

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ Обуховский детский сад №2
Протокол №__ от «29» 08 2025 год



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

**Комплексно-тематическое планирование по реализации образовательной программы
МКДОУ Обуховский детский сад №2
на 2025 – 2026 учебный год**

Группа: **младшая**
Воспитатели: Мешкова Елена Владиславовна
Юдина Светлана Юрьевна

с. Обуховское, 2025

Сентябрь			
Первая неделя			
Сроки изучения темы		1.09.2025 -5.09.2025	
Тема ДОО:		Тема по возрасту: До свиданье, лето.	
Подробное описание (содержание)		Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.	
РППС		Размещение различных иллюстраций и дидактических игр по теме, размещение предметов для игры «Что загадала?», размещение различных картинок по теме «Лето», оформление фоторепортажа «Вот и лето прошло», размещение иллюстраций из знакомых детям художественных произведений. Обогащение центров активности различным бросовым материалом. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели.	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.	Занятие:«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!». (Интернет ресурсы), "Цвет" (Л.Г.Петерсон с.11) Д/и «Покажи такой же», "Цветное домино" Наблюдения: за погодой. П/и: «Краски» Беседа: "Живая и неживая природа, времена года"
2	Речевое развитие	Активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов ближайшего окружения. Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность; отчетливо произносить слова и короткие фразы. Продолжать формировать у детей умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Поддерживать	Занятие: Звук "а", рисование дорожек, заучивание потешки (Е.В.Колесникова «От звука к букве. С.23) Беседа: "Природа летом" (обогащать и активизировать словарь по теме "Лето") Рассматривание и обсуждение иллюстраций

		положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) детей в процессе совместного слушания художественных произведений.	"Какое лето мы видим?" • Развивающее общение «Что мы делаем в детском саду», "Время суток" • Коммуникативная игра «Кто позвал», "Угадай настроение" • Стихотворение недели «Детки в садике живут», чтение потешек, закличек • Планирование дня, работа с календарём природы Игровое упражнение «Один - много» Д/ игра: «Отгадай и назови», СР/игра «Угощение» Путешествие по территории участка "Что есть на участке детского сада?"
3	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать интерес к искусству; формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами; поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками.	Занятие Рисование по замыслу «Воспоминание о лете» (Интернет ресурсы) Лепка: "Красивая бабочка" (Д.Н. Колдина стр.58) Конструктивно – модельная деятельность: «Бабочка» (из палочек Кюизенера). (Интернет ресурсы) Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы: за осенним деревом, рябиной. Рассматривание произведений искусства Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты), "Подбери пару" Обсуждение (произведений искусства, музыкальных произведений) по плану муз.руководителя.
4	Социально-коммуникативное развитие	Развивать эмоциональную отзывчивость, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности	Занятие: «Детский сад так хорош. Лучше сада не найдешь» (О.В. Дыбина с.39) Беседа: "Изменения в природе". Тренинг "Улыбнись соседу" Д/и: "Так бывает или нет", "Какое время года?" Наблюдение: «Наблюдение за состоянием погоды» Рассматривание и обсуждение иллюстраций: "Хорошо и плохо"

5	Физическое развитие	Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности	Занятие: по плану физ.инструктора Индивидуальная работа на развитие движений. Упражнение «Мой весёлый звонкий мяч» П/и: «Лошадки», «Птичка в гнездышке». Пальчиковая гимнастика: «Я и моя семья», "Апельсин"
Задачи воспитания		Воспитание уважения к семье , своему населенному пункту, родному краю, своей стране. Воспитание уважительного отношения к другим людям, детям и взрослым, родителям (законным представителям), педагогам, соседям, и другим, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		Наименование мероприятия (форма проведения): развлечение на свежем воздухе "Летние забавы". Досуг «Собираем огород!» Фотовыставка « Летние деньки»	
Работа с родителями (задачи)			Формы и методы работы
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО			«Мой ребёнок в детском саду» (анкета)«Начинаем учебный год 2025-2026» (родительское собрание)«Правила в детском саду» (стенд, буклеты)
Отметка о выполнении		Примечание	
Выполнено/ не выполнено		Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах и т.д Д/и "Что изменилось", "Поставь по порядку"	
Сроки изучения темы		8.09.2025 -12.09.2025	
Тема ДОО:Правила на дороге		Тема по возрасту: Пешеход и переход.	
Подробное описание (содержание)		Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту.Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	
РППС		Размещение различных иллюстраций и дидактических игр по теме "Безопасность на дороге", размещение предметов для игры «ПДД», размещение различных картинок по теме «Безопасность», оформление фоторепортажа «Безопасный пешеходный переход, размещение иллюстраций из знакомых детям художественных произведений. Обогащение центров активности различным бросовым материалом. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели.	

Образовательные области	Задачи	Формы и методы работы
1 Познавательное развитие	Развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Занятие по окружающему миру: «Знакомство с улицей» (Саулина Т. Ф. с.16) Наблюдения (на прогулке) тема: Труд дворника Беседы: Правила маленького пешехода. НИ: "Виды транспорта" Занятие по ФЭМП: "Количество и счёт. Много, мало, один» (В.П.Новикова с.5) Игры (настольные, дидактические) «Разложи по порядку» (по величине), ДИ: Знаки ПДД, НИ: домино "Дорожные знаки" ПИ: "Воробы и автомобиль", "Карусель", СРИ "Перейди дорогу". Самостоятельные игры детей в «Центре Правил дорожного движения» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков
2 Речевое развитие	Обогащение, активизация словаря. Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета.	Беседа «Дорожная безопасность», "Юный пешеход" Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические). Рассматривание и обсуждение иллюстраций. Беседа «Как ты добрался до детского сада?» Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт». Ситуативный разговор : безопасность при ходьбе по лестнице (не бежим, не толкаемся и т.д.) ЧХЛ: Рассказ А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Беседа – ситуация «Поведение на улице рядом с дорогой». Видеопросмотр м/ф «Дядя Степа-Милиционер». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
3 Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать интерес к искусству; формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; совершенствовать у детей конструктивные умения; формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали; развивать у детей	Занятие по рисованию: «Подскажем Ванечке, как правильно перейти дорогу» (Интернет ресурсы) Беседы о правилах перехода через дорогу. Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические). Рассматривание и обсуждение иллюстраций. Занятие по лепке: "Пешеходный

		эмоциональную отзывчивость на музыку; формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях	переход" (Д.Н.Колдина стр.43) Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические). ПИ: "Светофор" Занятие по музыке: по плану музыкального руководителя. Конструктивно – модельная деятельность: "Наш друг-светофор" (интернет ресурсы) Наблюдение: Проезжающий транспорт.
4	Социально-коммуникативное развитие	Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО. Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту.	Занятие "Светофор и пешеходный переход" Беседы о сигналах светофора. «Безопасное поведение на улице» (Авдеева Н.Н. и другие «Основы безопасности детей дошкольного возраста», стр. 127) Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Игры СРИ: Переведи куклу через дорогу; НИ: светофор; Подвижная игра "Автомобиль и воробушки" Рассматривание и обсуждение иллюстраций "правильно и не правильное поведение детей" Трудовая деятельность: Уборка игрушек на прогулочном участке и в группе. Индивидуальная работа. Учить различать проезжую часть улицы и тротуар
5	Физическое развитие	Обогащать двигательный опыт детей. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию движений, меткость, ориентировку в пространстве.	Занятие по плану физ -инструктора ПИ: Воробьи и автомобиль. Учим бросать мяч двумя руками и ловить. П/и "Пролезь в обруч", "Самолеты" Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе. Самостоятельная игровая деятельность: Игры детей с песком, машинами: «Построй гараж, (стоянку) для машин»
Задачи воспитания		Способствовать освоению детьми моральных ценностей. Формировать у детей нравственные качества и идеалов. Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения. Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения.	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		Наименование мероприятия (форма проведения) Развлечение по ПДД «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения».	

Работа с родителями (задачи)		Формы и методы работы	
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО		Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Оформление стендов "По дороге в детский сад. ПДД"	
Отметка о выполнении	Примечание		
Выполнено/ не выполнено	Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах и т.д. Игра домино "Дорожные знаки"		
Сроки изучения темы	15.09.2025 -19.09.2025		
Тема ДОО: Я - человек	Тема по возрасту: Я в мире человек		
Подробное описание (содержание)	Расширить представления у детей о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи, представление о семье и своём месте в ней. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать представление о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких людях.Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям. Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. Развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.		
РППС	Размещение различных иллюстраций и дидактических игр по теме, размещение предметов для игры «Что загадала?», "Части тела", размещение различных картинок по теме «Правила поведения в группе», оформление фоторепортажа «Дружба», размещение иллюстраций из знакомых детям художественных произведений. Обогащение центров активности различным бросовым материалом. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели.		
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и	Занятие: Цвет, размер (Л.Г.Петерсон с.14) Дид. игра «большой-маленький» Беседа «Правила поведения в игре» Подвижные игры: "Птичка", "Пролезь в обруч".

		количеству, определяя их соотношение между собой; обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам	Индивидуальная работа-шнуровки Наблюдение: «Наблюдение за листопадом»
2	Речевое развитие	Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета.	Занятие: Звук "у", игра "Узнай какой игрушки не стало", заучивание потешки (Е.В.Колесникова «От звука к букве.С.27) Д.и. «Четвертый лишний», «Подскажи словечко». Дид. игра «Кто что ест?» С-р игра «Кухня» «Картотека прогулок на каждый день», автор под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, занятие «Части тела человека», с. 48.
3	Художественно-эстетическое развитие	воспитывать интерес к искусству; знакомить детей с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства; совершенствовать у детей конструктивные умения;учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер	Рисование: Лицо человека Лепка: Бабка и Дедка (Д.Н. Колдина 38-39 стр.) Конструирование: «Как неудобная кровать стала удобной». (Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,стр. 39), (И.А. Лыкова стр.80) «Картотека прогулок на каждый день», автор под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, занятие «Имена членов семьи», с. 46. Игры с водой и песком: «Отпечатки наших рук»
4	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых; Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку. Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту.	Занятие: «Лесная аптека » (Аджи А.В с.59) Беседы: Дружные ребята, Как себя вести в группе? Беседа «Правила поведения за столом». П/и «С кочки на кочку.», «Кролики». Настольная игра «Мозаика». С-р игра «Больница» Наблюдение «Наблюдение за деревьями и кустарниками» «Картотека прогулок на каждый день», автор под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, занятие «Моё имя», с. 44.
5	Физическое развитие	формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания	Занятие: по плану физ.инструктора П.И. "Птички", "Самолет", "Лохматый пес", "Пролезь в обруч" П/и: «Мой веселый звонкий мяч», П/и: «Лови мяч». Игра с мячиком: «Как тебя зовут?»
Задачи воспитания		Развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой	

	общности. Способствовать освоению. социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах. Способствовать освоению детьми моральных ценностей. Формировать у детей нравственные качества и идеалов. Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения.
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме	Развлечение «Поезд здоровья»
Работа с родителями (задачи)	
Формы и методы работы	
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО	Индивидуальные консультации и беседы с родителями о здоровье детей. Оформление стендов. Консультация для родителей на тему: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»
Отметка о выполнении	Примечание
Выполнено/ не выполнено	Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах и т.д. Д/ игра: « Отгадай и назови», "Покажи части тела"
Сроки изучения темы	22.09.2025 -26.09.2025
Тема ДОО: Осень	Тема по возрасту: Осень в городе
Подробное описание (содержание)	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; расширять и активизировать словарный запас детей; побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме; развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; развивать художественно- творческие способности; воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года; воспитывать бережное отношение к природе.
РППС	Размещение различных иллюстраций и дидактических игр по теме: "Осень", размещение предметов для игры «Какое время года», размещение различных картинок по теме «Золотая осень», оформление выставки из природного материала «Дары природы», размещение иллюстраций из знакомых детям художественных произведений. Обогащение центров активности различным бросовым материалом. Выносной материал для прогулки. Дидактические и настольно – печатные игры по теме недели. Пополнения художественной литературы о

		природе.	
Образовательные области		Задачи	Формы и методы работы
1	Познавательное развитие	Знакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.	Занятие окружающий мир: «Прогулка в осенний лес» (Интернет ресурсы) Игры (настольные, дидактические) Д.И.«Чей домик?». Рассмотрение иллюстраций по теме Осень; ДИ: Приметы осени, Какая осень, Найди пару; НИ: Времена года, Когда это бывает. ПИ: Солнышко и дождик. Наблюдения (на прогулке) Изменения в природе осенью. Беседы об изменениях обитателей леса в осенний период. Занятие ФЭМП: Величина «большой- маленький» (И.А. Помораева с.12) Игры (настольные, дидактические) НИ: Найди и раскрась. ПИ: Кто быстрее соберет все листочки
2	Речевое развитие	Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (Спроси, выясни, предложи помощь, поблаговари и т.п.) Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей, развивать диалогическую форму речи. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Занятие: Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень» (Г.Я. Затулина, с.41-42) Беседы о правилах поведения в группе. ДИ «Назови правильно» по темам «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Домашние и дикие животные». Игры (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические) Рассмотрение и обсуждение иллюстраций. ЧХЛ: Е. Лаврентьева «Приветливый котенок», рассмотрение иллюстраций. «Картотека прогулок на каждый день», автор под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, занятие «Что я умею», с. 50.
3	Художественно-эстетическое развитие	Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовании умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Рисование: «Падают, падают листья» (И.А.Лыкова стр. 42)Творческая мастерская: рисуем штампами. Игры (сюжетно - ролевые, настольные, дидактические) Лепка: Листья на деревьях (Д.Н. Колдина Лепка стр.21-22) Рассмотрение альбома о временах года по теме «Золотая осень». ЧХЛ: Е. Головин «Осень» Игры (сюжетно ролевые, настольные, дидактические) ДИ: Найди пару, Какого цвета листочек; Занятие по музыке: по плану музыкального руководителя. Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра). Конструктивно – модельная деятельность: Осеннее дерево для белочки

			(Интернет ресурсы) «Картотека прогулок на каждый день», автор под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, занятие «Что я хочу», с. 52.Трудовые поручения: сбор песка в песочницу, формирование горки.
4	Социально-коммуникативное развитие	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Формировать положительное отношение к детскому саду. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Занятие: Осень в гости к нам пришла. Ситуативная беседа «Поделись с другом» Беседа "Ходит осень по дорожке" СРИ: Пикник, собираем любимые пазлы; ДИ: Что такое хорошо, а что такое плохо Наблюдение за птицами. ЧХЛ: Е. Благинина «Улетают, улетай»; Е. Трутнева «Галка»; И. Токмакова «Голуби». Трудовая деятельность: Уборка игрушек на прогулочном участке и в группе. Работа в уголке природы: наблюдение «Полив цветов». Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы
5	Физическое развитие	Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно.	Занятие по плану физ -инструктора Подвижные игра "Надоело нам сидеть друг на друга все глядеть " Индивидуальная работа по закреплению умения прыгать на 2 ногах. Пальчиковая гимнастика: "Курочка", "Белкины запасы". Физ минутки "Бегемотики", "Веселые мартышки", "Хомка хомячок"
Задачи воспитания		Воспитывать у ребёнка стремление к истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. Воспитывать стремление приносить пользу людям. Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развивать у детей желание и умение творить.	
Итоговое мероприятие в группе по изученной теме		Наименование мероприятия (форма проведения) Выставка поделок из овощей и фруктов. Утренник посвященный Золотой осени	
Работа с родителями (задачи)			Формы и методы работы
Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющих детей дошкольного возраста, а так же об образовательной программе, реализуемой в ДОО			Индивидуальные консультации "Как правильно одеть ребенка осенью" Беседы о подготовке к утреннику "Золотая осень" Оформление стендов "Осень"
Отметка о выполнении		Примечание	
Выполнено/ не выполнено		Индивидуальная работа, повторение темы в режимных моментах и т.д Разучивание стихов об осени.	

