

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МКДОУ
Обуховский детский сад №2
Протокол № 3
от «17» сентября 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Обуховский детский сад №2
Е.П.Калугина
Приказ № 402
от «13» сентября 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Обуховский детский сад №2
за 2022год**

Введение

Процедуру самообследования МКДОУ Обуховский детский сад №2 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в
МКДОУ Обуховский детский сад №2

Ф.И.О	Должность
Калугина Е.П.	Заведующий
Демидова Н.В.	Старший воспитатель
Осипова А.А.	Председатель первичной профсоюзной организации ДОУ

1. Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Обуховский детский сад №2 (далее - ДОУ) создано в соответствии с постановлением главы администрации МО Камышловский муниципальный район от 07.09.2015г. № 624

Тип: дошкольная образовательная организация;

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Официальное наименование:

Полное: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Обуховский детский сад №2

Сокращенное: МКДОУ Обуховский детский сад №2

Юридический адрес: 624852, Свердловская обл., Камышловский район, с. Обуховское, ул. Мира, дом 78а.

Фактический адрес: 624852, Свердловская обл., Камышловский район, с. Обуховское, ул. Мира, дом 78.

Телефон: (834375) 32-4-50.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № 18615 от 28 апреля 2016 г. Срок действия – бессрочно.

Серия 66ЛО1 № 0005156

Учредителем является Администрация Муниципального образования Камышловский муниципальный район.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 66 № 007660921

ИНН: 663323976

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 007660922

Право владения.

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права :

- на здание: № 66-66/020-66/020/662/2015-1545/1 дата выдачи 21.01.2016года.

площадь здания: 3462,2 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

№ 66-66/020-66/020/664/2016-1/1, дата выдачи 15.02. 2016года.

Общая площадь: 8144 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники, учебно – опытный участок, оборудована спортивная площадка.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МКДОУ Обуховский детский сад №2;
- Образовательная программа МКДОУ Обуховский детский сад №2;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения и др.

Учреждение активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования Камышловского муниципального района ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" МКОУ Обуховская СОШ ДОО Камышловского муниципального района	Муниципальное образование «Обуховское сельское поселение» ГБУЗ СО Камышловская ЦРБ МКОУ дополнительного образования детей «ДЮСШ» Камышловского муниципального района МКУ «Западный центр информационной, культурно – досуговой и спортивной деятельности» Камышловская пожарная часть ГИБДД ПДН Газета «Камышловские известия» Управление социальной защиты населения г. Камышлова и Камышловского района

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя,
- общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад рассчитан на 8 групповых помещений с общим количеством 160 мест.

В настоящее время функционируют 8 групп с общим количеством детей 150. Из них:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- 1 группа – вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – старшая, компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет);
- 1 группа – подготовительная (от 6 до 7 лет)
- 1 группа – подготовительная, компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет);

Средняя наполняемость групп 18 детей.

За учебный год отчислены 5 воспитанников на основании заявлений родителей в связи со сменой места жительства (4 ребенка), в связи с переходом в другое дошкольное образовательное учреждение (1 ребенок) и 29 выпускников переведены в школу. Вновь зачислены 32 ребенка: вновь приняты 21 человек, переводом из других ДОУ – 11 человек. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Набор воспитанников в группы осуществляется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 71 %.

2. Структура управления ДОУ.

Нормативно – правовое обеспечение управлением ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного
- образования;

Деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по ОТ, ПБ и АТ;

- Приказы;
- Образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- План непосредственно образовательной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Формы и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава, и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, главный бухгалтер, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления. Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Старший воспитатель несет ответственность за осуществление образовательного процесса в ДОО, работу с педагогическими кадрами, курирует аттестационные процессы. Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОО, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОО и их родителей. Указания, даваемые медсестрой, заместителем заведующего по АХЧ, старшим воспитателем в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МКДОУ;
- посещение образовательных мероприятий, организуемых педагогами МКДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения
- качество организации образовательного процесса

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание образовательной деятельности

Предназначением ДООУ является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа ДОО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Используются следующие парциальные программы:

«Первые шаги» (Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.);

«Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);

«От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (Колесникова Е.В.);

«Цветные ладошки» (Лыкова И. А.);

«Умные пальчики» (Лыкова И.А.)

«Умелые ручки» (Художественный труд в детском саду) (Лыкова И. А.)

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева);

Программа художественно – эстетического воспитания «Театральная палитра» (Гончарова О.В.);

«Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой);

«Дорогою добра» (Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников) (Коломийченко Л.В.);

Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (Савченко В.И.);

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Ветохина А.Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В.);

«Формирование культуры безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Тимофеева Л.Л.);

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (Нищева Н. В.);

«Детская безопасность» (Лыкова И.А., Шипунова В. А.);

«Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3 -7 лет» (Авт. – сост. И.А. Стефанович);
«Математика в детском саду» (Новикова В.П.);
«Мы живём на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О. В.);
«Развитие речи детей дошкольного возраста» (Ушакова О.С.);
«Юный эколог» (Николаева С.Н.);
«Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников» (Леонова Н.Н.);
«Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.)

Образовательная программа ДОО:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- содержание образовательной деятельности, согласно ООП ДО ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Планируемые результаты в образовательной программе ДОУ отражают то, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуацией в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

Коррекционно – развивающая работа строится с учетом следующих принципов:

- принципом раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- принципом развития и опоры на онтогенез (учёт закономерностей развития детской речи в норме);
- принципом системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи;
- принципом связи речи с другими сторонами психического развития.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составляет 13,4%, детей – инвалидов – 2 % от общего количества воспитанников ДООУ (из них 6,7% - дети с ЗПР, 6% - дети с ТНР, 0,7% - с умственной отсталостью).

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОО составляет:

- в группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) – 10 -12 занятий (соответственно);
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 11 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15 занятий;
- Продолжительность НОД:
 для детей 2 -го года жизни- 6 – 8 минут,
 для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
 для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в ДООУ и обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МКДОУ Обуховский детский сад №2 созданы необходимые условия по обеспечению сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности:

- осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- созданы и обеспечиваются санитарно – гигиенические условия для детей (предписания органов надзора отсутствуют);
- в системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: соблюдение режима дня и режима двигательной активности детей, преобладание циклических упражнений на физкультурных занятиях для тренировки и совершенствования общей выносливости как наиболее ценного оздоровительного качества, организация целенаправленной работы по воспитанию культуры здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через режимные моменты, тематические занятия, досуговые мероприятия, организация закаливающих процедур после дневного сна, галотерапия, проведение недели Здоровья и летнего оздоровительного периода, индивидуальная коррекционная работа с детьми педагога-

психолога, учителя-логопеда, дефектолога, создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе, обучение детей приемам релаксации, проведение дыхательной, зрительной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, массажа и самомассажа;

- организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, в ДОО разработано и утверждено 20-ти дневное меню, а так же меню для детей имеющих ограничения по потреблению продуктов питания, содержащих белок коровьего молока;
- организовано медицинское обслуживание детей;
- обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО - группового и внегруппового (предписания органов надзора отсутствуют);
- обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (предписания органов надзора отсутствуют);
- проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (предписания органов надзора отсутствуют)

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- спортивная площадка
- центры двигательной активности в групповых помещениях
- «уголки уединения» в групповых помещениях
- галокамера

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- витаминизацию – введение в рацион детей витаминизированных напитков,
- оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски),
- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов),
- посещение детьми галокамеры (курсами ежеквартально).

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Немаловажное значение придается сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников:

1. В образовательной деятельности применяются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

2. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности: детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Все виды деятельности детей осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно – ролевые, режиссёрские и театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в различных центрах активности группы по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.;

Поддержка индивидуальности и инициативы детей осуществляется через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и др.)

3. Обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья:

- реализуются планы работы с семьями воспитанников,
- на официальном сайте детского сада, на стендах, папках – передвижках размещаются информационные материалы просветительского характера по вопросам формирования мотивации к здоровому образу жизни, гигиенических навыков, инфекционной безопасности, культуры питания, профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних,
- осуществляется консультационная поддержка семей специалистами детского сада (педагога — психолога, учителя — логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя — дефектолога, тьютора) по вопросам воспитания и развития детей;

4. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия, определены семьи «группы риска», реализуется план работы с такими семьями

Анализ заболеваемости

№	Показатель	2020	2021	2022
1.	Количество детей	174	146	150
2.	Количество заболеваний (случаев)	265	415	459
3.	Число дней по болезни	1375	1307	2457
4.	Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка	8	16	16
5.	Число случаев заболеваемости на одного ребенка	1,5	2,8	3

На основе данных, представленных в таблице можно судить о повышении случаев заболеваемости на одного ребенка. Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка, остается прежним по сравнению с предыдущим годом. Это позволяет говорить о необходимости продолжения систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Год/ Кол- во детей	Группа здоровья / % детей				Группа физического развития / % детей				Медицинская группа для занятий физкультурой / % детей		
	I	II	III	IV	Выше среднего	Средняя	Ниже среднего	Низкая	Основная I	Подготовительная II	III
2020	44	95	35	-	18	148	5	3	120	54	-
174	25%	55%	20%		10%	85%	3%	2%	69%	31%	
2021	27	80	39	-	13	126	6	1	103	43	-
146	18%	55%	27%		9%	86%	4%	1%	71%	29%	
2022	44	72	34	-	10	128	11	1	103	47	-
150	29 %	48 %	23 %		7 %	85%	7%	1%	69%	31%	

По данным таблицы можно сказать:

1. Наблюдается уменьшение количества детей с II и III группой здоровья и рост детей с I группой здоровья по сравнению с предыдущим годом.
2. Распределение детей по группам физического развития стабильно. Преобладает средняя группа физического развития детей.
3. Наблюдается незначительное снижение процента детей основной медицинской группы для занятия физкультурой, рост количества детей подготовительной группы для занятия физкультурой.

Таким образом, можно говорить о росте количества соматически ослабленных детей, детей, имеющих хронические заболевания.

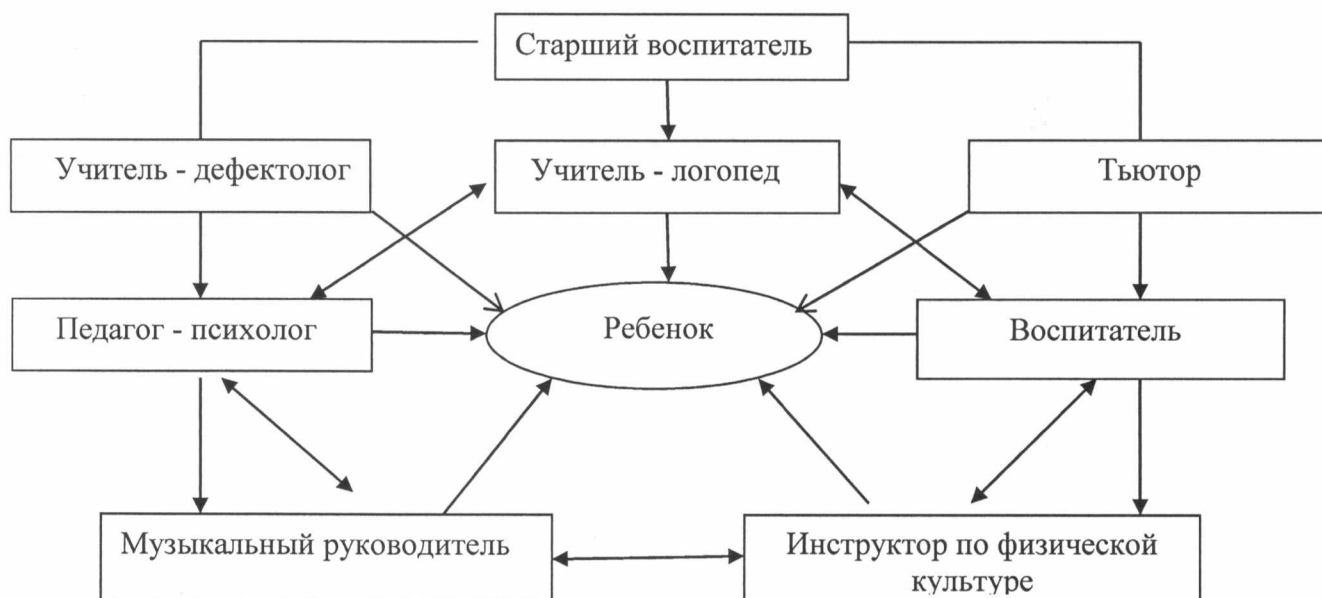
Вывод: Необходимо продолжить оздоровительно-профилактическую работу с детьми, родителями, педагогами, способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Работа специалистов

В ДОО отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, физкультурно – оздоровительной и коррекционной работы, которую осуществляют воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, тьютор, учитель-дефектолог.

Цель данного взаимодействия состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, коррекционно-развивающий и профилактический аспекты, обеспечивающие соответствующее возрасту интеллектуальное и психическое развитие ребенка.

Модель взаимодействия специалистов представлена графически:



Модель наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов дошкольного учреждения в работе с ребенком – дошкольником.

Взаимодействие с начальным общим образованием

В сотрудничестве ДОО с МКОУ Обуховская СОШ сложились свои традиции и установились преемственные связи, которые помогают:

- обеспечить ДОО более качественную подготовку детей к школьному обучению,
- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе,
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка,
- познакомить с требованиями школы к подготовке ребенка к школьному обучению.

Комплексная педагогическая диагностика освоения детьми ООП ДО.

Показатели уровня готовности к обучению в школе и качества подготовки выпускников ДОО достаточно хорошие (высокий – 96%, средний – 4%), что свидетельствует об эффективной работе учреждения по развитию, воспитанию и обучению детей на этапе дошкольного детства, благодаря которой и обеспечивается подготовка детей к школе.

Результаты педагогического мониторинга

Образовательная область	Уровень сформированности и	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа №1		Старшая группа №2		Подготовительная группа №1		Подготовительная группа №2	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Познавательное развитие	Сформирован	0%	82%	0%	41%	0%	78%	0%	55%	0%	10%	12%	47%	0%	67%
	В стадии формирования	43%	18%	43%	36%	63%	11%	58%	45%	10%	60%	76%	47%	67%	33%
	Не сформирован	57%	0%	57%	23%	37%	11%	42%	0%	90%	30%	12%	6%	33%	0%

Речевое развитие	Сформирован	0%	31%	0%	41%	41%	70%	0%	36%	0%	0%	0%	53%	0%	50%
	В стадии формирования	44%	69%	48%	32%	25%	20%	50%	45%	30%	70%	82%	41%	42%	50%
	Не сформирован	56%	0%	52%	27%	16%	10%	50%	19%	70%	30%	18%	6%	58%	0%
Физическое развитие	Сформирован	0%	81%	0%	36%	21%	84%	0%	55%	0%	20%	29%	41%	0%	75%
	В стадии формирования	75%	13%	19%	32%	63%	16%	75%	45%	60%	80%	71%	59%	58%	25%
	Не сформирован	25%	6%	81%	32%	16%	0%	25%	0%	40%	0%	0%	0%	42%	0%
Художественно – эстетическое развитие	Сформирован	0%	88%	0%	18%	0%	53%	0%	45%	0%	20%	0%	29%	0%	34%
	В стадии формирования	38%	12%	0%	36%	63%	36%	67%	45%	20%	70%	59%	65%	25%	66%
	Не сформирован	62%	0%	100%	46%	37%	11%	33%	10%	80%	10%	41%	6%	75%	0%
Социально – коммуникативное развитие	Сформирован	0%	69%	0%	36%	0%	65%	0%	36%	0%	30%	18%	82%	0%	75%
	В стадии формирования	75%	31%	47%	46%	71%	25%	83%	64%	100%	70%	82%	18%	83%	25%
	Не сформирован	25%	10%	53%	18%	29%	10%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей специалистами ДОУ.

Таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДОО к школьному обучению показывает достаточный уровень. Педагогический коллектив использует в своей профессиональной деятельности широкий спектр технологий, методов и приемов обучения и воспитания дошкольников, направленных на повышение уровня общего развития детей и повышение их уровня подготовки к школе.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие, групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных форм взаимодействия с детьми для родителей;
- выставки совместных творческих работ;
- мастер – классы;
- тренинги;

- деловые игры;
- участие в конкурсах различного уровня;
- индивидуальная педагогическая поддержка развития детей в семье
- практикумы
- детско - родительский клуб

По результатам мониторинговых исследований, доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО составила 87 %, доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования составила 92%.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности образовательного учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования:

- в помещениях ДОО достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в каждой группе есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в групповых помещениях оборудованы различные центры активности детей по их интересам (4 и более, в соответствии с возрастом детей), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, предусмотрены места для уединения, центры для развития мелкой, крупной моторики;
- образовательное пространство ДОО учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций, имеются центры патриотического воспитания;
- развивающая среда ДОО доступна воспитанникам и вне группового помещения (наличие спортивного, музыкального зала, творческой мастерской, кабинета педагога – психолога и учителя – логопеда), а также на свежем воздухе, и соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.

РППС ДОО обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный спортивный зал
- центры двигательной активности во всех возрастных группах
- медицинский блок
- бактерицидные облучатели для групповых и спальных помещений
- открытая спортивная площадка на воздухе, оснащенная детскими спортивными тренажерами и спортивным комплексом.

ДОО обеспечен квалифицированным медицинским персоналом.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО–66–01-004538 от 16 февраля 2017г.

2. Познавательное-речевое направление:

- центры опытно – исследовательской деятельности в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ
- центры познавательного развития в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ
- центры природы и экологического воспитания в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ
- технические средства обучения

- наглядно – дидактический материал
- художественно – речевые центры в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДОО

3. Художественно – эстетическое направление:

- оборудованный музыкальный зал (электропианино, проектор, телевизор, ноутбук, комплект микрофонов, акустическая система, детские музыкальные инструменты, игрушки, костюмы)
- наглядно – дидактический материал
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДОО

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссёрских игр, маски, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- центры безопасности в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДОО
- оборудование для трудовой деятельности

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального - коммуникативного развития детей.

Информационно - технологическое обеспечение:

Наличие в ДОО оргтехники, её количество:

- сканер 5
- модем 1
- принтер 8
- цветной принтер 3
- телевизор 7
- цифровой фотоаппарат 2
- музыкальный центр 4
- проектор 4

Материально – техническая база

ДОО располагается в трехэтажном здании.

Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, творческая мастерская, кабинет педагога - психолога, логопедический кабинет, габокамера, бухгалтерия, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 8 возрастных групп, которые имеют помещения со спальными комнатами, приёмными и туалетными.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, учебно – опытный участок, цветники. Территория ухожена, озеленена.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств.

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Безопасность

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Обеспечивается безопасность внутренних помещений и территории ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с составлением акта. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. Данная работа осуществляется систематически и в тесном взаимодействии всех педагогических работников ДОО и сотрудников ГИБДД, пожарной части и ВДПО г.Камышлова.

В 2022 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано, невыполненные предписания органов надзора отсутствуют.

Организация питания в ДОО

В ДОО организовано рациональное 3-х разовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 12 - часовым пребыванием детей». Так же, в ДОО действует «Примерное 20-дневное меню для детей с непереносимостью белка коровьего молока». Таким образом, полноценное и сбалансированное питание получают все воспитанники, независимо от особенностей здоровья.

Согласно проведенных лабораторных исследований калорийность соответствует норме.

Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2022 года.

Результаты анкетирования родителей по оценке качества организации питания в ДОО, показали достаточную удовлетворенность родителей качеством организации питания. Особенно устраивает родителей качество и разнообразие питания, наличие информации по питанию.

Медицинское обслуживание

В ДОО созданы условия для медицинского обслуживания детей. ДОО обеспечена квалифицированным медицинским персоналом. Имеется медицинский блок, оборудованный необходимым инвентарём, мебелью, оборудованием, лекарственными препаратами, перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи. В ДОО совместно с ГБУ МУЗ Камышловская ЦРБ проводится систематическая, целенаправленная работа по медицинскому обслуживанию, включающая следующие направления:

лечебно-профилактическое:

- проведение иммунопрофилактики, противоэпидемических мероприятий;
- обеспечение и контроль за организацией полноценного рационального питания детей;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в ДОО.

физкультурно-оздоровительное:

- обеспечение медицинского сопровождения и контроль за организацией физического воспитания детей.

санитарно-просветительное:

- беседы, консультации, наглядная информация, рекомендации среди детей, педагогов и родителей по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей, медицинским работником воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль.

С целью повышения педагогической культуры родителей в ДОО регулярно проводятся: консультации, Дни открытых дверей, Неделя здоровья, размещаются рекомендации на сайте ДОО. Медицинская сестра постоянно и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей. Знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий в ДОО и осуществляет взаимодействие с семьями.

Достижения воспитанников ДОУ в муниципальных, поселенческих и всероссийских мероприятиях в 2022 году:

Уровень	Мероприятие	Достижения
Муниципальный	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие
	Муниципальный онлайн – конкурс «Спорт и Я» среди ДОУ г. Камышлова и Камышловского района	1 место
	Районная экологическая кейс – игра для детей дошкольного возраста “Green – Team”	2 место
	Первенство КМР по лыжным гонкам среди ДОУ КМР «Зимние забавы»	3 место
	Районный фестиваль – конкурс «Юные дарования – 2022»	1, 2 место
	Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга»	3 место
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества народов России	победа в номинации «Композиционная лепка»
	Первенство КМР по мини – футболу среди ДОУ «Апрелята»	Участие
	Первенство Камышловского района среди ДОУ КМР «Веселые старты»	2 место
	Районный фестиваль – конкурс «Танцевальная тусовка»	1 место в номинации «Коллектив»
	Районный любительский семейный чемпионат по	1 место

	сборке пазлов «Семейная игровая»	
	Муниципальный конкурс детских рисунков на противопожарную тематику	Участие
	Первенство КМР по мини – футболу среди ДОУ «Декабрята»	3 место
Областной, окружной	Областная детская научно – практическая конференция «Исследовательский дебют – 2022»	2 место
	Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир -2022» Номинация «Выставка технического творчества»	1 место
	Областной творческий детский конкурс «Я горжусь»	Участие
	Окружной конкурс по робототехнике среди детей 6-7 лет, посвященному Всемирному дню науки за мир и развитие	3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022	1 место
	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022»	1,2,2,3,3 места
	Эколого – просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022	Участие
	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы»	1,1, 2 место

Кадровый потенциал

Укомплектованность кадрами

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель - логопед	1
Тьютор	1
Педагог дополнительного образования	1
Учитель - дефектолог	1

Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	2	9 %
Первая категория	11	48 %
Соответствие занимаемой должности	8	34 %
Не имеют квалификационной категории	2	9 %

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	14	61 %
Средне - профессиональное	9	39 %

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20-35 лет	6	26 %
36-40 лет	7	30 %
41-50 лет	10	44 %
50 и более лет	-	-

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в методической работе ДОО, района, использование интернет-ресурсов и ИКТ.

В 2022 году курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку прошли большинство педагогов ДОО.

Дата	Название программы	Количество часов	Количество педагогов
02.02. – 07.02.2022	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21»	144	4
14.02. – 18.02.2022	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	40	2
11.03. – 26.03.2022	«Опытно – экспериментальная и проектная деятельность в дошкольном и начальном общем образовании»	36	2
12.04. – 13.05.2022	«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	72	1
15.07. – 29.07.2022	«Психолого – педагогическая модель оказания помощи в кризисных ситуациях в условиях реализации ФГОС»	36	1
15.07. – 29.07.2022	«Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфель педагога»	36	1
15.07. – 29.07.2022	«Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	36	1
19.04. – 04.10.2022	Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»	910	1
26.09.2022	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72	1
03.10 – 07.10.2022	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях	40	1

	инклюзивного образования»		
06.10.2022	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	144	14
27.10. – 19.11.2022	«Использование дидактических игр для дошкольников в образовательном процессе»	36	1

Также педагоги ДООУ участвовали в методической работе:

Дата	Мероприятие	Количество педагогов
20.01.2022	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	3
25.02.2022	РМО педагогов – психологов «Профориентация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях» Доклад «Дидактическая игра «Профессии»	1
17.03.2022	РМО учителей – логопедов. Доклад «Коррекция нарушений речевой деятельности дошкольников с использованием балансировочной доски» Доклад «Логопедические упражнения в реализации здоровьесберегающего потенциала детей с нарушениями речи»	2
20.04.2022	РМО педагогов – психологов.	1
25 – 26.04.2022	Онлайн – форум «Психолого – педагогическое сопровождение и образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра в структуре тяжелых множественных нарушений развития»	1
17.05.2022	РМО учителей – логопедов. Доклад «Презентация пособия по здоровьесбережению своими руками»	2
17.05.2022	РМО педагогов – психологов. Доклад «Результаты работы за 2021 – 2022 учебный год»	1
05.09.2022	Областная научно – практическая конференция «Реализация концепции экологического образования в дошкольной образовательной организации»	1
18.11.2022	Региональная научно – практическая конференция «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» Доклад «Использование легоконструирования в работе с детьми с ОВЗ», публикация в сборнике	2
01.12.2022	Заседание Ассоциации учителей – логопедов Свердловской области «Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста» Доклад «Использование балансировочной доски в коррекции речевых нарушений старших дошкольников»	1
08.12.2022	РМО воспитателей ДООУ, педагогов – психологов, учителей – логопедов и учителей – дефектологов «Особенности организации работы в группах компенсирующей и	6

	комбинированной направленности» МКДОУ Обуховский детский сад №2 Доклады «Реализация инклюзивного подхода в дошкольном образовательном учреждении», «Методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Взаимодействие педагогов ДОУ при работе с детьми компенсирующей и комбинированной групп», «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ. Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ», «Создание психолого – педагогических условий для детей с ОВЗ в ДОУ», открытые педагогические формы	
16.12.2022	Областная педагогическая научно – практическая конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» Тезисы «Дошкольная образовательная организация и семья – единое воспитательно – образовательное пространство»	1

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Количество педагогов
05.02.2022	Поселенческие соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -2022» Победа в номинации «Самый массовый трудовой коллектив»	12 (очно)
01.11.2021 – 17.03.2022	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад» Победа	7 (заочно)
31.03.2022	Областной конкурс «Воспитать человека»	5 (заочно)
20.04.2022	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области	1 (заочно)
29.04.2022	Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде Победа в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»	1 (заочно)
05.2022	Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2021 / 2022 учебном году (2 место)	3 (заочно)
02.09.2022	Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» - 2022	3 (заочно)
09.2022	Районный конкурс «Фестиваль педагогических достижений – 2022»	2 (заочно)
15.10.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области	3 (заочно)
17.11.2022	Всероссийский конкурс лучших практик	1 (заочно)

	наставничества	
23.12.2022	Межрегиональный конкурс методических разработок в дошкольном образовании «Воспитываем будущих конструкторов и IT-специалистов» (3 место в номинации «Конструкт занятия по конструированию и /или робототехнике для детей дошкольного возраста с приложением дидактических, методических, интерактивных материалов, необходимых для проведения занятия, фото и / или видеоматериалами, подтверждающими опыт организации занятия на основе представленного конструктора»)	1 (заочно)

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала, инициативности педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДООУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности.

Приоритетом в дальнейшем развитии ОО является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, речевого и художественно – эстетического развития дошкольников, использование в практике ДООУ современных образовательных технологий и методик.

Поэтому необходимо освоение более эффективных технологий и методик развития и оздоровления дошкольников, организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников через инновационные формы работы, дальнейшее обогащение и расширение развивающей предметно – пространственной среды.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (13,4%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (13,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (57%)
с высшей		2 (9%)
первой		11 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9 %)
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17 %)
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	24 (100 %)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
тьютора		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышение конкурентноспособности организации путем предоставления качественных образовательных, здоровьесберегающих, коррекционных услуг, широкого информирования населения о деятельности организации.
2. Создание в ДОУ постоянно действующей системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, сочетающую применение традиционных и современных здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение своевременного выявления детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их

психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.

4. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями в области образования.

5. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

Заключение.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. МКДОУ Обуховский детский сад №2 отвечает запросам времени, соответствует потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка, являясь образовательным учреждением, осуществляющим физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.