

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
Обуховский детский сад №2
Калугина Е.П.
приказ № 240 от «31» 08 2022г.



**Учебный план МКДОУ Обуховский детский сад №2
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Обуховское, 2022 г.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Обуховский детский сад №2 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20 №28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Устав МКДОУ Обуховский детский сад №2

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, а также включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских программ дошкольного образования и дополнительным образованием:

- «Первые шаги» (Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.);
- «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);
- «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (Колесникова Е.В.);
- «Цветные ладошки» (Лыкова И. А.);
- «Умные пальчики» (Лыкова И.А.)
- «Умелые ручки» (Художественный труд в детском саду) (Лыкова И. А.)

- “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- Программа художественно – эстетического воспитания «Театральная палитра» (Гончарова О.В.);
- «Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой);
- «Дорогою добра» (Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников) (Коломийченко Л.В.);
- Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (Савченко В.И.);
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Ветохина А.Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.);
- «Формирование культуры безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Тимофеева Л.Л.);
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (Нищева Н. В.);
- «Детская безопасность» (Лыкова И.А., Шипунова В. А.);
- «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3 -7 лет» (Авт. – сост. И.А. Стефанович);
- «Математика в детском саду» (Новикова В.П.);
- «Мы живём на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О. В.);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (Ушакова О.С.);
- «Юный эколог» (Николаева С.Н.);
- «Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников» (Леонова Н.Н.);
- «Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.)

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется в совместной

деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОО функционирует 8 групп.

Группы	Возраст	Количество групп
Первая группа раннего возраста	с 1,5 -2 лет	1
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	1

Средняя группа	с 4 до 5 лет	1
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	2

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20 №28.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

<i>Инвариантная часть</i>						
Непосредственно - образовательная деятельность						
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность в неделю (кол-во раз)</i>					
	<i>первая</i>	<i>вторая</i>	<i>младш ая</i>	<i>средня я</i>	<i>стар шая</i>	<i> подгото вительн</i>

	<i>группа раннего возраста</i>	<i>группа раннего возраста</i>	<i>группа</i>	<i>группа</i>	<i>группа</i>	<i>группа</i>
Физическое развитие:						
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке		1	1	1	1	1
Познавательное развитие:						
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	1	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие:						
Подготовка к обучению грамоте						1
Развитие речи	2	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие:						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно – модельная деятельность	1	1		1	1	1
ИТОГО:	10	12	10	11	13	15
<i>Длительность непосредственно-образовательной деятельности</i>	<i>6-10 мин</i>	<i>8-10 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>30 мин</i>
<i>Объем непосредственно-образовательной деятельности</i>	<i>1 час 30 мин</i>	<i>1 час 40 мин</i>	<i>2 ч 30 мин</i>	<i>3 ч 40 мин</i>	<i>5 ч 25 мин</i>	<i>7 часов 30 мин</i>
Вариативная часть (по выбору)						
Кружок «Лего. Первые шаги» «Развивайка» «Маленькие художники»			1			
Кружок «Ритмика» «Речевичок»				1-2		

«Самodelкины» «Маленькие художники»						
Кружок «В мире творчества» «Самodelкины» «Театральный калейдоскоп» «Спортивные игры» «Мой первый английский»					2	
Кружок «Театральный калейдоскоп» «Роботенок» «Спортивные игры» «В мире творчества» «Мой первый английский»						2
<i>Длительность НОД</i>			<i>15 мин</i>	<i>20 мин</i>	<i>25 мин</i>	<i>30 мин</i>
<i>Общий объем непосредственно-образовательной деятельности</i>	<i>1 час 30 мин</i>	<i>1 час 40 мин</i>	<i>2 ч 45 мин</i>	<i>4 ч</i>	<i>6 ч 15 мин</i>	<i>8 часов 30 мин</i>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Дежурства		ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Прогулки	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но