

Приложение 4 к Дополнительной образовательной программе дошкольного образования

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ Обуховский детский сад
Е.П. Калугина
Приказ № 149 от «31» 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
технической направленности
для детей среднего возраста 4-5 лет
"САМОДЕЛКИНЫ" (LEGO - конструирование)
на 2023-2024 учебный год
(32 часа)**

Составитель: воспитатель
Половникова А.А.

с. Обуховское, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Самоделкины» определяет содержание и организацию образовательного процесса по LEGO-конструированию с детьми 4-5 лет в условиях лего-класса. Рабочая программа разработана на основе программы "Лего-конструирование"/ Мельникова О.В.– Волгоград: Издательство "Учитель", 2012г. и в соответствии с методическим пособием Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2017.

Характеристика программы «Самоделкины»:

- по целям обучения: развивающая конструкторские способности и первоначальные технические навыки;
- по уровню освоения: дополнительное образование;
- направленность: техническая.
- по возрасту: средний дошкольный возраст (4-5 лет);
- по сроку реализации: 1 год, 32 занятия
- уровень - стартовый

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание 3D-моделей из LEGO-конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт,

получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO-конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры.

Визуализация 3D-конструкций – это пространственная система познаний окружающего мира. В первую очередь данный вид конструирования направлен на развитие следующих процессов:

1. Психическое развитие: формирование пространственного мышления, творческого воображения, долгосрочной памяти.
2. Физиологическое развитие: развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз.
3. Развитие речи: активизация активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи.

Игра ребенка с LEGO деталями, близка к конструктивно-технической деятельности взрослых. Продукт детской деятельности еще не имеет общественного значения, ребенок не вносит ничего нового ни в материальные, ни в культурные ценности общества. Но правильное

руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на развитие конструкторских способностей у детей.

Актуальность

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием. Следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «Самоделкины» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских способностей на основе LEGO– конструирования.

Задачи:

- развитие у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Предполагаемый результат реализации программы:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представление:

- о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между формой конструкции и её функциями.

Форма представления результатов

- Открытые занятия для педагогов ДОУ и родителей
- Выставки творческих работ детей по LEGO - конструированию

Режим, содержание занятий

Тематика дополнительного образования по LEGO-конструированию рассчитана на период с октября по май.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, 33 занятия в год.

Продолжительность занятия: 20 минут.

При проектировании содержания программы «Самоделкины» учитывается календарь памятных и знаменательных дат, комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой(М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015). Таким образом, обучение лего-конструированию позволяет соединить образовательную деятельность с современными событиями, происходящими в ближайшем окружении детского сада, включать воспитанников в решение проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своему краю, своей Родине.

В средней группе (с 4 до 5 лет) дети закрепляют навыки работы с конструктором LEGO DUPLO: знакомятся с основными деталями конструктора, способами скрепления кирпичиков, создают постройку по показу. В этом возрасте дошкольники учатся не только работать по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать. Во второй половине года добавляется форма работы - это конструирование по образцу, схеме.

Особенности организации мониторинга

Педагогический мониторинг- это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической

системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием, а также дающая возможность прогноза развития педагогической системы.

Регламентируемые документы педагогической диагностики:

- Закон «Об Образовании РФ» – Вторая глава, статья 11 пункт 3

-«Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования» – статья 3.2.3.

Залогом эффективного проектирования образовательного процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

2) оптимизации работы с группой детей.

Способы определения эффективности занятий оцениваются исходя из того, насколько ребёнок успешно освоил материал. В связи с этим, два раза в год проводится мониторинг уровня развития конструктивных способностей.

Фамилия, имя ребёнка	Знает детали конструкт ора		Знает формы деталей		Умеет скреплят ь детали констру ктора "Дупло"		Умеет строить элемент арные постройк и по творческо му замыслу		Умеет строить по образцу		Умеет строить по схеме		Может рассказ ать о постро йке	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к

Высокий уровень-Показатель сформирован— наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности с взрослым:

- Знает детали конструктора
- Знает форму детали
- Самостоятельно может скреплять детали конструктора "Дупло"
- Строит элементарные постройки по творческому замыслу
- Самостоятельно строит по образцу
- Строит по схеме
- Может рассказать о постройке

Средний уровень -Показатель в стадии формирования - ребёнок справляется с заданием только с помощью наводящих вопросов взрослого:

- Частично называет детали
- Не всегда может назвать форму детали
- При скреплении деталей конструктора "Дупло" иногда прибегает к помощи взрослого или сверстников
- С помощью взрослого строит элементарные постройки по творческому замыслу
- Не всегда может построить по образцу, требуется помощь взрослого
- Совместно с взрослым строит по схеме
- Может рассказать о постройке только с помощью наводящих вопросов взрослого.

Низкий уровень -Показатель не сформирован - на вопросы взрослого ребёнок не даёт правильного ответа, не может выполнить задание:

- Называет лишь отдельные детали конструктора
- Не называет форму деталей
- Не умеет скреплять детали конструктора "Дупло"
- Строит элементарные постройки по творческому замыслу под руководством педагога
- С большим затруднением строит модель по образцу

-Не выполняет постройку по схеме

-Не может рассказать о постройке

Календарно - тематическое планирование

Месяц	Недели	Тема недели	Тема	Цель	Краткое содержание занятия
	2-6	Витамины из кладовой природы	Конструирование замыслу <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.39</i>	Формирование умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.	Ознакомление с новыми названиями и назначением деталей конструктора: кирпичики 2 на 2, 2 на 4, 2 на 8 и т.д. Изучение видов соединения деталей. Выставка готовых работ.
Октябрь	9-13	В осеннем лесу. Птицы и животные наших лесов.	Весёлые утята. <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.42</i>	Формирование умения конструировать утят, используя различные детали.	Беседа "Домашние птицы". Чтение сказки Г.Х. Андерсена "Гадкий утёнок"(в сокращении). Конструирование утенка. Обыгрывание построек.
	16-20	Неделя здоровья. Я – человек. Моё тело.	Человечек "Легоша" <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.53</i>	Формирование умения конструировать человечка.	Изготовление роботов "для продажи в магазине". Выполнение работ по показу педагога. Обыгрывание построек.
	23-27	Что было до... В мире техники.	«Строительная техника» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-legokonstruirovaniyu-stroitel'naya-tehnika-1823791.html	Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.	Беседа о строительной технике. Изготовление моделей машин строительного назначения.
	30-3	Мы – исследователи. Свойства разных материалов. Создание коллекций.	Большие и маленькие пирамидки <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.45</i>	Формирование умения строить разные пирамидки	Беседа "Пирамиды в Египте". Прослушивание стихотворения про пирамидку - игрушку. Сравнение игрушечной пирамидки и пирамиды Хеопса. Постройка пирамид. Выставка работ.

Ноябрь	6-9	Посуда. Мебель	Мебель <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.47</i>	Формирование умения анализировать образец.	Решение проблемной ситуации: Аня переехала в новый дом, но у неё пока нет мебели. Постройка различных предметов мебели. Обыгрывание построек.
	13-17	Моя дружная семья. Родственные отношения. Культура поведения в семье.	Ворота для заборчика нашему дому <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.45</i>	Формирование умения строить ворота.	Постройка ворот для Федоры, чтобы не разбежались её гуси. Работа в парах. Обыгрывание постройки.
	20-24	Моё село. Мой город.	Конструирование городского многоэтажного дома по замыслу. <i>Мельникова О.В. Лего-конструирование. с.13</i>	Закрепление полученных навыков. Развитие творческой инициативы и самостоятельности.	Сравнение иллюстраций "Село" и "Город". Постройка многоэтажных домов. Обыгрывание построек.
	27-1	Моя Родина – Россия. Государственная символика	Русская печь в нашем доме <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.47</i>	Формирование умения строить печку.	Чтение РНС "По щучьему велению". Беседа "Русская печь". Рассматривание элементов печи. Постройка печи. Обыгрывание построек.
Декабрь	4-8	Зимушка – зима	Загон для коров и лошадей <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.48</i>	Формирование умения строить загоны по условиям.	Беседа "Профессия - фермер" Постройка загона для домашних животных. Обыгрывание постройки.
	11-15	Птицы зимой	Ворона с воронёнком <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.128</i>	Формирование умения конструировать ворону.	Группировка картинок птиц: перелётные, зимующие. Конструирование вороны. Выставка работ.
	18-22	Животные зимой. Животные и птицы Севера и жарких стран	Мы едем в зоопарк <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.54</i>	Формирование умения отличать хищников от травоядных животных. Закрепление умения строить домики-загоны для животных.	Чтение стихотворения Маршака "Детки в клетке". Беседа "Хищные и травоядные животные". Постройка домиков для животных зоопарка. Обыгрывание построек.

	25-29	Зимние забавы. Зимние виды спорта. Встреча Нового года.	Слон заливает из хобота горку <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.54</i>	Формирование умения конструировать слона	Беседа "О слонах", выделение отличительных особенностей слонов. Конструирование животного. Обыгрывание построек.
Январь	1-7				
	8-12	В гостях у художника	Поезд везёт картины в художественную галерею <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.57</i>	Формирование умения строить различные машины, используя детали конструктора.	Беседа "В галерее художника", рассматривание репродукций картин известных художников. Строительство поезда. Обыгрывание построек.
	15-19	Фольклор. Народные праздники. Русский быт.	Светофор <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.51</i>	Формирование умения строить светофор, закрепления знания правил дорожного движения.	Беседа "Для чего нам светофор". Малоподвижная игра "Светофор" Постройка светофоров. Обыгрывание построек.
	22-26	Народная игрушка. Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края	«Путешествие в Лего-град» https://educontest.net/ru/2128749/ конспекты-совместных-занятий-по-лего/	Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.	Изготовление различных игрушек по схемам.
Февраль	29-2	Быть здоровыми хотим! Продукты питания.	Грузовая машина с прицепом везёт продукты в магазин. <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду.с.56</i>	Формирование умения сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.	Беседа "Виды транспорта". Постройка машин. Обыгрывание построек.

	5-9	Путешествуем вокруг света. Едем, плывем, летим	Корабли <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. с.56</i>	Закрепление имеющихся навыков конструирования, формирование умения сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Рассказ педагога о кораблях: части корабля, профессии людей на корабле. Постройка кораблей. Обыгрывание построек.
	12-16	Чем пахнут ремесла. Инструменты	Пожарная машина <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. с.58</i>	Формирование умения строить пожарную часть и пожарную машину.	Беседа "Работа пожарного" Рассматривание иллюстрации "Пожарный". Постройка машин. Обыгрывание построек.
	19-23	День защитника Отечества	Самолёт <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. с.59</i>	Ознакомление с профессией лётчика, формирование умения строить самолёт.	Беседа "Виды войск". Постройка самолёта. Обыгрывание построек. Выставка работ.
Март	26-1	Комнатные растения	Симметричность лего-моделей. Моделирование цветка. http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2015/06/14/konstruirovaniyu-iz-lego-v-sredney-gruppe-po	Ознакомление с понятием "Симметрия". Формирование умения конструировать цветок.	Беседа "Цветы - украшение Земли". Рассматривание иллюстраций цветов. Конструирование цветка. Выставка "В саду".
	4-7	День 8 Марта. Профессии наших мам	Изготовление цифры "8" из лего-конструктора (по схеме)	Закрепление имеющихся навыков конструирования.	Беседа "Женский день" Изготовление цифры 8. Выставка работ.
	11-15	Весна пришла. (Сезонные изменения). Первоцветы	Детская площадка <i>Мельникова О.В. Лего-конструирование. с.17</i>	Закрепления умения строить различные объекты(песочница, лесенка, качели) из деталей легоконструктора.	Решение проблемной ситуации: нужно построить игровую площадку для детей. Обыгрывание построек с мелкими игрушками.

	18-22	Звери весной.	Зайка http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-lego-konstruirovaniyu-v-srednei-grupe-zaika-belenkii.html	Формирование умения конструировать зайца.	Беседа "Заяц". Конструирование зайца. Обыгрывание построек. Выставка работ.
	25-29	Перелётные птицы.	Гусёнок <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. с.43</i>	Формирование умения конструировать гусёнка.	Беседа "Перелётные птицы". Конструирование гусёнка. Обыгрывание построек. Выставка работ.
Апрель	1-5	Книги и библиотека. Мир театра	Животные в литературных произведениях. Котёнок Гав. <i>Мельникова О.В. Лего-конструирование. с.12</i>	Совершенствование конструкторских способностей.	Вспоминаем героев мультфильма "Котёнок Гав". конструирование котёнка и щенка. Обыгрывание построек.
	8-12	Планета Земля. Космос.	Ракета, космонавты. <i>Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. с.56</i>	Формирование умения строить ракету и космонавтов.	Беседа "День космонавтики". Постройка ракет. Выставка работ.
	15-19	Домашние животные. Домашние птицы	Домашние животные. Пёс. <i>Мельникова О.В. Лего-конструирование. с.12</i>	Формирование умения конструировать собаку.	Игра "Угадай, какой я зверь". Беседа о собаках. Постройка собаки. Обыгрывание построек.
	22-26	Азбука экологической безопасности	Разные животные. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-konstruirovaniyu-iz-lego-v-srednei-grupe-detskogo-sada-tema-zanjatija-neobychnye-zhivotnye.html	Совершенствование конструкторских способностей.	Проектная работа "Зоопарк". Выставка работ.

29-3	Праздник Весны и труда День Победы	Люди труда. <i>Мельникова О.В. Лего- конструирование. с.58</i>	Формирование умения конструировать человека. Ознакомление с разными профессиями людей.	Беседа "Люди разные важны". Конструирование человечка. Обыгрывание построек.
6-10	Полевые и садовые цветы. Насекомые	Улитка. <i>Фешина Е.В. Лего- конструирование в детском саду.с.44</i>	Формирование умения конструировать улитку	Экскурсия в зимний сад: рассматривание улиток. Конструирование улитки. Выставка работ.
13-17	Неделя осторожного пешехода.	Перекресток со светофором <i>Фешина Е.В. Лего- конструирование в детском саду.с.52</i>	Закрепление навыков конструирования.	Строительство перекрёстка со светофорами. Обыгрывание построек.
20-31	Мы немного подросли.	Персонажи детских книг. Моделирование без инструкции. <i>Мельникова О.В. Лего- конструирование. с.18</i>	Закрепление имеющихся навыков конструирования	Викторина «По страницам детских книг». Конструирование фигурок персонажей книг по желанию.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Конструирование по замыслу	Традиционное	Словесный: Беседа «Знакомимся с лего-конструктором»Игровой: Игра «Собери детали»Игра «Разложи по цвету»		Конструктор Duplo	Обсуждение построек
2	Весёлые утята.	Традиционное	Словесный: Беседа "Домашние птицы". Чтение сказки Г.Х. Андерсена "Гадкий утёнок" (в сокращении). Наглядный: демонстрация картинки, показ образца	Картинки с изображением утят Образец постройки модели утенка	Конструктор Duplo	Анализ построек.
3	Человечек "Легоша"	Традиционное	Игровой:Игра – ситуация «Робот для продажи в магазине» Наглядный: показ игрушки, показ образца	Игрушка робот Образец постройки робота	Конструктор Duplo	Обсуждение и обыгрывание построек
4	«Строительная техника»	Традиционное	Словесный: Беседа о строительной технике. Игровой: Игра «Отгадай машину» Наглядный: показ картинок, показ способа действий	Картинки с изображением строительной техники	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек
5	Большие и маленькие пирамидки	Традиционное	Словесный: Беседа "Пирамиды в Египте". Прослушивание стихотворения о пирамидке - игрушке. Сравнение игрушечной пирамидки и пирамиды Хеопса. Наглядный: демонстрация иллюстраций, показ образца	Иллюстрации с изображением египетских пирамид Образец постройки пирамидки	Конструктор Duplo	Обсуждение готовых построек. Выставка работ

6	Мебель	Традиционное	Проблемный: Создание проблемной ситуации: Аня переехала в новый дом, но у неё пока нет мебели. Наглядный: показ картинок, показ способа действий	Игрушка кукла Картинки с изображением квадрата, прямоугольника.	Конструктор Duplo	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Аня в новом доме»
7	Ворота для заборчика нашему дому	Традиционное	Проблемный: Создание проблемной ситуации: «У Федоры разбегаются гуси» Наглядный: показ образца Словесный: рассказ педагога о величине, форме деталей, способе их соединения.	образец построения модели ворот	Конструктор Duplo	Сравнение построек с образцом Обыгрывание постройки.
8	Конструирование городского многоэтажного дома по замыслу.	Традиционное	Словесный: Беседа: Сравнение иллюстраций "Село" и "Город". Наглядный: показ иллюстраций	Иллюстрации с изображением села, города	Конструктор Duplo	Обсуждение и обыгрывание построек.
9	Русская печь в нашем доме	Традиционное	Словесный: Чтение РНС "По щучьему велению". Беседа "Русская печь" Наглядный: показ иллюстрации, показ образца.	Иллюстрация с изображением печки образец модели печи	Конструктор Duplo	Разыгрывание мини-сценки из сказки.
10	Загон для коров и лошадей	Традиционное	Словесный: Беседа "Профессия - фермер" Чтение стих про фермера Наглядный: показ игрушек Игровой: создание игровой ситуации – построить загон для коровы	Игрушки животных	Конструктор Duplo	Анализ работ: чередование деталей по цвету, виду.
11	Ворона с воронёнком	Традиционное	Словесный: беседа «Перелётные и зимующие птицы» Наглядный: показ картинок, образца Игровой: отгадывание загадки о	Картинки с изображением перелётных и зимующих птиц образец построения модели вороны	Конструктор Duplo	Сравнение построек с образцом

			вороне			
12	Мы едем в зоопарк	Традиционное	Словесный: Чтение стихотворения Маршака "Детки в клетке". Беседа "Хищные и травоядные животные". Наглядный: показ картинок, показ игрушек, показ образца	Картинки животных в зоопарке Набор игрушечных зверей Образцы утки и слона	Конструктор Duplo	Анализ построек Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке»
13	Слон заливает из хобота горку	Традиционное	Игровой: отгадывание загадки про слона. Словесный: Беседа "О слонах" Наглядный: показ иллюстрации, показ образца	Иллюстрации с изображением слона Образец построения модели слона	Конструктор Duplo	Анализ готовых построек Обыгрывание построек.
14	Поезд везёт картины в художественную галерею	Традиционное	Словесный: Беседа "В галерее художника" Наглядный: показ репродукций картин известных художников. Игровой: отгадывание загадки про поезд	Иллюстрации картин известных художников Образец построения модели поезда	Конструктор Duplo	Анализ готовых построек Обыгрывание построек.
15	Светофор	Традиционное	Словесный: Беседа "Для чего нам светофор". Наглядный: показ картинки, показ образца Игровой: Малоподвижная игра "Светофор"	Картинки с изображением светофора Образец построения модели светофора	Конструктор Duplo	Анализ построек Обыгрывание построек.
16	«Путешествие в Лего-град»	Традиционное	Игровой: Игра «Волшебная дорожка», «Покажи животное руками» Проблемный: Создание проблемной ситуации: из зоопарка пропали животные.	схемы с образцами построения различных животных	Конструктор Duplo	Обсуждение и анализ построек.
17	Грузовая машина с прицепом везёт продукты в магазин.	Традиционное	Словесный: Чтение стихотворения о машине. Беседа "Виды транспорта". Наглядный: показ образца, схемы.	Образец построения машины. Схема с образцом построения прицепа модели	Конструктор Duplo	Анализ построек.

18	Корабли	Традиционное	Словесный: Рассказ педагога о кораблях: части корабля, профессии людей на корабле. Аудиозапись: звуки моря. Наглядный: показ картинки, схемы	Картинка с изображением корабля. схема с образцом построения модели корабля	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек.
19	Пожарная машина	Традиционное	Словесный: Беседа "Работа пожарного", чтение стихотворения «Мы – пожарные» Наглядный: Рассматривание иллюстрации "Пожарный", показ образца.	Иллюстрации: пожарный, пожарная машина. Образец пожарной машины	Конструктор Duplo	Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные»
20	Самолёт	Традиционное	Словесный: Беседа "Виды войск". Игровой: Отгадывание загадки о самолёте Наглядный: показ иллюстрации, показ образца	Иллюстрации с изображением самолёта Образец самолёта	Конструктор Duplo	Анализ и обсуждение построек.
21	Симметричность лего-моделей. Моделирование цветка.	Традиционное	Словесный: Беседа "Цветы - украшение Земли". Прослушивание аудиозаписи: звуки весеннего леса Наглядный: Рассматривание иллюстраций цветов, показ схемы.	Иллюстрации с изображением цветов схема с образцом построения модели цветка	Конструктор Duplo	Рефлексия. Выставка работ «В саду»
22	Изготовление цифры "8" из лего-конструктора	Традиционное	Словесный: Беседа "Женский день" Чтение стихотворения «8 Марта» Наглядный: показ схемы.	схема с образцом построения цифры 8	Конструктор Duplo	Анализ работ.
23	Детская площадка	Традиционное	Словесный: чтение стихотворения «Солнце лучиком играет...» Наглядный: показ иллюстраций Проблемный: Создание проблемной ситуации: нужно построить	Иллюстрации детских площадок Мелкие игрушки.	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек с мелкими игрушками.

			игровую площадку для детей.			
24	Зайка	Традиционное	Игровой: Отгадывание загадки о зайце. Словесный: Беседа "Заяц" Наглядный: показ картинок, схемы.	Картинки с изображением зайца. Схема с образцом построения модели зайца	Конструктор Duplo	Анализ и обсуждение работ.
25	Гусёнок	Традиционное	Игровой: Отгадывание загадки о гусе. Словесный: Беседа "Перелётные птицы". Наглядный: показ картинок, схемы.	Картинки с изображением гусёнка. Схема с образцом построения модели гусёнка	Конструктор Duplo	Анализ и обсуждение работ.
26	Животные в литературных произведениях. Котёнок Гав.	Традиционное	Наглядный: Просмотр серии мультфильма «Котёнок по имени Гав», показ иллюстраций, схемы.	Иллюстрации из книги «Котёнок по имени Гав» схемы с образцом построения модели котёнка	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек.
27	Ракета, космонавты	Традиционное	Словесный: Беседа "День космонавтики" Наглядный: показ картинок, фотографий, схем.	Картинки с изображением ракеты Фотографии космонавтов схемы с образцом построения модели ракеты, космонавта.	Конструктор Duplo	Анализ и обсуждение построек. Выставка работ.
28	Домашние животные. Пёс	Традиционное	Игровой: Игра "Угадай, какой я зверь". Словесный: Беседа о собаках. Наглядный: показ картинок, схемы	Картинки с изображением собак схема с образцом построения модели собаки	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек.
29	Разные животные.	Традиционное	Словесный: Чтение стихотворений о животных. Игровой: игра «Изобрази животного руками» Наглядный: показ картинок.	Картинки с изображением животных.	Конструктор Duplo	Анализ построек. Выставка работ "Зоо парк".

30	Люди труда.	Традиционное	Словесный: Беседа "Люди разные важны". Наглядный: показ иллюстраций, схемы	Иллюстрации с изображением людей разных профессий. Схема с образцом построения модели человека	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек.
31	Улитка.	Традиционное	Наглядный: Экскурсия в зимний сад: рассматривание улиток. Показ схемы. Словесный: Слушание потешки «Улитка, улитка»	схема с образцом построения модели улитки	Конструктор Duplo	Анализ и обсуждение построек.
32	Перекресток со светофором	Традиционное	Словесный: Беседа «Для чего нужна проезжая часть и перекрёсток» Наглядный: показ картинок, показ образца.	Картинки с изображением перекрёстка и светофора Образец построения модели светофора	Конструктор Duplo	Анализ и обыгрывание построек.
33	Персонажи детских книг. Моделирование без инструкции.	Традиционное	Словесный: Викторина «По страницам детских книг» Наглядный: показ иллюстраций	Иллюстрации с изображением персонажей из детских книг	Конструктор Duplo	Анализ построек. Выставка работ.

Материально-техническое оснащение

Стол - по количеству детей

Стулья - по количеству детей

Компьютер - 1

Проектор - 1

Экран - 1

Лего-конструкторы:

Основа для строительства - 6

Конструктор Duplo-4 набора

Литература

1. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5- 10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении/ О.В. Мельникова. - Волгоград: Учитель
2. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2020