

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Обуховский детский сад №2
Протокол №__ от «19» 08 2025 год



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

**Комплексно-тематическое планирование по реализации образовательной программы
МКДОУ Обуховский детский сад №2
на 2025 – 2026 учебный год**

Группа: **старшая (ОВЗ)**
Воспитатели: Томаткина Надежда Анатольевна
Мокринская Светлана Станиславовна

с. Обуховское, 2025

Сентябрь			
Первая неделя			
Сроки изучения темы		1.09.2025 -5.09.2025	
Тема ДОО:		Тема по возрасту: Летние истории.	
Подробное описание (содержание)		Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания, и образе жизни летом. Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия. Явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепёк), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно, для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Закреплять знания о правилах поведения в природе.	
РППС		Размещение различных иллюстраций и дидактических игр по теме, размещение предметов для игры «Что загадала?», размещение различных картинок по теме «Лето», оформление фотовыставки "Как я провёл лето", размещение иллюстраций из знакомых детям художественных произведений. Обогащение центров активности различным бросовым материалом. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели.	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания, образе жизни летом. Совершенствовать умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям. месту обитания образу жизни, питании.	Занятие: ознакомление с окружающим миром "О дружбе и друзьях" (О.В. Дыбина, с.25) ФЭМП Занятие 1 "Закрепление навыка счёта в пределах 5", И.А.Помораева, с.13 Игры (настольные, дидактические): "Так бывает или нет", "Узнай чей лист", "Найди ошибку", "Подбери пару" Наблюдения (на прогуле) Беседы: "Труд людей летом", "Лето красное - для здоровья время прекрасное"
2	Речевое развитие	Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, загадки, сказки о животных,	Занятие по развитию речи по плану учителя - логопеда. Занятие : Развитие речи. Восприятие художественной литературы: Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц (О.С. Ушакова, с. 110) Артикуляционная гимнастика Н.В.Нищева, "Весёлая

		волшебные сказки) , знать основные особенности жанров литературных произведений.	артикуляционная гимнастика"упр-е, "Бегемот", "Улыбка" Ситуативный разговор " Вежливая просьба" Беседы: "Чем запомнилось лето" Игры дидактические: "Лесная полянка", "Мы собираемся в поход"
3	Художественно-эстетическое развитие	Формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации. Закреплять умение создавать изображения, дополнять их деталями. Знакомить с произведениями живописи. Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни. Закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклонять низко над столом, к мольберту, сидеть свободно, не напрягаясь.	Музыка по плану музыкального руководителя. Занятие: рисование сюжетное «Веселое лето (коллективный альбом). Рисование"Радуга-дуга"интернет-ресурсы ". Аппликация: «Веселые портреты», интернет-ресурсы Занятие конструктивно-модельная деятельность: "Детский сад"(строительный материал) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы: (осенние цветы, облака, гроздья рябины) Рассматривание произведений искусства: А.И.Лактионов "Летом" Игры: дидактические "Цветы садовые и полевые", сюжетно – ролевые : "Художественная галерея", "Флористы"
4	Социально-коммуникативное развитие	Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности.	Беседы: "Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь" Игры (сюжетно – ролевые, настольные дидактические, игры с правилами) Рассматривание и обсуждение иллюстраций "Летние истории" Наблюдение за трудом людей на приусадебном участке, самостоятельная трудовая деятельность по труду в природе.
5	Физическое развитие	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально – ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, игр. Воспитывать стремление соблюдать правила в подвижных играх. Формировать представление о факторах, влияющих на здоровье.	Занятие по плану физ. инструктора. Гимнастика по плану физ.инструктора. Гимнастика пробуждения после дневного сна, картотека,комплекс 1 Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам, водные процедуры. Прогулка 1-5, И.В.Кравченко, Прогулки в детском саду.Старшая и подготовительная группа, с. 4 Подвижные игры: " Тише едешь, дальше будешь", "Мы весёлые ребята" Беседы: "Как мы оздоравливались летом"

			Пальчиковая гимнастика: "Компот", "В лес идём мы погулять" Физкультминутка: "Радостное лето", "Начинаем отдыхать" Упражнения КГН: ситуативный разговор "Аккуратные вещи", беседа "Сервируем стол к обеду"
Задачи воспитания		Воспитание уважения к своему населенному пункту, родному краю, стране Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		"1 сентября"День знаний (развлечение) "День солидарности в борьбе с терроризмом" (беседа)	
Работа с родителями (задачи)		Формы и методы работы	
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО		Индивидуальные консультации по запросам родителей. Родительское собрание " Специфика обучени и воспитания детей в логопедической группе, роль семьи в преодолении дефектов речи". Консультация"Возрастные особенности детей 5-6 лет"	
Отметка о выполнении	Примечание		
Выполнено/ не выполнено	Индивидуальная работа: повторение темы в режимных моментах, рисование по трафарету "Насекомые, цветы," д.и: " Назови ласково", "Один - много".		
Вторая неделя			
Сроки изучения темы		8.09.2025 -14.09.2025	
Тема ДОО:		Тема по возрасту: ПДД для всех важны.	
Подробное описание (содержание)		Формировать представления об основных источниках и видах опасности на улицах города, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице. Обогащать опыт восприятия художественной литературы. Обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей.	
РППС		Размещение иллюстраций, дидактических пособий и игр по теме недели, макета по ПДД "Городские улицы", размещение иллюстраций из знакомых детям художественных произведений, презентация "Опасные ситуации на дорогах". Обогащение центра безопасности дидактическими играми: " Собери картинку", "Назови дорожный	

		знак", лото "Азбука дорожных знаков", развивающая игра-лото "Умный светофор". Выносной материал для прогулки и подвижных игр.	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Формировать представления об основных источниках и видах опасности на улицах города, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Занятие: Ознакомление с окружающим миром "Правила дорожного движения", О.Н. Каушкаль, с.128 ФЭМП Занятие 2, " Упражнение в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов ", И.А.Помораева, с.15 Игры настольные, дидактические: " Собери картинку", "Назови дорожный знак", лото "Азбука дорожных знаков", развивающая игра-лото "Умный светофор" Наблюдения на прогулке за транспортом, пешеходами Беседы " Правила катания на велосипеде или самокате", "Виды транспорта" Ситуативный разговор "Детали машин"
2	Речевое развитие	Обогащение словаря детей существительными , обозначающими профессии на транспорте. Обогащать опыт восприятия художественной литературы(рассказ)	Занятие: Развитие речи. Восприятие художественной литературы ""Как неразлучные друзья дорогу переходили", А.Иванова, интернет-ресурсы Беседы : "Профессии на транспорте", "Внимательные пешеходы" Счетно ролевые игры: "Такси", настольные, дидактические: "Скажи наоборот", "Разрешается-запрещается", " Собери картинку", домино "Транспорт" отгадывание загадок про транспорт. Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПДД, речевые ситуации "Ошибки пешеходов на дороге" Чтение художественной литературы: С.Михалков "Скверные истории", Дядя Стёпа милиционер", "Велосипедист" Артикуляционная гимнастика Н.В.Нищева, "Весёлая артикуляционная гимнастика"упр-е, "Улыбка" , "Хоботок"
3	Художественно-эстетическое развитие	Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, чувства формы, цвета и пропорций. Формировать умение организовывать своё рабочее место, готовить всё необходимое для занятия.Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми	Занятие: Музыка по плану музыкального руководителя. Рисование "Светофор -наш друг", "Инспектор ГИБДД", интернет-ресурсы Лепка "Светофор", интернет -ресурсы. Конструктивно-модельная деятельность "Грузовик"(из строительных материалов)

		постройками и тем, что они видят в окружающей жизни	Рассматривание фотографий городских перекрёстков, иллюстраций с изображением улиц города
4	Социально-коммуникативное развитие	Формировать представления об основных источниках и видах опасности на улицах города, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать привычки правил поведения в общественных местах.	Беседы "Дом, улица, адрес", рассматривание картинок-ситуаций "Правильно-неправильно" Труд на прогулке – обметание песочницы, вскапывание песка. Игры сюжетно – ролевые: "Автобус", "Автозаправка", "Автомойка" настольные дидактические: "Крутые гонки" подвижные игры с правилами ПДД: "Цветные автомобили", "Стоп- иди"
5	Физическое развитие	Развивать психофизические качества, координацию движений. Уточнять и расширять представления о правилах безопасного поведения в двигательной активности. Укреплять опорно-двигательный аппарат.	Занятие по плану физ. инструктора. Гимнастика по плану физ.инструктора. Гимнастика пробуждения после дневного сна, картотека, комплекс 1 Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам, водные процедуры. Прогулка 6-10, И.В.Кравченко, Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа, с. 10 Подвижные игры: "Цветные автомобили", "Прыгай выше", "Прыгай дальше" Пальчиковая гимнастика: "Постовой", "Дорожных правил очень много" Физкультминутка: , "Шофёры", "Мы в автобус дружно сели" Упражнения КГН: беседа «Как заботиться о своей одежде осенью», д/и «Хорошо — плохо» (ТРИЗ)
Задачи воспитания		Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		Беседа "Международный день распространения грамотности". Мультивикторина "Автомульти"	
			Формы и методы работы
Продолжать работу по профилактике детского дорожного травматизма. Повышение компетентности родителей в обучении детей ПДД			Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения». Консультация «Безопасность детей- забота взрослых», Информация на стенд "Фликеры, как залог безопасности на дороге" Индивидуальные консультации по запросам родителей
Отметка о			

выполнении			
Выполнено/ не выполнено		Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах Поэтапное рисование фигуры человека (статичное, в движении) Д/и " "Четвёртый-лишний", "Скажи какой", "Что перепутал художник"	
Третья неделя			
Сроки изучения темы		15.09.2025 -21.09.2025	
Тема ДОО:		Тема по возрасту: Я важный и нужный.	
Подробное описание (содержание)		Расширять знания об организме человека , формировать представление о здоровом образе жизни. Формировать систему личностных ценностей. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желание следовать социально- одобряемым нормам поведения. Систематизировать и расширять знания детей об организме человека. Показать изменения человека в разных возрастных периодах его жизни. Совершенствовать социально-коммуникативные навыки.	
РППС		Размещение иллюстраций, плакатов с изображением строения человека, этапов развития человека, энциклопедий о человеке, сюжетных иллюстраций для составления рассказов. Обогащение центра творчества схемами этапов рисования фигуры человека. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели.	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач.	Занятие: Ознакомление с окружающим миром "Человек",О.Н. Каушкаль с .90 ФЭМП Занятие 1, "Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Плоские геометрические фигуры", Н.В.Нищева, с 199 Игры дидактические : "Найди отличия", "Волшебный мешочек", "Азбука настроения" Беседы: "Как устроено тело человека?", "Зачем нужна человеку голова?", "Органы чувств человека", "Что я знаю о себе", "Что я умею делать" Отгадывание загадок о строении тела человека
2	Речевое развитие	Обогащение словаря прилагательными, обозначающими признаки предметов, глаголами. Формировать правильное отчётливое произношением звуков. Развивать интерес к произведениям познавательного характера. Закреплять умение поддерживать беседу,	Занятие: Развитие речи. Восприятие художественной литературы: Чтение стихов А.Барто из сборника "Вовка- добрая душа" Беседа "Для чего человеку имя", "Режим дня" Составление рассказа из личного опыта "Мои друзья"

		задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". д/и: "Мой, моя, мой", "Я начну, а ты закончи", Ситуативный разговор: "Я важный и нужный" Чтение и обсуждение стихотворения Е.Стеквашовой «Почему я не такой». Артикуляционная гимнастика Н.В.Нищева: "Весёлая артикуляционная гимнастика", упр-е: "Хоботок", "Улыбка-трубочка"
3	Художественно-эстетическое развитие	Формировать умение передавать в рисунке образ человека, его положение на плоскости. Развивать чувство формы, цвета, пропорции. Способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жесты)	Занятие: Музыка по плану музыкального руководителя. Рисование «Дети делают зарядку», Комарова Т.С., с.82 Рисование "Дети на прогулке". интернет-ресурсы Лепка «Веселые человечки», Лыкова И.А., с.18 Конструктивно-модельная деятельность "Как люди приручили тень. Театр", Лыкова И.А., с.88 Д/И "Фоторобот", "Угадай по описанию" Обсуждение и инсценировка рассказ «Как Маша стала большой». Раскраски: «Мальчики, девочки».
4	Социально-коммуникативное развитие	Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний. Обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе. развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности	Занятие Беседы: "Я особенный", "Как проявлять заботу о других" Сюжетно – ролевые игры: "Поликлиника", "Супермаркет", настольные дидактические игры: "Хорошие и плохие поступки", Упражнение «Правильно сидим на стуле» Ситуативный разговор «Не делай того, чего надо стыдиться». Рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме "Режим дня", "Наша дружная группа". Хозяйственно-бытовой труд: «Протираем подоконники, мебель».
5	Физическое развитие	Расширять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье человека. Воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (правила гигиены, профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья) Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, поддерживать детскую инициативу, поощрять	Занятие по плану физ. инструктора. Гимнастика по плану физ.инструктора. Гимнастика пробуждения после дневного сна, картотека, комплекс 2 Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам, водные процедуры. Прогулка: "Картотека прогулок. Старшая группа, карточки 1-5 Подвижные игры: "Ловишки", «Догони

		соблюдение правил в сюжетных и несюжетных подвижных играх.	пару» Пальчиковая гимнастика: «Это я», "Мы писали" Физкультминутка: «Мы топаем ногами», "Дружно делаем зарядку" Упражнения и беседы: «Правильно сидим на стуле», "Сервировка стола к обеду"
Задачи воспитания		Формирование ценностного отношения детей к себе, к другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Создавать условия для возникновения у ребёнка опыта милосердия и заботы	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		Викторина загадок "Тело человека"	
Работа с родителями (задачи)			Формы и методы работы
повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления детского здоровья, создание позитивного отношения к ЗОЖ			Буклет «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» Консультация «Воспитание здорового ребенка (ребенок и компьютер)» Папка – раскладушка «Режим дня дошкольника» Обмен опытом «Как мы делаем зарядку». Совместная деятельность родителей и детей: поиск информации о человеке, его строении, поддержании ЗОЖ.
Отметка о выполнении	Примечание		
Выполнено/ не выполнено	Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах Д/и «Найди 5отличий" , "Чей, чья, чьё"		
Четвёртая неделя			
Сроки изучения темы		22.09.2025 -28.09.2025	
Тема ДОО:		Тема по возрасту: Осень на календаре.	
Подробное описание (содержание)		Познакомить с образами осени в творчестве поэтов и художников; развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства; формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства; побуждать рисовать, лепить, конструировать на осенние темы.	
РППС		Размещение в центре творчества альбома «Учимся рисовать», раскраски по теме недели Внести фотографии и иллюстрациикартин с осенними пейзажами. Пополнить центр познания альбомом "Животные и их детёныши"Обогащение центров активности различным бросовым материалом. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели: "Зоологическое лото", "С	

		какого дерева листок" "Чей след", «Кто где живет», «Чем питаются животные». Атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Знакомить с сезонными изменениями в природе и деятельностью человека в осенний период. Равивать интерес к познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, образе жизни в осенний период. продолжать учить группировать объекты живой природы. Продолжать учить использовать приёмы экспериментирования.	Занятие: Ознакомление с окружающим миром " Осень", О.Н. Каушкаль, с.8 ФЭМП Занятие 2, "Формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Сравнение множеств. Плоские и объёмные геометрические фигуры", Н.В.Нищева, с 207 Презентации "Краски осени" , Наблюдение за сезонными изменениями и погодой в течение дня. Игры (дидактические): "С какого дерева листок" "Чей след", «Кто где живет», «Чем питаются животные», "Назови детёнышей животных", "Который по счёту" Беседы : " Изменения в жизни животных и птиц осенью" , "Как хлеб на стол пришёл" Артикуляционная гимнастика Н.В.Нищева, "Весёлая артикуляционная гимнастика", упр-е: "Улыбка-трубочка" , "Хомячок"
2	Речевое развитие	Обогащение словаря детей существительными, обозначающими название с/х техники(комбайн, трактор...), прилагательными, характеризующими отношение людей к труду, и глаголами, характеризующими трудовую деятельность.. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Формировать правильное отчётливое произношение всех звуков родного языка, развивать фонематический слух. Формировать представление о жанровых, композиционных языковых особенностях произведений(поговорка, загадка, народная сказка, рассказ, стихотворение)	Занятие: Развитие речи. Восприятие художественной литературы: Чтение стихотворений о ранней осени, В.В.Гербова, с.35 Составление описательных рассказов по мнемотаблицам:«Осень», "Дикие животные", "Овощи", "Фрукты" Чтение пословиц и поговорок об осени. Сюжетно-ролевая игра: д/и: " Скажи чей", " Назови ласково", "Что сначала, что потом" Рассматривание и обсуждение иллюстраций об осени, осенних видах труда. Загадывание загадок на тему "Осень". Пословицы, поговорки об осени. Артикуляционная гимнастика Н.В.Нищева: "Весёлая артикуляционная гимнастика", упр-е: "Улыбка-трубочка", "Белочка"
3	Художественно-эстетическое развитие	Продолжить развивать эстетическое восприятие , эстетические чувства и интерес к искусству, умение наблюдать , оценивать прекрасное в окружающей	Занятие: Музыка по плану музыкального руководителя. Рисование "Что нам осень принесла", Комарова Т.С, с.11 Рисование«Осенний лес», Комарова Т.С., с.9

		действительности. Обогащать сенсорный опыт , развивая органы восприятия. Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые. Учить работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте	Лепка «Ботанический барельеф», интернет - ресурсы Конструктивно – модельная деятельность. «Ковер из листьев», интернет - ресурсы Беседы: "Что я видел по дороге в детский сад", Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы: осенние деревья, листопад, отражения в лужицах. Рассматривание произведений искусства об осени : "Левитан "Золотая осень", И. С. Остроухова «Золотая осень» Сбор осеннего гербария Слушание фрагмента произведений П. Чайковского: «Времена года» Игра хороводная "Яблонька"
4	Социально-коммуникативное развитие	Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в явлениях природы. Формировать представления о труде людей в осенний период, воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности в природе.	Беседы : "Где я был на выходных", "Что посеешь, то пожнешь" Ситуативный разговор: : «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» (КГН) Сюжетно – ролевые игры: "Экскурсия по родному краю", настольные игры с правилами: "Зоологическое лото", Игра -ходилка "В лесу" Наблюдение за одеждой людей осенью, за трудом взрослых на огороде Посильная помощь в уборке урожая на огороде и подготовке огорода к зиме
5	Физическое развитие	Уточнять и расширять представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. Развивать основные движения детей в подвижных играх, поощрять соблюдение правил. Расширять и закреплять представление детей о здоровье и профилактике простудных заболеваний.	Занятие по плану физ. инструктора. Гимнастика по плану физ.инструктора. Гимнастика пробуждения после дневного сна, картотека, комплекс 1 Закаливающие процедуры: хождение по массажным коврикам, водные процедуры. Ситуативный разговор "Катя простудилась" (КГН) Прогулка : "Картотека прогулок. Старшая группа, карточки 6-10 Подвижные игры: «Перелет птиц», «Кто дальше прыгнет», «Цепи кованные», «Не попадись». Беседа "Одеваемся по погоде" Пальчиковая гимнастика: "Ходит осень в нашем парке", "Ветер северный подул" Физкультминутка: "Тучи в небе", ""Листопад" Дыхательные упражнения "Осенние листья", "Беленькое облачко"

Задачи воспитания	Способствовать становлению эстетического, эмоционального отношения к окружающему миру. Формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи, способность уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме	Развлечение "В осеннем лесу" Беседа "День дошкольного работника"	
Работа с родителями (задачи)		Формы и методы работы
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического и познавательного развития детей. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательный процесс		Индивидуальные консультации по запросам родителей Беседа "Что показать детям на прогулке в осенний лес" Памятка "Собираем природный материал для поделок" Выставка совместного творчества детей и родителей из природных материалов
Отметка о выполнении	"	
Выполнено/ не выполнено	Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах Д/игры «Что изменилось?», "Доскажи словечко"«Сравниваем противоположности» Упражнение на развитие двигательных навыков : бросания мяча в цель, прыжки на месте с поворотом на 90 градусов.	