

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Обуховский детский сад №2

ПРИНЯТО:

педагогическим советом


протокол № 1

от «31» 08 2023г

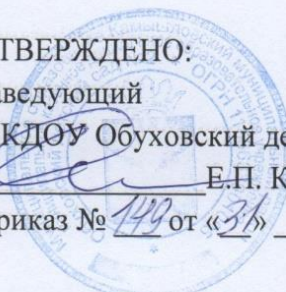
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МКДОУ Обуховский детский сад

 Е.Н. Калугина

Приказ № 149 от «31» 08 2023г



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
для детей старшего дошкольного возраста(5-7 лет)  
физкультурно-спортивной направленности  
«Спортивные игры»  
на 2023 -2024 учебный год**

Количество занятий: 32

**Составитель:**  
инструктор по  
физической культуре  
Мелёхина Т.Л.

с. Обуховское, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Программа «Спортивные игры» определяет содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию в условиях кружковой работы. Программа для дошкольников старшей и подготовительной группы реализуется на основе освоения отдельных видов спорта.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, реализуется в рамках дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста (5-7 лет).

### **Характеристика программы «Спортивные игры»:**

- Возраст детей для занятий - 5-7 лет.
- Срок реализации программы - 2 года.
- Направленность - физкультурно-спортивная.

**Актуальность.** Дошкольный возраст - от рождения ребенка до поступления в школу - наиболее ответственный период в развитии организма и один из важнейших в становлении личности человека. В эти годы закладываются основы здоровья, а также гармоничного нравственного, умственного и физического развития. Организм ребенка в данный период быстро растет и развивается, в тоже время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает.

На протяжении пятого, шестого и седьмого года жизни ребенка динамика процессов в его организме очень высока: существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, сформулированные ранее умения превращаются в навыки. Старший дошкольник способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движения, изменять характер движения, проявлять выразительность, например, имитируя действия животных и птиц. Он способен совершать действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям (убегать от водящего в игре и т.п.), а также сочетать несколько действий (броски и ловля мяча с хлопками, бег со скакалками, бег по кочкам и т.д.). Иначе говоря, на данном этапе создаются возможности для систематического обучения основам техники физических упражнений.

**Цель программы:** приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

### **Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой в отдельных видах спорта.

3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области бадминтона, футбола, баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

#### **Условия реализации программы:**

*Сроки реализации:* обучение начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.

*Формы организации детей:* групповая.

*Уровень:* стартовый

*Периодичность и продолжительность занятия:* занятия проводятся с детьми 1 раз в неделю на протяжении учебного года, продолжительность занятия - 30 мин.

*Наполняемость группы:* 10 – 15 человек.

При организации и проведении занятий, строго соблюдаются установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

#### **Планируемые результаты как ориентиры освоения программы дополнительного образования «Спортивные игры»:**

- имеет представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании;
- имеет навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием;
- ознакомлен с основными элементами техники футбола, бадминтона и баскетбола;
- умеет действовать с мячом- держать, передавать, бросать;
- умеет следить за полетом мяча и устремляться в сторону летящего мяча;
- имеет навыки игры,
- умеет ориентироваться на площадке, находит более удобное место для ведения игры.

#### **Особенности организации педагогического мониторинга:**

Педагогический мониторинг-это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывные слежения за её состоянием, а также дающая возможность прогноза развития педагогической системы.

Регламентируемые документы педагогической диагностики:

-Закон об образовании РФ-Вторая глава, статья 11 пункт 3

-Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования- статья 3.2.3.

Залогом эффективного проектирования образовательного процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории);
- 2) Оптимизация работы с группой детей.

## **ФУТБОЛ:**

### **1 год обучения 5-6 лет**

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Знает правила игры	Выполняет передачу мяча	Выполняет удар по воротам	Выполняет ведение мяча «змейкой»

#### **Высокий уровень:**

- Знает правила игры в футбол
- Выполняет передачу мяча
- Выполняет удар по воротам
- Выполняет ведение мяча «змейкой»

#### **Средний уровень:**

- частично знает правила игры в футбол
- не всегда правильно выполняет передачу мяча
- не всегда точно выполняет удар по воротам, с дополнительным показом инструктора.
- выполняет ведение мяча «змейкой», только со словесной инструкцией или с показом взрослого

#### **Низкий уровень:**

- не знает правила игры в футбол
- с затруднением выполняет передачу мяча
- не умеет выполнять удар по воротам
- не умеет выполнять ведение мяча «змейкой».

## **ФУТБОЛ:**

### **2год обучения 6- 7 лет**

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Выполняет разные удары по мячу	Выполняет остановку (прием) мяча ногой	Выполняет отбор мяча	Выполняет вратарскую технику

--	--	--	--	--

**Высокий уровень:**

- Выполняет удары по мячу разными способами
- Выполняет остановку (прием) мяча ногой
- Выполняет отбор мяча
- Выполняет вратарскую технику

**Средний уровень:**

- не всегда правильно выполняет удары по мячу, требуется словесная инструкция взрослого.
- не всегда может выполнить остановку (прием) мяча ногой
- не всегда получается выполнить отброс мяча, с дополнительным показом инструктора.
- частично умеет выполнять вратарскую технику

**Низкий уровень:**

- с затруднением выполняет разные удары по мячу
- не может выполнить остановку (прием) мяча ногой
- не умеет выполнять отбор мяча
- не умеет выполнять вратарскую технику

**БАСКЕТБОЛ:**

**1 год обучения 5-6 лет**

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Знает правила игры в баскетбол	Выполняет ведение мяча в прямом направлении	Выполняет бросок мяча в кольцо	Выполняет передачу мяча в парах

**Высокий уровень:**

- Знает правила игры в баскетбол
- Выполняет ведение мяча в прямом направлении
- Выполняет бросок мяча в кольцо
- Выполняет передачу мяча в парах

**Средний уровень:**

- частично знает правила игры в баскетбол
- не всегда правильно выполняет ведение мяча в прямом направлении
- не всегда точно выполняет бросок в кольцо
- не всегда правильно выполняет передачу мяча в парах, с дополнительной словесной инструкцией

### **Низкий уровень:**

- не знает правила игры в баскетбол
- не умеет выполнять ведение мяча в прямом направлении
- не умеет выполнять бросок в кольцо
- с затруднением выполняет передачу мяча в парах

## **БАСКЕТБОЛ:**

### **2год обучения 6-7 лет**

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Выполняет ведение мяча правой и левой рукой	Выполняет ведение мяча «змейкой»	Выполняет бросок мяча в кольцо-5 бросков (попадание-техника)	Выполняет передачу мяча в парах в движении

### **Высокий уровень:**

- Выполняет ведение мяча правой и левой рукой
- Выполняет ведение мяча «змейкой»
- Выполняет бросок мяча в кольцо-5 бросков (попадание-техника)
- Выполняет передачу мяча в парах в движении

### **Средний уровень:**

- не всегда правильно выполняет ведение мяча правой и левой рукой
- не всегда правильно выполняет ведение мяча «змейкой»
- не всегда точно выполняет бросок в кольцо-5 бросков (попадание-техника)
- не всегда точно выполняет передачу мяча в парах с продвижением вперед, требуется дополнительная словесная инструкция и показ взрослого

### **Низкий уровень:**

- не умеет выполнять ведение мяча правой и левой рукой
- не умеет выполнять ведение мяча «змейкой»
- не умеет выполнять бросок в кольцо-5 бросков (попадание-техника)
- не выполняет передачу мяча в парах в движении

## **Особенности организации образовательной деятельности и содержание работы**

Обучение спортивным играм проводится с учетом возрастных особенностей, физических возможностей и двигательных навыков детей. Обучение реализуется в виде занятий. Занятия проводятся в физкультурном зале, в тёплое время года на улице. В занятиях сочетаются игры и упражнения, свободные действия с мячом; ракеткой и воланом, игры и эстафеты.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- значение занятий физкультурой и спортом в жизни человека;
- влияние физических упражнений на организм человека, тренировка как процесс совершенствования функций организма;
- техника безопасности на занятиях
- основы и методы техники и тактики игры,
- правила игры,
- оборудование и инвентарь, роль специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса;

## ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.),
- развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, футбольные мячи, баскетбольные мячи и т.д.;
- легкоатлетические упражнения: эстафеты, челночный бег, метание, прыжки в высоту и длину с места;
- упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения, развивающие вестибулярную устойчивость и т.д.;
- подвижные спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «регби», «ручной мяч» и т.д.
- 

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики игры;
- упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле;
- развитие и совершенствование стартовой скорости с изменением направления движения, скоростная обводка препятствий;
- специальные физические упражнения для развития прыгучести, прыжки в длину и в высоту

## ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- обучение технике игры без мяча: обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным и приставным шагом, прыжки толчком одной и двумя ногами, остановка прыжком и выпадом, повороты на месте и в движении переступанием и прыжком;
- обучение технике владения мяча: обработка мяча, ведения мяча;
- обучение ударам по мячу ногами: внутренней и внешней стороной стопы, серединой, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой;
- обучение введению мяча в игру

№	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Практическая деятельность	
			Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Февраль Март Апрель Май
1	Дети 5-6 лет	1	Футбол	Баскетбол
2	Дети 6-7 лет	1	Футбол	Баскетбол

*Элементарные теоретические сведения:*

1. История возникновения игры в футбол, баскетбол
2. Простейшие правила игры.
3. Уметь нападать, уметь защищаться.
4. Как достичь положительного результата.
5. Поле, основные линии, разметка.
6. Как избежать травматизма.

*Структура занятия предусматривает три части:*

1. *Подготовительная часть* (разминка).  
- разогревание организма.
2. *Основная часть* (упражнения в исходном положении стоя).  
- последовательная «проработка» мышц шеи, рук, рук туловища, ног.  
- Бег и прыжки.  
- максимальная нагрузка.  
Упражнения в исходных положениях сидя и лёжа.  
- комплексная проработка всех групп мышц.
3. *Заключительная часть*  
- восстановление, упражнения на гибкость и расслабление.



## Календарно-тематическое планирование по мини футболу - дети 5-6лет

октябрь			
<b>1</b> неделя « <b>Знакомство с футболом</b> »	<b>2</b> неделя « <b>Обучение ведению мяча</b> »	<b>3</b> неделя « <b>Отработка игровых умений</b> »	<b>4</b> неделя « <b>Отработка игровых умений</b> »
Оборудование: мячи, маты, ТВ.	Оборудование: мячи, стойки, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование начальных представлений о мини-футболе. Развитие умения детей перекатывать мяч партнеру правой и левой ногой на месте; в ведении мяча по периметру квадрата.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Мяч водящему» (в кругу), «Тяни – толкай»</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы веселые ребята»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>-в ведении мяча по периметру квадрата.</p> <p>Развитие у детей простейших технических действий с мячом: ведение, передача, удар, умения передавать пас в парах, с остановкой мяча подошвой.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Неожиданный старт» «Попади в ворота», «Передача-прием мяча в парах на месте»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Медведь и пчёлы»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование умения у детей легкими касаниями ноги вести мяч с одной стороны площадки до другой; умения быстро передавать мяч ногой по кругу.</p> <p>Формирование умения передавать точный пас ударом определенной силы.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Кто скорей к финишу» «Не выпускай мяч из круга» «Дотронься и беги»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Совушка»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге без мяча.</p> <p>Формирование навыков точного удара по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Футбол вдвоем» «Ведение мяча по треугольнику»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Ловкие ребята»</p>
ноябрь			
<b>1</b> неделя « <b>Отработка игровых</b>	<b>2</b> неделя « <b>Отработка игровых</b>	<b>3</b> неделя « <b>Отработка игровых</b>	<b>4</b> неделя « <b>Отработка игровых</b>

умений»	умений»	умений»	умений»
Оборудование: мячи, стойки.	Оборудование: мячи, канат.	Оборудование: мячи, стойки	Оборудование: мячи, обручи, кегли
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Выше ноги от земли»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Закрепление навыка точного удара по неподвижному мячу, приема мяча в игре в парах.</p> <p>Формирование навыков в ведении мяча по кругу, развитие умения увеличивать скорость передвижения, учитывая скорость движения партнера.</p> <p>Обучение умению изменять направление и скорость движения в беге навстречу друг другу без мяча в коридоре шириной 10 м.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Не потеряй мяч»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Удочка»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование умения у детей останавливать мяч, погашая его скорость наступающим движением ноги.</p> <p>Развитие умения в передаче мяча партнеру на месте, в ведении мяча и ударе. Развитие навыков в общем движении со сменой направления без мячей.</p> <p>Обучение умению взаимодействовать друг с другом</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Гонка мячей»</p> <p>«Останови мяч»</p> <p>«Веди, передай партнеру»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Невод»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения обводить мяч вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, умение вести мяч на расстоянии 10 м, не теряя его, попадать в цель.</p> <p>Закрепление умения изменять скорость и направление движения в беге группой.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Ведение мяча с ударом»</p> <p>«У ребят порядок строгий»</p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Сбей кеглю»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Жмурки»</p>
<b>декабрь</b>			
<b>1 неделя «Отработка игровых умений»</b>	<b>2 неделя «Отработка игровых умений»</b>	<b>3 неделя «Игра в футбол»</b>	<b>4 неделя «Игра в футбол»</b>

Оборудование: мячи, кегли	Оборудование: мячи, кубики, обручи	Оборудование: мячи	Оборудование: мячи
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Выше ноги от земли»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения ударять мяч о стенку и принимать его наступающим движением ноги.</p> <p>Совершенствование умения ведения мяча между предметами, и передаче мяча в парах.</p> <p>Развитие умения точно попадать в цель.</p> <p>Поддержание интереса к спорту.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Мяч о стену»</p> <p>«Вокруг света»</p> <p>«Кто быстрее до финиша?»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«У дочка»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Закрепление умения удара ногой мяча о стену с расчетом откатывания мяча обратно к ноге, останавливать мяч и посылать его обратно в стену.</p> <p>Совершенствование навыков ведения и передачи мяча в парах, увеличивая скорость передвижения.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Не выпускай мяч из круга»</p> <p>«Точный пас»</p> <p>«Мяч о стену»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«У ребят порядок строгий»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствование техники владения мячом в игровой ситуации.</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в футбол.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику, судье, тренеру, и команде.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Забей в ворота гол»</p> <p>«Проведи мяч, забей в ворота» *****</p> <p><b>Соревнования по футболу по упрощенным правилам.</b></p>

**январь**

1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в футбол»	4 неделя «Игра в футбол»
Оборудование: мячи, кегли	Оборудование: мячи, кубики, обручи	Оборудование: мячи	Оборудование: мячи
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Ловец»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Закрепление умения выполнять удар ногой мяча о стену с расчетом откатывания мяча обратно к ноге, останавливать мяч и посылать его обратно в стену.</p> <p>Совершенствование навыков ведения и передачи мяча в парах, увеличивая скорость передвижения.</p> <p>Развитие умения точно попадать в цель.</p> <p>Поддержание интереса к спорту.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Мяч о стену»</p> <p>«Вокруг света»</p> <p>«Кто быстрее до финиша?»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Змейка»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Закрепление умения выполнять удар ногой мяча о стену с расчетом откатывания мяча обратно к ноге, останавливать мяч и посылать его обратно в стену.</p> <p>Совершенствование навыков ведения и передачи мяча в парах, увеличивая скорость передвижения.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Не выпускай мяч из круга»</p> <p>«Точный пас»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«У ребят порядок строгий»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствование техники владения мячом в игровой ситуации.</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в футбол.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику, судье, тренеру, и команде.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Забей в ворота гол»</p> <p>«Проведи мяч, забей в ворота» *****</p> <p><b>Соревнования по футболу по упрощенным правилам.</b></p>

## Календарно-тематическое планирование по баскетболу - дети 5-6 лет

февраль			
1 неделя «Знакомство с баскетболом»	2 неделя «Обучение ведению мяча»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»
Оборудование: мячи, маты, ТВ, кегли	Оборудование: мячи, маты, свисток.	Оборудование: мячи, свисток	Оборудование: мячи, свисток, маты, кегли
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование начальных представлений о баскетболе(с.75.) Упражнение в умении действовать с мячом, реагировать на сигнал.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Сбей кеглю»,</p> <p>«Поймай мяч» (стр.51)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«У кого меньше мячей»</p> <p>Стр.64</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения вести мяч, продвигаясь вперед. Упражнение в умении быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Ведение мяча по прямой»</p> <p>«Поймай мяч» (стр.64)</p> <p>«Передача-прием мяча в парах на месте»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Займи свободное место»Стр.65</p> <p>ИМП: «Съедобное- не съедобное»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие координации движения, ловкости.</p> <p>Формирование умения самостоятельно передвигаться с мячом в беге.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Играй, играй мяч не теряй» с.52.</p> <p>«Мотоциклисты» стр.67</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Вызов по номерам»</p> <p>Стр.68</p> <p>ИМП «Разгрузка арбузов»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Ознакомление детей с ведением, передачей и ловлей мяча.</p> <p>Упражнение в умении ориентироваться в пространстве и на площадке.</p> <p>Формирование навыка точно выполнять удар по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Скажи какой цвет» стр.54</p> <p>«Передача мяча в парах в движении»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Эстафета с ведением мяча» стр.69</p>

март

1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в баскетбол»	4 неделя «Игра в баскетбол»
Оборудование: мячи, маты, баскетбольное кольцо.	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Воспитание чувства уважения друг к другу, дружелюбия.</p> <p>Совершенствование умения бросать мяч в кольцо.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с мячом.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Подбрось, повернись, поймай» (стр.55),</p> <p>«Мяч ловцу» (стр.56)</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пять бросков» стр.70</p> <p>ИМП «Сбей кеглю»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствование навыков у детей в ведении, передаче, и броске, передача мяча в парах от груди.</p> <p>Воспитание смелости и решительности.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Успей поймать» стр.56</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>«Бросание мяча из - за головы вдаль»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Мяч ловцу» стр.72</p> <p>ИМП: «Прокати в ворота»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Ознакомление детей с правилами игры в баскетбол (стр. 75)</p> <p>Развитие двигательной реакции и ориентировки в пространстве.</p> <p>Совершенствование умения действовать с мячом.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Ведение мяча шагом и бегом»</p> <p>«Бросок мяча в кольцо от груди»</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Защита крепости» стр.73</p> <p>ИМП: «Сбей кеглю»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге с мячом.</p> <p>Формирование умения точно выполнять бросок в кольцо, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Эстафета с ведением мяча и броском в кольцо»</p> <p><b>Соревнования по баскетболу по упрощенным правилам.</b></p>

**Апрель**

1 неделя «Мы баскетболисты»	2 неделя «Обучение ведению мяча»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»
Оборудование: мячи, маты, ТВ, кегли	Оборудование: мячи, маты, свисток.	Оборудование: мячи, свисток	Оборудование: мячи, свисток, маты, кегли
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Воспитание привычки сохранять правильную осанку</p> <p>Развитие ловкости при выполнении упражнений</p> <p>Упражнение в умении действовать с мячом, реагировать на сигнал.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Успей поймать» стр.56</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мяч водящему» стр 47</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения вести мяч, продвигаясь вперед. Упражнение в умении быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Ведение мяча шагом и бегом»</p> <p>«Бросок мяча в кольцо от груди»</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Будь внимателен» Стр.48</p> <p>Растяжка</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие координации движения, ловкости.</p> <p>Формирование умения самостоятельно передвигаться с мячом в беге.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Подбрось, повернись, поймай» (стр.55)</p> <p>«Мяч ловцу» (стр.56)</p> <p>«Попади в кольцо»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Мяч ловцу»</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие точности движения</p> <p>Формирование навыка точно выполнять удар по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Ознакомление детей с ведением, передачей и ловлей мяча.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>«Бросание мяча из - за головы вдаль»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>«Эстафета с ведением мяча» стр.69</p>

**Май**

1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в баскетбол»	4 неделя «Игра в баскетбол»
Оборудование: мячи, маты, баскетбольное кольцо.	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо
<p><b>Задачи:</b></p> <p>Воспитание чувства уважения друг к другу, дружелюбия.</p> <p>Совершенствование умения бросать мяч в кольцо.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с мячом.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Подбрось, повернись, поймай» (стр.55),</p> <p>«Мяч ловцу» (стр.56)</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>игра в баскетбол</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствование навыков у детей в ведении, передаче, и броске, передача мяча в парах от груди.</p> <p>Воспитание смелости и решительности.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Успей поймать» стр.56</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>«Бросание мяча из - за головы вдаль»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>игра в баскетбол</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие двигательной реакции и ориентировки в пространстве.</p> <p>Совершенствование умения действовать с мячом.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Ведение мяча шагом и бегом»</p> <p>«Бросок мяча в кольцо от груди»</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p><b>Подвижная игра:</b></p> <p>игра в баскетбол</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге с мячом.</p> <p>Формирование умения точно выполнять бросок в кольцо, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p><b>Игровые упражнения:</b></p> <p>«Эстафета с ведением мяча и броском в кольцо»</p> <p><b>Соревнования по баскетболу по упрощенным правилам.</b></p>



## Методическое обеспечение рабочей программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
1	«Знакомство с футболом»	традиционное	Словесный: беседа, рассказ о футболе Наглядный: показ картинок на тему «Футбол»	картинки на тему «Футбол», «Знаменитые футболисты».	ТВ, мячи	беседа
2	«Обучение ведению мяча»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми		Мячи, ориентиры, ворота	самоанализ
3	«Отработка игровых умений»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция.		Футбольные мячи, стойки, кегли, обручи	самоанализ
4	«Игра в футбол»	занятие соревновательного типа	Практический: самостоятельное выполнение детьми игровых упражнений, игра в футбол Словесный: Похвала		Футбольные мячи, ворота, свисток	взаимозачет
5	«Знакомство с баскетболом»	традиционное	Наглядный: показ картинок на тему «Баскетбол»	картинки на тему «Баскетбол»,	ТВ	Беседа

	ом»		Словесный: беседа, рассказ «Летние виды спорта», «Баскетбол»	«Летние виды спорта»		
6	«Обучение ведению мяча»	традиционное	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция.		баскетбольные мячи, стойки	самоанализ
7	«Отработка игровых умений»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция.		баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, стойки, кегли, обручи	самоанализ
8	«Игра в баскетбол»	занятие соревновательного типа	Практический: самостоятельное выполнение детьми игровых упражнений, игра в баскетбол Словесный: Похвала		баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, свисток	взаимозачет

### Материально-техническое обеспечение программы

В детском саду созданы оптимальные условия для реализации программы дополнительного образования «Спортивные игры»:

- оснащен и оборудован физкультурный зал;
- помещение хорошо освещено, соответствует действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.).

Площадь физкультурного зала:107,57 кв.м.

Наименование	Количество
--------------	------------

Мяч футбольный	15 шт.
Мяч баскетбольный	15 шт.
Кольца баскетбольные	2 шт.
Гимнастическая скамейка	4 шт.
Гимнастические маты	4 шт.
Гимнастическая стенка	2 шт.
Стенка шведская для вися	4 шт.
Щит баскетбольный с навесной корзиной	2 шт.
Скакалки	20 шт.
Канат	2 шт.
Дуга малая	2 шт
Сетки для хранения мячей	2 шт
Контейнер для волаанов	1 шт

### Список литературы

1. Адашкявисене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы М.: Просвещение, 1983. -78с.
2. Гатченко Т.Г. Разработка рабочей программы инструктора по физическому воспитанию, –Екатеринбург, 2015.-27с.
3. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.2012.-86 с.
4. Сочеванова Е.А Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012.-48с.
4. Сулим Е.В. Занятия физкультурой (игровой стрейчинг для дошкольников) - ТЦ Сфера, 2016.- 107 с.

