


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад № 2

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ Обуховский детский сад № 2
 Е.П. Калугина
Приказ № 149 от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
художественно-эстетической направленности
для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

«Маленькие художники»
на 2022-2023 учебный год
Срок реализации: 8 месяцев, 32 часа

Составитель:
воспитатель Ракульцева Н.В.

с. Обуховское, 2023г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Маленькие художники» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации ОТ 31 МАРТА 2022Г. № 678-Р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3685-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие художники» реализуется в рамках художественно-эстетического направления развития дошкольников и предназначена для детей от 3-4 лет.

Срок реализации программы- 1год.

Программа направлена на формирование у детей художественно- творческих навыков средствами различных техник рисования. Нетрадиционная техника помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается педагогическая целесообразность программы.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка.

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с

детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов из деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Отличительной особенностью программы является инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы для нетрадиционного рисования. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Адресат

Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 3-4 лет. Набор в группу свободный. Специальной подготовки не требуется. Условия набора учащихся: для обучения принимаются все желающие.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 учебный год обучения – с октября по май (8 месяцев)- 32 недели.

Уровень ДОП- стартовый.

Режим занятия: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут, количество часов в год- 32 часа. Занятия начинаются с октября и заканчиваются в мае. Занятия проводятся во второй половине дня, вне основной образовательной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения- очная.

Форма проведения занятия- групповая.

С детьми проводятся групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Язык- русский.

Форма подведения итогов

Для оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы применяются входящий, и итоговый виды контроля (диагностическая карта). Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года и в конце года, для проведения сравнительного анализа результатов.

Формы подведения итогов в конце года реализации дополнительной образовательной программы: проведение выставка детских работ, мониторинг.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у детей творческих способностей посредством нетрадиционного рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование у детей умения пользоваться карандашами, красками, кисточкой, знакомить с цветовой гаммой, со свойствами материалов (пластилином, солёным тестом, красками, бумагой и т. д.)

- Ознакомление детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними.

- Формирование у детей умение детей пользоваться различными материалами, подбирать их в соответствии с заданными задачами

- Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности

Развивающие:

- Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения, творческого мышления, внимания, развитие мелкой моторики рук

- Развитие внимания, пространственного воображения и фантазии

- Развитие образного восприятия, творческой активности

- Развитие коммуникативных способностей, умения работать в коллективе

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия и желание добиваться успеха собственным трудом

- Воспитание внимания, аккуратности, целеустремлённости, творческой самореализации.

Предполагаемые результаты

- у ребенка сформирован устойчивый интерес к использованию в своей деятельности нетрадиционной техники рисования;

- ребенок овладеет нетрадиционными способами рисования «пальцеграфия» (краска наносится пальцем, ладошкой), монотипия, рисование ватными палочками, рисование по восковому подмалежку, рисование путем разбрызгивания краски, оттиски штампов различных видов (печатки), «точечный рисунок», рисование с

солью, рисование жесткой кистью (тычок), рисование на полиэтиленовой пленке, рисование поролоном;

- в творческой работе ребенка будет преобладать новизна и оригинальность;
- у ребенка развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика;
- у ребенка сформированы знания в области изобразительной деятельности, развиты художественно – творческие способности;

Содержание программы

Учебный план

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество занятий</i>
1	"Виноград"	1
2	"Красивые листочки"	1
3	"Фруктовый сад"	1
4	"Веселый дождик"	1
5	"Заготовка на зиму «Компот из яблок»"	1
6	"Петушок и семья"	1
7	"Плюшевый медвежонок"	1
8	"Цыпленок"	1
9	"Котенок"	1
10	"Зимний лес"	1
11	"Зернышки для птичек"	1
12	"Медведь"	1
13	"Новогодняя елочка"	1
14	"Чашка"	1
15	"Птички- старинные игрушки"	1
16	"Сарафан"	1
17	"Ягоды и фрукты"	1
18	"Веселый автомобиль"	1
19	"Барабан"	1
20	"Подарок для папы"	1
21	"Цветок для мамы"	1
22	"Солнышко"	1
23	"Зайчик"	1
24	"Птички"	1
25	"Клоун (смешной колпачок)"	1
26	"Волшебные картинки (волшебный дождик)"	1
27	"Подарок для кошки Мурки"	1
28	"Бабочка"	1
29	"Черемуха"	1
30	"Аквариум"	1
31	"Котенок"	1
32	"Как я люблю одуванчики"	1

Календарно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

ОКТАБРЬ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Цель	Содержание	Литература
1	Виноград Мониторинг	Рисование пальчикам и	Развитие умения рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развитие чувства ритма. Воспитание отзывчивости.	Картинки с изображением фруктов, рассматривание игрушки ворона	Д.Н.Колдина "Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий".с.18
2	Красивые листочки	Оттиск печатками листьев	Освоение художественной техники печатания листьями. Развитие чувства цвета. Воспитание у ребенка художественного вкуса.	Отрывок из стихотворения А.К.Толстого "Осень" Подвижная игра «Листопад» Осенние листья	И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа" с.27
3	Фруктовый сад	Рисование ладошкам и	Ознакомление с новой техникой детей рисование ладошками. Формирование интереса и положительного отношения к рисованию. Воспитание доброты и отзывчивости.	Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки» Муляжи фруктов Наглядности картин фрукты, сад	https://infourok.ru/netradicionnie-tehniki-risovaniya-v-detskom-sadu-konspekt-zanyatiya-po-izodeyatelnosti-v-pervoy-mladshey-gruppe-yagodi-533601.html
4	Веселый дождик	Рисование ватными палочками	Ознакомление с новой техникой детей	Пальчиковая игра "Дождик, дождик поливай".	https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-pervoy-

			<p>рисование ватными палочками. Развитие чувства цвета и ритма. Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности</p>	<p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик».</p>	<p>mladshey-gruppe-563745.html</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------

НОЯБРЬ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Цель	Содержание	Литература, источник
1	Заготовка на зиму «Компот из яблок»	Оттиск печаткой из яблока	<p>Ознакомление с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка. Формирование навыка рисования яблок и ягод, в банке. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развитие чувство композиции. Воспитание у ребенка художественного вкуса.</p>	<p>Картинки яблок Муляжи яблок Подвижная игра «У меня яблочко» Пальчиковая игра «Наши ручки» Яблоки настоящие</p>	<p>http://www.maam.ru/detskijasad/-jablochnyi-kompot-netradicionnye-metody-risovaniya-svezhimijablokami.html</p>
2	Петушок и семья	Рисование ладошками	Обучение детей рисовать	Стихотворение	<p>http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-</p>

		и пальчикам и	красками с помощью ладошек. Развитие умения ориентировать ся на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	"Петушок". Подвижная игра «Курочка цыпята».	nod-po-netradicionomurisolovaniyu-petushok-risovanie-ladoshkami-pervaja-mladshaja-grupa.html
3	Плюшевы и медвежонок	Поролон (2шт.), тонкая кисть, гуашь	Ознакомление с новым способом изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Воспитание у ребенка художественного вкуса.	Загадки про игрушки. Стихотворение "Сбежали игрушки" Л.Герасимов. Физкультминутка "Мишка с куклой пляшут полечку"	http://203.tvoysadik.ru/info/item/341
4	Цыпленок	Гуашь, ватные	Ознакомление детей с	Игрушка цыпленок Стихотворение В.	https://nsportal.ru/detskiy-

		диски, палочки	навыком наклеивания ватных дисков, Формирование навыка аккуратно раскрашивать ватные диски, «оживлять» картинку с помощью ватных палочек. Воспитание у детей умение работать индивидуально	Берестова «Цыплята» "Жёлтая физкультминутка"	sad/risovanie/2015/12/26/nod-vo-2-y-mladshey-gruppe
5	Котенок	Оттиск печатками из салфетки	Ознакомление навыка рисования салфетками, примакивание в краску и делать отпечаток. Развитие чувство композиции. Воспитание у ребенка художественного вкуса.	Игрушка «Котенок» Подвижная игра «Кот и мышки»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/09/28/konspekt-nod-porisorvaniyu-v-netraditsionnoy-tehnike-mannoy-krupoy

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Содержание	Литература, источник
1	Зимний лес	рисование пальчикам и	Закрепление умения рисовать пальчиками. Развитие чувство композиции. Воспитание у ребенка	Катрины зимнего леса Загадка про зайца Физ.минутка "Ветер дует нам в лицо"	http://nashideto4ki.ru/1104-konspekt-zanyatiya-porisorvaniyu-derevyav-snegudlya-vtoroymladshey-gruppy.html

			художественно го вкуса.		
2	Зернышки для птичек	Рисование пальчикам и	Упражнение в технике печатания. Закрепление умения наносить на рисунок краску. Воспитание у детей умение работать индивидуально .	Картинки зимующих птиц «Снегири» Кормушка для птичек Физминутка « <i>Птички</i> »	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-pervoi-mladshej-grupe-zernyshki-dlja-ptichek-kolektivnaja-rabota.html
3	Медведь	Рисование мятой бумагой	Обучение умению рисовать мятой бумагой. Воспитание у детей умение работать индивидуально .	Картины Е. И. Чарушина с изображением медведя П/И «У медведя во бору»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-v-srednei-grupe.html
4	Новогодняя елочка		Ознакомление с техникой рисования мятой бумагой. Воспитание у ребенка художественно го вкуса.	Катинины зимнего леса Пальчиковая игра «Варежки» Подвижная игра «Метелица»	http://4.kropds.ru/metodicheskaya-kopilka/risovanie-v-1-mladshej-gruppe-chudo-yolka.html

ЯНВАРЬ

№ п/ п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Содержание	Литература, источник
1	Чашка	Оттиск печатками картофеля,	Упражнение в технике рисования тычком, печатание печатками. Развитие чувство композиции.	Набор посуды Подвижная игра « Кто первый»	https://educ.wikireading.ru/2072

			Формирование навыка в допрессовывание предмета. Воспитание у детей умение работать индивидуально.		
2	Птички старинные игрушки	Рисование ватными палочками	Продолжение знакомства с техникой отпечатывание. Воспитание у ребенка художественного вкуса.	Наглядности: игрушки птички свистульки. Подвижная игра «автомобиль и воробушки»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-porisovaniyu-netradicionym-sposobom-ptichki-nevilichki-mladshaja-grupa.html
3	Сарафан	Рисование пальчикам и	Ознакомление детей в рисовании на сарафане ягодок (пальчиками) и цветочки (примакивание). Закрепление данных навыков рисования. Развитие чувство композиции. Воспитание у ребенка художественного вкуса.	Наглядности: сарафанов и кукол в сарафанах. Кукла в русском народном костюме Подвижная игра «Солнышко» Пальчиковая игра «Ленточка»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-porisovaniyu-2-mladshaja-grupa-489770.html

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Содержание	Литература, источник
1	Ягоды и фрукты	Рисование поролоновой губкой	Освоение нового способа изображения - рисования поролоновой губкой,	Картинки ягод и фруктов Муляжи яблок, виноград, груша,	detskijasad/gubka...risovanie...porolonovoi...

			<p>позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.</p> <p>Воспитание у ребенка художественного вкуса.</p>	<p>апельсин, клубника</p> <p>Подвижная игра «У меня яблочко»</p> <p>Пальчиковая игра «Наши ручки»</p>	
2	Веселый автомобиль	Печатание трафаретом	<p>Упражнение в рисовании с помощью печаток. Закрепление умение дорисовывать детали машины. Развитие чувство композиции. Воспитание у ребенка художественного вкуса</p>	<p>Картинки «Автомобиль»</p> <p>Подвижная игра «Автобус»</p> <p>Пальчиковая игра «Колеса»</p> <p>Игрушки машин</p>	<p>https://profhelp.net/2188523/</p>
3	Барабан	Рисование пальчиками, карандашом	<p>Ознакомление с навыком рисования простейших фигур, состоящие из многих отпечатков пальчиков,</p>	<p>Игрушка «Барабан»</p> <p>Картинки барабанов</p> <p>Подвижная игра «Солдаты»</p> <p>Пальчиковая игра «Барабан»</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2014/12/03/baran</p>

			<p>пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитание у детей умение работать индивидуально.</p>		
4	Подарок для папы	Рисование поролоновой губкой	<p>Ознакомление с новым способом изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Воспитание у ребенка художественного вкуса.</p>	<p>Картинки танков Картинки защитников отечества Подвижная игра «Солдаты»</p>	<p>https://urok.pf/lesson/netraditcionnie_tehniki_risovaniya_212056.html</p>

МАРТ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Содержание	Литература, источник
1	Цветок для мамы	Рисование пальчикам и	Закрепление навыка рисования красками при	Картинки цветов Муляжи цветов	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-izobrazitelnoi-deyatelnosti-cvetok-

			помощи пальцев, закрепить знание цветов. Формирование интереса к рисованию. Воспитание эстетическое восприятие и стремление сделать красивый рисунок	«Икебана» Пальчиковая игра «Наши ручки как цветочки»	dlja-mamy-ii-mladshaja-grupa.html
2	Солнышко	Рисование ладошкам и	Закрепление техники печатанья ладошками. Формировать навык наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развитие цветовосприятие. Воспитание у детей умение работать индивидуально	Картинки солнышко Ленточки атласные желтого цвета Стих о солнце Песенка про солнышко Муляж солнца и тучи	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-porisovaniyu-v-mladsheigrupe-tema-solnyshkorisovanie-ladoshkami.html
3	Зайчик	Рисование сухой кистью	Ознакомление детей рисовать сухой кистью, передавать эффект пушистого меха. Воспитание у детей умение работать индивидуально	Картинки зайчиков Игрушка Зайка Подвижная игра «На полянке»	https://nsportal.ru/detskijasad/risovanie/2016/05/10/konspekt-zanyatiya-zaychik

4	Птички	Рисование ладошкам и	Ознакомление детей рисовать ладошками; уточнять и закреплять знания цветов, глаза рисовать тычком; находить сходство с птицей. Воспитание у ребенка художественный вкус.	Картинки птичек Подвижная игра «Птички в домике» Пальчиковая игра «Зернышко»	https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-ladoshkami-ptichki.html
---	--------	----------------------	---	--	---

АПРЕЛЬ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Содержание	Литература, источник
1	Клоун (смешной колпачок)	Рисование пальчикам и	Упражнение в технике печатания. Закрепление умение наносить на рисунок краску. Воспитание у детей умение работать индивидуально.	Картинки цирка Игрушка «Клоун» Подвижная игра «Повтори за мной»	https://nsportal.ru/detskijasad/risovanie/2018/03/26/konspekt-porisorvaniyu-kolpachki-dlya-klounov
2	Волшебные картинки (волшебный дождик)	Рисование свечой	Закрепление техники рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Формирование навыка рисования тучи	Звук дождя Видео про дождик Зонтик Подвижная игра «Дождик»	https://www.maam.ru/detskijasad/-volshebnaia-kartina-netradicionaja-tehnika-risovanija-svecha-i-akvarel.html

			с помощью воскового мелка. Воспитание у ребенка художественно го вкуса.		
3	Подарок для кошки Мурки	Рисование ватными палочками	Упражнение детей в выкладывании и наклеивании изображения из геометрически х фигур; закрепление названия фигур; совершенствов ание умения рисовать шарики ватными палочками; воспитание аккуратность при работе с клеем и красками, желание помочь другу.	Картинки кошек Игрушка Кошки. Подвижная игра « Кот и мыши» Пальчиковая игра « Тень – тень»	https://www.maam.ru/detskijasad/otkrytoe-zanjatie-po-izo-ne-tradicionoi-tehnikoi-v-starshei-grupe-podarok-dlja-koshki-murki.html
4	Бабочка	Монотипи я	Ознакомление с навыком рисования простейших фигур, состоящие из многих отпечатков пальчиков, пользоваться всей разноцветной гаммой краской. Воспитание у детей умение	Картинки изображением насекомых Подвижная игра «Бабочки на полянке» Пальчиковая игра «Наши ручки как цветочки»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/05/20/stsenarij-nod-vo-vmoroy-mladshey-grupe-po-izodeyatelnosti-v

			работать индивидуально		
--	--	--	---------------------------	--	--

МАЙ

№ п/п	Тема занятия	Техника	Программное содержание	Содержание	Литература, источник
1	Черемуха	Рисование ватными палочками, пальчиками и	Ознакомление детей с техникой рисования тычком. Формирование чувства композиции и ритма. Воспитание у детей умение работать индивидуально.	Картинки черемухи Подвижная игра «Птички веточках» Пальчиковая игра «Чудесный мешочек»	http://rirorzn.ru/publication/dopolnitelnoe-obrazovanie/risovanie-slozhnykh-sotsvetiy-s-ispolzovaniem-netraditsionnykh-tekhnik-risovaniya/
2	Аквариум	Акварель, восковые мелки	Закрепление навыка рисования акварелью или гуашь, учить рисовать рыбок с помощью воскового мелка. Воспитание у ребенка художественного вкуса.	Картинки аквариума Видео про рыбок в аквариуме. Подвижная игра «Рыболов»	https://multiurok.ru/files/akvarium-voskovyie-mielki-akvariel.html
3	Котенок	Тычок полусухой жесткой кистью	Закрепление навыка печати кистью по трафарету. Воспитание у детей умение работать индивидуально.	Игрушка котенка Подвижная игра «Клубок» Пальчиковая игра «Тень – тень»	http://pedkopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-risovaniyu-kotenka-metodom-tychka.html
4	Как я люблю одуванчик	Обрывание, восковые мелки, ты	Совершенствование эстетического	Картина «Поле с одуванчиками» Подвижная игра	http://2.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/sentyabr/n

и	чkovание.	восприятия природных явлений и техник их изображения - обрывания и тычkovания и других; развитие чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительног о образа одуванчика в пейзаже. Воспитание у ребенка художественно го вкуса.	«Бабочки» Пальчиковая игра «Наши ручки как цветочки»	o-2953-konspekt-ood- po-izodeyatelnosti- kak-ya-lyublyu- oduvanchiki/
---	-----------	--	---	--

Формы подведения итогов по реализации дополнительной образовательной программы: Проведение выставок детских работ и мониторинг достижений детей.

Оценочные материалы

Для определения результативности ожидаемых результатов освоения дополнительной образовательной программы проводится педагогическая диагностика освоения программы каждым воспитанником. В диагностике используются специальные задания, с помощью которых можно отследить изменения и определить необходимую дополнительную работу с каждым ребенком по реализации программы.

Система оценки достижений воспитанников направлена на выявление следующего:

- в какой степени ребенок освоил технологии, умение пользоваться необходимым оборудованием;
- - какова степень освоения ребенком навыков и практических умений в различных видах аппликаций,
- - в какой степени у ребенка сформированы изобразительные навыки и умения и как он применяет их в самостоятельной творческой деятельности.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса.

Таблица педагогической диагностики заполняется дважды в год – в начале и конце года, для проведения сравнительного анализа результатов.

Диагностическая карта

№	Фамилия ребенка	Любит самостоятельно заниматься рисованием, используя нетрадиционные техники.		Может находить новые способы рисования для художественного изображения		Может различать, называть и использовать основные техники и способы нетрадиционного рисования.		итог	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Высокий уровень:

В – проявляет самостоятельность при занятиях рисованием, используя нетрадиционные техники;
 - находит новые способы рисования для художественного изображения;
 - различает, называет и использует основные техники и способы нетрадиционного рисования.

Средний уровень:

С – иногда обращается за помощью к педагогу при занятиях рисованием, используя нетрадиционные техники;
 - не всегда находит новые способы рисования для художественного изображения;
 - не всегда различает, называет и использует основные техники и способы нетрадиционного рисования.

Низкий уровень:

Н – часто обращается за помощью к педагогу при занятиях рисованием, не всегда правильно использует нетрадиционные техники;
 - с затруднением находит новые способы рисования для художественного изображения;
 - с трудом различает, называет и использует основные техники и способы нетрадиционного рисования.

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	"Козленок" Мониторинг	Фронтальная	Наглядный: рассматривание картинок с изображением фруктов, рассматривание игрушки ворона	Игрушечная ворона (или другая птица), картинки с ягодами (земляника, красная	Половина альбомного листа, гуашь, кисть, мисочка с водой, тряпочка, подкладные листы, мольберт	Анализ работ

				рябина, виноград, вишни).		
2	"Красивые листочки"	Фронтальная	Словесный: Отрывок из стихотворения А.К.Толстого "Осень" Практический: Подвижная игра «Листопад» Наглядный: рассматривание осенних листьев	Иллюстрация картина В. Коркодым. «Золото осени»	Гуашь, альбомные листы, сухие листья, влажные салфетки, пластиковые тарелки, подкладные листы, корзина, вырезанные из картона разноцветные листья деревьев (желтые, зеленые, красные, оранжевые) , мольберт .	Беседа
3	"Фруктовый сад"	Фронтальная	Наглядный: рассматривание картин с изображением фруктов, сада	Иллюстрации с изображением фруктового сада: 1.Г.Хроменко "Сбор яблок"; 2. Б.М.Кустодиев "Яблоневый сад" Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки» Муляжи яблок, груш Д/И "Назови фрукт"	Гуашь, альбомные листы, пластиковые тарелки, салфетки, подкладные листы, мольберт	Выставка работ
4	"Веселый дождик"	Фронтальная	Словесный: потешка "Дождик, дождик, веселей..." Музыкальный: звук дождя	Пальчиковая игра "Дождик, дождик поливай".	Гуашь, подкладные листы, ватные палочки, салфетки, МРЗ-проигрыватель,	Самоанализ

			Практический: Подвижная игра: « Солнышко и дождик».		листы бумаги белого цвета с изображением туч, зонтик, лягушки – игрушки, мольберт	
5	"Заготовка на зиму" "Компот из яблок"	Фронтальная	Наглядный: рассматривание картинок с изображением яблок, муляжи яблок Практический: подвижная игра «У меня яблочко»	Пальчиковая игра «Наши ручки» Игрушка ежик	Гуашь, альбомные листы, пластиковые тарелки, половина яблока на каждого ребенка, салфетки, подкладные листы, салфетки, мольберт	Коллективный анализ работ
6	" Петушок и семья"	Фронтальная	Словесный: чтение стихотворения "Петушок", Практический: подвижная игра «Курочка цыплята».	Игрушка петушок В. В. Гербова. Методические рекомендации к наглядно- дидактическому пособию "Развитие речи в детском саду": иллюстрация "Курочка с цыплятами"	Гуашь, альбомные листы , влажные салфетки, пластиковые тарелки, салфетки, подкладные листы, мольберт	Коллективный анализ работ
7	"Плюшевый медвежонок"	Фронтальная	Словесный: Загадки про игрушки, чтение стихотворение "Сбежали игрушки" Л.Герасимов. Практический: физкультминутка "Мишка с куклой пляшут полечку"	Игрушка медвежонок	Гуашь, альбомные листы с изображением контура медвежонка, пластиковые тарелки, подкладные листы, губка, салфетки, мольберт , кисточка	Коллективный анализ работ

8	"Цыпленок"	Фронтальная	Словесный: чтение стихотворения В. Берестова «Цыплята», Практический: "Жёлтая физкультминутка" Наглядный: рассматривание игрушки цыпленок	Игрушка цыпленок	Гуашь, альбомные листы, ватные диски пластиковые тарелки, подкладные листы, салфетки, мольберт	Беседа
9	"Котенок "	Фронтальная	Словесный: чтение стихотворения "Котенок", Практический: подвижная игра «Кот и мышки» Наглядный: рассматривание игрушки «Котенок» Музыкальный: песня "Серенькая кошечка"	Пальчиковая игра "Котята"	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, клей ПВА, манка, тарелки для манки, кисть для клея, салфетки, мольберт, фланелеграф, МРЗ-проигрыватель	Выставка работ
10	Зимний лес	Фронтальная	Словесный: Загадка про зайца, Практический: физ.минутка "Ветер дует нам в лицо" Наглядный: рассматривание картин с изображением зимнего леса	Иллюстрации: 1. Карл Розен «Зимний лес» 2. Ю. Клевер «Зимний закат в еловом лесу»	Гуашь, альбомные листы синего цвета, пластиковые тарелки, подкладные листы, салфетки, мольберт	Беседа
11	"Зернышки для птичек"	Фронтальная	Словесный: Практический: Физминутка «Птички» Наглядный: рассматривание иллюстраций «Снегири», кормушка для птичек	Иллюстрации : 1. Сергей Гусев "Снегири"; 2..Матти Карпанен "Снегири"	Гуашь, альбомные листы с изображением птиц, подкладные листы, салфетки, мольберт	Коллективный анализ работ
12	"Медведь "	Фронтальная	Словесный: чтение рассказа Е. И.	Иллюстрация Е. И. Чарушина к	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы	Беседа

			Чарушина "Первая прогулка" Практический: П/И «У медведя во бору» Наглядный: Картины Е. И. Чарушина с изображением медведя	рассказу Е. И. Чарушина	, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	
1 3	"Новогодняя елочка"	Фронтальная	Практический: Пальчиковая игра «Варежки», подвижная игра «Метелица» Наглядный: рассматривание картины Александр Дудин «Елка» Музыкальный: песня "В лесу родилась елочка"	Иллюстрация Александр Дудин «Елка»	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт, MP3-проигрыватель	Выставка работ
1 4	"Чашка"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Кто первый» Наглядный: рассматривание предметов посуды	Дидактическая игра "Возьми и поставь"	Предметы посуды, гуашь, печатки из картофеля в виде маленьких треугольников, кругов, квадратов; мисочки с вложенным в них тонким поролоном, пропитанным гуашью (двух цветов); шаблон чашки, вырезанный из бумаги, подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	Коллективный анализ работ

1 5	"Птички старинные игрушки"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «автомобиль и воробушки» Наглядный: игрушки птички-свистульки.	Игрушки птички-свистульки	Гуашь, альбомные листы , подкладные листы , ватные палочки, салфетки, мольберт	Выставка работ
1 6	"Сарафан"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Солнышко», пальчиковая игра «Ленточка» Наглядный: рассматривание матрешки, сарафана Музыкальный: проигрывание русской народной музыки "Барыня"	Сарафан, русская народная музыка "Барыня"	Гуашь, альбомные листы с изображением матрешек, подкладные листы, салфетки, мольберт	Беседа
1 7	"Ягоды и фрукты"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «У меня яблочко», пальчиковая игра «Наши ручки» Наглядный: рассматривание муляжей фруктов и ягод	Муляжи ягод и фруктов	Гуашь, альбомные листы , подкладные листы, губка, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	Коллективный анализ работ
1 8	"Веселый автомобиль"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Автобус», пальчиковая игра «Колеса» Наглядный: рассматривание игрушек машин	Игрушки машины	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	Коллективный анализ работ
1 9	"Барабан"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Солдаты», пальчиковая игра «Барабан» Наглядный: рассматривание игрушки барабан	Игрушка барабан	Гуашь, альбомные листы, цветные карандаши, салфетки, мольберт	Беседа

2 0	"Подарок для папы "	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Солдаты» Наглядный: рассматривание иллюстраций с изображением танков, защитников Отечества	Наглядное пособие из серии Рассказы по картинкам - Защитники Отечества	Гуашь, альбомные листы подкладные листы, губка, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	Беседа
2 1	"Цветок для мамы"	Фронтальная	Практический: Пальчиковая игра «Наши ручки как цветочки» Наглядный: иллюстрации с изображением цветов, композиции «Икебана»	Иллюстрации: 1. В.М.Валевская "Летняя нежность", 2. В.Калмыкова "Цветы"	Гуашь, подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки альбомные листы, мольберт	Беседа
2 2	"Солнышко"	Фронтальная	Словесный: стихотворение "Солнышко" Музыкальный: песенка "Выглянуло солнышко из-за серых туч" Наглядный: картинка а солнышко	Картинка солнышко	Гуашь, листы А3, подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	Беседа
2 3	"Зайчик"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «На полянке» Наглядный: рассматривание картинки зайчиков,	Игрушка зайка, картинка зайчик	Гуашь, альбомные листы с изображением контура зайца, подкладные листы, кисточка, салфетки, мольберт	Выставка работ
2 4	"Птички"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Птички домике», пальчиковая игра «Зернышко» Наглядный: рассматривание картинки птичек	Иллюстрации: А.Саврасов "Грачи прилетели"	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки, мольберт	Коллективный анализ работ

2 5	"Клоун (смешной колпачок)"	Фронтальн ая	Практический: Подвижная игра «Повтори за мной» Наглядный: рассматривание картинки цирка, игрушка «Клоун»	Игрушка клоун	Гуашь, альбомные листы подкладные листы, салфетки, мольберт	Беседа
2 6	"Волшебные картинки (волшебный дождик)"	Фронтальн ая	Практический: Подвижная игра «Дождик» Музыкальный: звук дождя Наглядный: Видео про дождик	Видео про дождик на песню "Кап- кап, тук-тук- тук..."	Гуашь, альбомные листы подкладные листы, салфетки, свеча, восковые мелки, мольберт	Беседа
2 7	"Подарок для кошки Мурки"	Фронтальн ая	Практический: Подвижная игра «Кот и мыши», пальчиковая игра «Тень-тень» Наглядный: рассматривание картинки кошек, игрушка Кошки.	Игрушка кошка, иллюстрация Генриетта Роннер-Книп "Котята в корзинке".	Гуашь, альбомные листы подкладные листы, пластиковые тарелки, салфетки ватные палочки, готовое изображение кошки (из геометрических фигур, мольберт	Выставка работ
2 8	"Бабочка"	Фронтальн ая	Практический: Подвижная игра «Бабочки на полянке», пальчико вая игра «Наши ручки как цветочки» Наглядный: рассматривание картинок изображением насекомых	Наглядно дидактическое пособие - карточки "Насекомые".	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, салфетки, карандаши цветные, мольберт	Беседа Выставка работ
2 9	"Черемуха"	Фронтальн ая	Практический: Подвижная игра « Птички на веточках», пальчиковая игра «Чудесный мешочек» Наглядный: рассматривание	Иллюстрации: 1. И.И. Левитан "Черёмуха"; 2. Марина Владимировна Пивоварова "Черёмуха"	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, салфетки, ватные палочки, мольберт	Беседа

			иллюстраций картин черемухи			
3 0	"Аквариум"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Рыболов» Наглядный: рассматривание картинки аквариума, видео про рыбок в аквариуме.	Иллюстрации аквариума detsad-kitty.ru Видео "Нано- рыбки"	Гуашь, альбомные листы в форме аквариума, подкладные листы, салфетки, восковые мелки, мольберт, ноутбук	Коллективный анализ работ
3 1	"Котенок"	Фронтальная	Практический: Подвижная игра «Клубок», пальчиковая игра «Тень–тень» Наглядный: рассматривание игрушка котенка	Игрушка котенка	Гуашь, альбомные листы, жесткая кисть, трафарет котенка, подкладные листы, мольберт	Беседа
3 2	"Как люблю одуванчики"	Фронтальная	Практический: Пальчиковая игра «Наши ручки как цветочки», подвижная игра «Бабочки» Наглядный: рассматривание картина «Поле с одуванчиками»	Иллюстрации О.Павловой«О дуванчики»	Гуашь, альбомные листы, подкладные листы, восковые мелки, мольберт	Коллективный анализ работ

Материально-техническое обеспечение программы

Методические пособия:

Картотека «Времена года»
 Картотека «Насекомые»
 Картотека «Домашние животные»
 Картотека «Дикие животные»
 Картотека «Цветы»
 Картотека «Птиц»
 Картотека «Фрукты, овощи»
 Игрушка «Кошка»
 Игрушка «Петушок»
 Игрушка «Птичка Свистулька»
 Одежда «Сарафан»
 Муляжи фруктов и овощей

Материально – техническое обеспечение программы

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Рабочие столы	6
2	Стулья	9
3	Интерактивная доска	1
4	Ноутбук	1
5	Альбом	9
7	Акварельные краски	9
8	Гуашь	9
9	Восковые мелки	9
10	Трубочки для коктейля	9
11	Поролон	9
12	Баночки для воды	9
13	Кисти круглые	9
14	Салфетки	9
15	Клей ПВА	9
16	Ватман	3
17	Подкладные листы	9
18	свеча	1

Список литературы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-Р.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

4. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

5. СП 2.4.3685-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

6. СанПиН 1.2. 3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

7. Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273- ФЗ.

8. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
9. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10. Комарова Т.С.Детское художественное творчество. М.: Мозаика-Синтез, 2008.
11. Д.Н.Колдина "Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий".
Издательство : Мозаика - Синтез, 2010г.
12. И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа". Издательство: Цветной мир, 2014г.
13. Интернет- ресурсы (ссылки в календарно - тематическом планировании)