "прятки" с платочком, музыкально - ритмические движения под песню "Погремушка", слушание музыки "Ладушки"	Здравствуй, детский сад! Развивать умение слушать музыку весёлого характера; побуждать подпевать повторяющиеся слова; учить выполнять простые движения (пружинка, хлопки) по показу педагога	Марширование под музыку, игра "ладушки" с хлопками, пляска с погремушками, слушание музыки "Дождик"	Здравствуй, детский сад! Учить ритмично ходить в колонне под музыку; формировать навык дослушивать произведение до конца; учить подпевать повторяющиеся фразы.	Марширование под музыку с флажками, танец "Плясовая", слушание музыки "Осень", музыкальная игра "тихо-громко", песня "Барабанщик"
07.09-11.09	Игрушки звучат и поют Учить различать громкое и тихое звучание; побуждать к подпеванию простых фраз; учить выполнять движения по показу: хлопки, «фонарики», пружинка; развивать координацию	Игра "громко - тихо", музыкально - ритмические движения под песню "Погремушка", слушание музыки "колыбельная"	Игрушки танцуют и поют Учить различать громкое и тихое звучание; развивать слуховое внимание; побуждать подпевать простые фразы; развивать координацию: топанье, хлопки, кружение	Игра "громко - тихо", игра "прятки" с платочком, слушание музыки "Зайка", пляска с погремушками	Музыкальные жанры: песня, марш, танец Учить различать марш, песню, танец по характеру; развивать слуховое внимание и тембровый слух;	Игра "Стоп - музыка", слушание музыки "Марш", "Колыбельная", "Детская полька", музыкально - ритмические движения "Танец листочков", песня "Тучка"
14.09-18.09	Осенние листочки развивать чувство ритма через хлопки и игру на бубне; формировать умение начинать и прекращать движение с музыкой	Ходьба с флажками, игра "солнышко и дождик", слушание музыки "осенняя песенка", музыкально - ритмические движения под песню "погремушка", игра на бубне по показу педагога	Осень золотая развивать чувство ритма через хлопки и игру на бубне; побуждать к подпеванию знакомой песенки; развивать эмоциональный отклик на музыку спокойного и весёлого характера	Игра "ветер и листочки", слушание музыки "Дождик", песня "Осень", игра на бубне по показу педагога, пляска с листочками	Краски осени Развивать умение определять настроение музыки; развивать выразительность движений, умение передавать образы; учить двигаться враспынную и собираться в круг	Слушание музыки "Осенняя песнь", песня "Осень в золотой косынке", игра "весёлые мячики", пляска с листочками
21.09-25.09	Зайка и мишка в гостях у ребят Учить различать музыку разного характера: медленную и быструю; побуждать имитировать движения животных по	Игра "Мишка и зайцы", слушание музыки "Мишка", "Зайка", игра "угадай, кто идёт", музыкально -	Зверята в музыкальном лесу Учить различать музыку разного характера: медленную и быструю ; побуждать имитировать движения животных; развивать внимание; побуждать подпевать звукоподражания; закреплять умение хлопать в ритме музыки	Игра "Мишка и зайцы", слушание музыки "Мишка", "Зайка", игра "угадай, кто идёт", музыкально - ритмические движения под песню "Заинька"	Наши музыкальные инструменты Учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать чувство	Игровая песня "Чух-чух паровозик", Игра "Угадай, на чем играю", пляска с листочками, песня

	показу;закреплять умение хлопать в ладоши в ритме музыки	ритмические движения под песню "Зайка"				ритма; развивать ловкость и ориентацию в пространстве; закреплять навык пения в едином темпе	"Осень в золотой косынке"
28.09-2.10	Вот какие мы большие! закреплять умение хлопать в ритме, подпевать знакомые фразы; развивать эмоциональную отзывчивость; поддерживать желание участвовать в музыкальной игре	музыкально - ритмические движения под песню "Погремушка", игра "прятки" с платочком, слушание музыки "Дождик", игра на бубне по показу педагога	Мы умеем танцевать! закрепить умение хлопать в ритме, подпевать знакомые фразы; развивать эмоциональную отзывчивость; побуждать к самостоятельному выбору движения	Музыкальная игра "в гости к солнышку", пляска с погремушкой, слушание музыки "Дождик", игра на шумовых музыкальных инструментах (маракасы, бубны)	Музыка и сказка Учить определять по музыке характер сказочного героя; развивать умение передавать образ в движении	Сказка - шумелка "Заяц трусишка"; слушание музыки "Танец феи Драже", "Марш оловянных солдатиков", игра "Угадай героя по музыке", танец - импровизация на тему "превращение в зверей"	
Сроки							
	Старшая группа			Подготовительные группы		Группа с РАС	
1.09 - 4.09	Задачи	Формы, методы работы	Задачи	Формы, методы работы	Задачи	Формы, методы работы	
07.09-11.09	День знаний. Здравствуй, детский сад! Учить чётко, ритмично ходить в колонне, перестраиваться в круг;формировать умение определять характер музыки и высказывать суждения; развивать лёгкость бега, умение двигаться врассыпную и собираться в пары	слушание музыки «Смелый наездник»; игра "найди свою пару" по музыке; упражнения на перестроение "Марш", "Бег", игровые упражнения "Змейка", "Ручеёк"	День знаний. Здравствуй, детский сад! Учить чётко, ритмично ходить в колонне, перестраиваться в круг;формировать умение определять характер музыки и высказывать суждения; развивать лёгкость бега, умение двигаться врассыпную и собираться в пары	слушание музыки «Смелый наездник»; игра "найди свою пару" по музыке; упражнения на перестроение "Марш", "Бег", игровые упражнения "Змейка", "Ручеёк"	Здравствуй, детский сад! Учить реагировать на музыкальный сигнал начала занятия; различать «тихо/громко», «быстро/медленно» через движения; формировать навык ожидания и очереди при передаче предмета; развивать общую моторику и зрительно-моторную координацию	Игра "тихо-громко", музыкально-ритмические движения "марш и бег", игра на шумовых музыкальных инструментах (маракасы, бубны, бубенчики, клавесы), упражнение "передай инструмент", работа с ритмом "играем ладошками"	

14.09-18.09	Музыкальная грамота. Жанры и средства выразительности. Учить различать марш, песню, танец по выразительным средствам (ритм, темп, регистр, лад); развивать умение подбирать слова-определения к музыке; учить придумывать собственные комбинации из знакомых движений.	Танцевальная импровизация "Придумай танец" под разную музыку, слушание музыки "Полька", "Калинка", музыкально-ритмические движения "Хороводный шаг", игра "Песня-танец-марш"	Музыкальная грамота. Жанры и средства выразительности. Учить различать марш, песню, танец по выразительным средствам (ритм, темп, регистр, лад); развивать умение подбирать слова-определения к музыке; учить придумывать собственные комбинации из знакомых движений.	Танцевальная импровизация "Придумай танец" под разную музыку, слушание музыки "Полька", "Калинка", музыкально-ритмические движения "Хороводный шаг", игра "Песня-танец-марш"	Здравствуй, детский сад! Учить реагировать на музыкальный сигнал начала занятия; различать «тихо/громко», «быстро/медленно» через движения; формировать навык ожидания и очереди при передаче предмета; развивать общую моторику и зрительно-моторную координацию	Игра "тихо-громко", музыкально-ритмические движения "марш и бег", игра на шумовых музыкальных инструментах (маракасы, бубны, бубенчики, клавиесы), упражнение "передай инструмент", работа с ритмом "играем ладошками"
21.09-25.09	Краски осени Развивать умение определять настроение музыки и его смену; учить двигаться врассыпную, не сталкиваясь; закреплять игру на треугольнике и бубне в ансамбле	Танец "листопад" с атрибутами, слушание музыки "Вальс листьев", "Осенняя песнь", песня "Дождик", игра на музыкальных инструментах "Шум дождя", "Ветер"	Краски осени. Развивать умение определять настроение музыки и его смену; учить двигаться врассыпную, не сталкиваясь; закреплять игру на треугольнике и бубне в ансамбле	Танец "листопад" с атрибутами, слушание музыки "Вальс листьев", "Сентябрь", "Осенняя песнь", песня "Дождик", игра на музыкальных инструментах "Шум дождя", "Ветер"	Ритм и движение - учимся действовать вместе. Учить соотносить ритм с движением (2 удара — 2 шага); Развивать навык передачи предмета по очереди; формировать способность к кратковременному зрительному контакту в момент передачи предмета; снижать сенсорную перегрузку через чёткие границы деятельности	Работа с ритмом "играем ладошками", Игра "повтори ритм", музыкально - ритмические движения "притопы и хлопки", использование сенсорной паузы и релаксации под музыку "Колыбельная", упражнение "передай инструмент"
28.09-2.10	Музыкальные инструменты и оркестр. Расширять знания о музыкальных инструментах ; учить различать тембры по слуху; Развивать умение двигаться в хороводе, соблюдая расстояние между участниками; закреплять певческие навыки;	игра "Угадай инструмент", ритмическая попевка "Андрей - воробей", музыкально - ритмические движения "Хороводный шаг", слушание музыки "Во поле берёза стояла", "Смелый наездник"	Музыкальные инструменты и оркестр. Расширять знания о музыкальных инструментах ; учить различать тембры по слуху; Развивать умение	игра "Угадай инструмент", ритмическая попевка "Андрей - воробей", музыкально - ритмические движения "Хороводный шаг", слушание музыки "Во поле берёза стояла", "Смелый наездник", показ видеофрагмента симфонического оркестра	Ритм и движение - учимся действовать вместе. Учить соотносить ритм с движением (2 удара — 2 шага); Развивать навык передачи предмета по очереди;	Работа с ритмом "играем ладошками", Игра "повтори ритм", музыкально - ритмические движения "притопы и хлопки", использование сенсорной паузы и

			двигаться в хороводе, соблюдая расстояние между участниками; закреплять певческие навыки;		формировать способность к кратковременному зрительному контакту в момент передачи предмета; снижать сенсорную перегрузку через чёткие границы деятельности	релаксации под музыку "Колыбельная", упражнение "передай инструмент"
	Мир звуков вокруг нас. Учить различать музыкальные и немзыкальные (бытовые) звуки; развивать слуховую память и внимание; развивать творческую инициативу в подборе движений и инструментов к тексту	Аудиоигра "Что звучит", песня "Дождик", игра "Звуковая мозаика", Свободная танцевальная импровизация "Танец ветра и листьев", игра на музыкальных инструментах "Осенняя песенка"	Мир звуков вокруг нас. Учить различать музыкальные и немзыкальные (бытовые) звуки; развивать слуховую память и внимание; развивать творческую инициативу в подборе движений и инструментов к тексту	Аудиоигра "Что звучит", песня "Дождик", игра "Звуковая мозаика", Свободная танцевальная импровизация "Танец ветра и листьев", игра на музыкальных инструментах "Осенняя песенка"		
Итоговое мероприятие по изученной теме						
Работа с родителями (задачи)				Формы и методы работы		
Отметка о выполнении				Примечание		
Выполнено/ не выполнено						