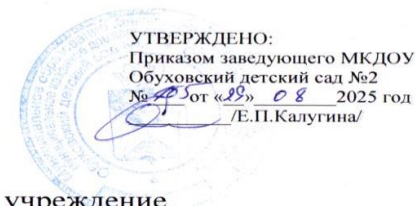


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Обуховский детский сад №2
Протокол №__ от «23» 08 2025 год



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

**Комплексно-тематическое планирование по реализации образовательной программы
МКДОУ Обуховский детский сад №2
на 2025 – 2026 учебный год**

Группа: **разновозрастная (РАС)**
Воспитатели: Насонова Юлия Николаевна
Щенникова Светлана Сергеевна

с. Обуховское, 2025

Сентябрь			
Первая неделя			
Сроки изучения темы		1.09.2025 -14.09.2025	
Тема ДОО: До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!		Тема по возрасту: Детский сад. Моя группа	
Подробное описание (содержание)		Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду: развивать представление детей о детском саде. - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	
РППС		Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	воспитывать эмоционально – положительное отношение ко всем живым существам, желание беречь их и заботиться.	Занятие Беседы Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические) Рассматривание и обсуждение иллюстраций Ситуативные разговоры Чтение художественной литературы по плану учителя логопеда
2	Речевое развитие	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки)	Занятие Беседы Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические) Рассматривание и обсуждение иллюстраций Ситуативные разговоры Чтение художественной литературы по плану учителя логопеда
3	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклонять низко над столом, к мольберту, сидеть свободно, не напрягаясь. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.	Занятие Рисование, лепка, аппликация Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, строительные) Тема «Нарисуй картину про лето» Занятие рисование 1 р в неделю Тема «Картинка для наших шкафчиков Занятие по лепке 1 раз в 2 недели тема «Игрушка для друга» Занятие аппликация 1 раз в 2 недели тема «Шапка и варежки

			для куклы»
4	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. Развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании	Занятие Беседы Игры (сюжетно – ролевые, настольные дидактические, игры с правилами) Наблюдение Рассматривание и обсуждение иллюстраций Занятие 1 раз в неделю Игры с водой .Цветная вода направлены на установление эмоционального контакта со взрослым, на улучшение социальной способности взаимодействия, получение радости от физического контакта, на совершенствование способности зрительного контакта. Игры с водой .Смешиваем краски направлены на установление эмоционального контакта со взрослым, на улучшение социальной способности взаимодействия, получение радости от физического контакта, на совершенствование способности зрительного контакта.
5	Физическое развитие	Обогащать двигательный опыт детей, создавать условия для освоения спортивных упражнений, игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию движений, меткость, ориентировку в пространстве. Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.	Занятие Гимнастика Беседы Пальчиковая гимнастика Физкультминутка Упражнения КГН по сценарию физ.инструктора
Задачи воспитания		Воспитание уважения к семье , своему населенному пункту, родному краю, своей стране. Воспитание уважительного отношения к другим людям, детям и взрослым, родителям (законным представителям), педагогам, соседям, и другим, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позицииразвивать эмоциональную отзывчивость. развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-	

	бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам .	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме	Развлечение «День Знаний»	
Работа с родителями (задачи)		Формы и методы работы
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО•формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития ребёнка с РАС; •обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья детей с РАС;		Индивидуальные консультации Беседа Оформление стендовИнформация на стенде: «Особенности развития ребенка с РАС ».
Отметка о выполнении	Примечание	
Выполнено/ не выполнено	Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах и т.д	
Вторая неделя		
Сроки изучения темы	15.09-28.09	
Тема ДОО: Правила на дороге	Тема по возрасту: осень	
Подробное описание (содержание)	Обобщить и систематизировать представления детей по теме «Осень» Познакомить детей с признаками осени. -Обогащать словарный запас по теме. - Формировать эмоциональный контакт. - Развивать коммуникативные навыки. -Развивать мелкую моторику. -Побуждать к жестам и речевым вокализациям.	
РППС	•Сюжетные и предметные картинки по теме; •Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»; •дидактические игры ««Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «Какой листочек лишний?»»; «Сосчитай листочки»», «Раскрась, и узнаешь что здесь», «Собери листочки (грибочки)», «Собери картинку», «Положи листочек, где я скажу»; •схемы построек из разнообразного вида конструктора.	
Образовательные области	Задачи	Формы и методы работы

1	Познавательное развитие	воспитывать эмоционально – положительное отношение ко всем живым существам, желание беречь их и заботиться.	По плану учителя-дефектолога
2	Речевое развитие	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки)	Занятие Беседы Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические) Рассматривание и обсуждение иллюстраций Ситуативные разговоры Чтение художественной литературы по плану учителя логопеда
3	Художественно-эстетическое развитие	Продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклонять низко над столом, к мольберту, сидеть свободно, не напрягаясь. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.	Занятие рисование 1 р в неделю «Красивые листочки» Занятие рисование 1 р в неделю Рисование «Ветка рябины»Занятие по лепке 1 раз в 2 недели тема ««Огурец и свекла»» Занятие аппликация 1 раз в 2 недели тема ««Корзина грибов» (коллективная композиция)
4	Социально-коммуникативное развитие	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям. Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. Развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании	Занятие Беседы Игры (сюжетно – ролевые, настольные дидактические, игры с правилами) Наблюдение Рассматривание и обсуждение иллюстрацийЗанятие 1 раз в неделю Игры с водой. Переливание воды создание эмоционально положительного настроения возникновение эмоционального контакта со взрослым. Игры с водой.Фонтан получение ребенком новой сенсорной информации, что важно для расширения его представлений об окружающем мире; – внесение в игру новых социальных смыслов посредством введения сюжетов, что в целом приближает ребенка к миру людей, дает новые представления о социальных взаимоотношениях.

5	Физическое развитие	Обогащать двигательных опыт детей, создавать условия для освоения спортивных упражнений, игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию движений, меткость, ориентировку в пространстве. воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.	Занятие Гимнастика Подвижная игра (прописать название игры, какая, цель) Беседы Пальчиковая гимнастика Физкультминутка Упражнения КГН по сценарию физ.инструктора
Задачи воспитания		Воспитание уважения к семье , своему населенному пункту, родному краю, своей стране. Воспитание уважительного отношения к другим людям, детям и взрослым, родителям (законным представителям), педагогам, соседям, и другим, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позицииразвивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства. развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам .	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		Экскурсия по цветникам детского сада	
Работа с родителями (задачи)			Формы и методы работы
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО•формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития ребёнка с РАС; •обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья детей с РАС;			Родительское собрание «Начало нового учебного года. Познавательное развитие детей »