

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад № 2

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
от «13» августа 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 176 от «13» августа 2021 г.
Заведующий МКДОУ Обуховский
детский сад № 2
Е.П. Калугина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивные игры»
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Мелёхина Т.Л.,

инструктор по физической
культуре

Пояснительная записка

Программа «Спортивные игры» определяет содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию в условиях кружковой работы. Программа для дошкольников старшей и подготовительной группы реализуется на основе освоения отдельных видов спорта. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, реализуется в рамках дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Характеристика программы «Спортивные игры»:

- Возраст детей для занятий - 5-7 лет.
- Срок реализации программы - 2 года.
- Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность. Дошкольный возраст - от рождения ребенка до поступления в школу - наиболее ответственный период в развитии организма и один из важнейших в становлении личности человека. В эти годы закладываются основы здоровья, а также гармоничного нравственного, умственного и физического развития. Организм ребенка в данный период быстро растет и развивается, в тоже время сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает.

На протяжении пятого, шестого и седьмого года жизни ребенка динамика процессов в его организме очень высока: существенно прибывает мышечная сила, значительно улучшается координация движений, сформулированные ранее умения превращаются в навыки. Старший дошкольник способен различать направление, амплитуду, скорость и ритм движения, изменять характер движения, проявлять выразительность, например, имитируя действия животных и птиц. Он способен совершать действия, требующие приспособления к изменяющимся условиям (убегать от водящего в игре и т.п.), а также сочетать несколько действий (броски и ловля мяча с хлопками, бег со скакалками, бег по кочкам и т.д.). Иначе говоря, на данном этапе создаются возможности для систематического обучения основам техники физических упражнений.

Цель программы: приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой в отдельных видах спорта.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области бадминтона, футбола, баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Условия реализации программы:

Сроки реализации: обучение начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.

Формы организации детей: групповая.

Периодичность и продолжительность занятия: занятия проводятся с детьми 1 раз в неделю на протяжении учебного года, продолжительность занятия - 30 мин.

Наполняемость группы: 10 – 15 человек.

При организации и проведении занятий, строго соблюдаются установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

Планируемые результаты как ориентиры освоения программы дополнительного образования «Спортивные игры»:

- имеет представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании;
- имеет навыки безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем и оборудованием;
- ознакомлен с основными элементами техники футбола, бадминтона и баскетбола;
- умеет действовать с мячом - держать, передавать, бросать;
- умеет следить за полетом мяча и устремляться в сторону летящего мяча;
- имеет навыки игры,
- умеет ориентироваться на площадке, находит более удобное место для ведения игры.

Особенности организации педагогического мониторинга:

Педагогический мониторинг-это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывные слежения за её состоянием, а также дающая возможность прогноза развития педагогической системы.

Регламентируемые документы педагогической диагностики:

-Закон об образовании РФ-Вторая глава, статья 11 пункт 3

-Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования - статья 3.2.3.

Залогом эффективного проектирования образовательного процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории);
- 2) Оптимизация работы с группой детей.

БАДМИНТОН:**1 год обучения 5-6 лет**

Фамилия, Имя ребенка	критерии			
	Знает правила игры	Умеет держать ракетку	Выполняет подачу	Выполняет удары разнообразными способами

Высокий уровень:

- Знает правила игры в бадминтон
- Умеет правильно держать ракетку
- Правильно выполняет подачу
- Выполняет удары разнообразными способами

Средний уровень:

- Частично знает правила игры в бадминтон
- Не всегда правильно держит ракетку
- Не всегда правильно выполняет подачу
- Выполняет удары, но не всеми способами

Низкий уровень:

- Не знает правила игры в бадминтон
- Не умеет держать ракетку
- Не выполняет подачу
- Не может выполнить удары разными способами

БАДМИНТОН:**2 год обучения 6-7 лет**

Фамилия, Имя ребенка	критерии			
	Набивает волан открытой и закрытой стороной	Выполняет перемещение по площадке	Выполняет подачу открытой и закрытой стороной	Выполняет удары разнообразными способами

Высокий уровень:

- Набивает волан открытой и закрытой стороной ракетки
- Правильно выполняет перемещение по площадке
- Правильно выполняет подачу открытой и закрытой стороной
- Выполняет удары разнообразными способами

Средний уровень:

- Не всегда правильно набивает волан открытой и закрытой стороной ракетки
- Выполняет перемещение по площадке с помощью показа инструктора
- Не всегда правильно выполняет подачу открытой и закрытой стороной
- Выполняет удары, но не всеми способами, только по показу инструктора.

Низкий уровень:

- Не умеет набивать волан открытой и закрытой стороной ракетки
- Не правильно выполняет перемещение по площадке
- Не правильно выполняет подачу открытой и закрытой стороной
- Не может выполнять удары разнообразными способами

ФУТБОЛ:**1 год обучения 5-6 лет**

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Знает правила игры	Выполняет передачу мяча	Выполняет удар по воротам	Выполняет ведение мяча «змейкой»

Высокий уровень:

- Знает правила игры в футбол
- Выполняет передачу мяча
- Выполняет удар по воротам
- Выполняет ведение мяча «змейкой»

Средний уровень:

- частично знает правила игры в футбол
- не всегда правильно выполняет передачу мяча
- не всегда точно выполняет удар по воротам, с дополнительным показом инструктора.
- выполняет ведение мяча «змейкой», только со словесной инструкцией или с показом взрослого

Низкий уровень:

- не знает правила игры в футбол
- с затруднением выполняет передачу мяча
- не умеет выполнять удар по воротам
- не умеет выполнять ведение мяча «змейкой».

ФУТБОЛ:**2 год обучения 6- 7 лет**

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Выполняет разные удары по мячу	Выполняет остановку (прием) мяча ногой	Выполняет отбор мяча	Выполняет вратарскую технику

Высокий уровень:

- Выполняет удары по мячу разными способами
- Выполняет остановку (прием) мяча ногой

- Выполняет отбор мяча
- Выполняет вратарскую технику

Средний уровень:

- не всегда правильно выполняет удары по мячу, требуется словесная инструкция взрослого.
- не всегда может выполнить остановку (прием) мяча ногой
- не всегда получается выполнить отбор мяча, с дополнительным показом инструктора.
- частично умеет выполнять вратарскую технику

Низкий уровень:

- с затруднением выполняет разные удары по мячу
- не может выполнить остановку (прием) мяча ногой
- не умеет выполнять отбор мяча
- не умеет выполнять вратарскую технику

БАСКЕТБОЛ:

1 год обучения 5-6 лет

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Знает правила игры в баскетбол	Выполняет ведение мяча в прямом направлении	Выполняет бросок мяча в кольцо	Выполняет передачу мяча в парах

Высокий уровень:

- Знает правила игры в баскетбол
- Выполняет ведение мяча в прямом направлении
- Выполняет бросок мяча в кольцо
- Выполняет передачу мяча в парах

Средний уровень:

- частично знает правила игры в баскетбол
- не всегда правильно выполняет ведение мяча в прямом направлении
- не всегда точно выполняет бросок в кольцо
- не всегда правильно выполняет передачу мяча в парах, с дополнительной словесной инструкцией

Низкий уровень:

- не знает правила игры в баскетбол
- не умеет выполнять ведение мяча в прямом направлении
- не умеет выполнять бросок в кольцо
- с затруднением выполняет передачу мяча в парах

БАСКЕТБОЛ:

2год обучения 6-7 лет

Фамилия Имя ребенка	критерии			
	Выполняет ведение мяча правой и левой рукой	Выполняет ведение мяча «змейкой»	Выполняет бросок мяча в кольцо-5 бросков (попадание-техника)	Выполняет передачу мяча в парах в движении

Высокий уровень:

- Выполняет ведение мяча правой и левой рукой
- Выполняет ведение мяча «змейкой»
- Выполняет бросок мяча в кольцо-5 бросков (попадание-техника)
- Выполняет передачу мяча в парах в движении

Средний уровень:

- не всегда правильно выполняет ведение мяча правой и левой рукой
- не всегда правильно выполняет ведение мяча «змейкой»
- не всегда точно выполняет бросок в кольцо-5 бросков (попадание-техника)
- не всегда точно выполняет передачу мяча в парах с продвижением вперед, требуется дополнительная словесная инструкция и показ взрослого

Низкий уровень:

- не умеет выполнять ведение мяча правой и левой рукой
- не умеет выполнять ведение мяча «змейкой»
- не умеет выполнять бросок в кольцо-5 бросков (попадание-техника)
- не выполняет передачу мяча в парах в движении

Особенности организации образовательной деятельности и содержание работы

Обучение спортивным играм проводится с учетом возрастных особенностей, физических возможностей и двигательных навыков детей. Обучение реализуется в виде занятий. Занятия проводятся в физкультурном зале, в тёплое время года на улице. В занятиях сочетаются игры и упражнения, свободные действия с мячом; ракеткой и воланом, игры и эстафеты.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- значение занятий физкультурой и спортом в жизни человека;
- влияние физических упражнений на организм человека, тренировка как процесс совершенствования функций организма;
- техника безопасности на занятиях
- основы и методы техники и тактики игры,
- правила игры,

- оборудование и инвентарь, роль специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса;

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- комплексные занятия с набором упражнений для развития физических качеств (выносливость, настойчивость, воля, быстрота, сила, ловкость и т.д.),
- развитие физических качеств с применением различных предметов: набивные мячи, скакалка, футбольные мячи, баскетбольные мячи и т.д.;
- легкоатлетические упражнения: эстафеты, челночный бег, метание, прыжки в высоту и длину с места;
- упражнения для развития подвижности в суставах, упражнения, развивающие вестибулярную устойчивость и т.д.;
- подвижные спортивные игры: «салки», «попрыгунчики», «пустое место», баскетбол без ведения, «регби», «ручной мяч» и т.д.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики игры;
- упражнения для развития скорости и ловкости, быстроты зрительно-двигательной реакции на мяч, скорости перемещения и ориентации на поле;
- развитие и совершенствование стартовой скорости с изменением направления движения, скоростная обводка препятствий;
- специальные физические упражнения для развития прыгучести, прыжки в длину и в высоту

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

- обучение технике игры без мяча: обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестным и приставным шагом, прыжки толчком одной и двумя ногами, остановка прыжком и выпадом, повороты на месте и в движении переступанием и прыжком;
- обучение технике владения мяча: обработка мяча, ведения мяча;
- обучение ударам по мячу ногами: внутренней и внешней стороной стопы, серединой, внутренней и внешней частью подъема, носком, пяткой;
- обучение введению мяча в игру

№	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Практическая деятельность		
			Октябрь	Январь	Апрель
			Ноябрь	Февраль	Май
			Декабрь	Март	
1	Дети 5-6 лет	1	Бадминтон	Футбол	Баскетбол
2	Дети 6-7 лет	1	Бадминтон	Футбол	Баскетбол

Элементарные теоретические сведения:

1. История возникновения игры в бадминтон, футбол, баскетбол
2. Простейшие правила игры.

3. Уметь нападать, уметь защищаться.
4. Как достичь положительного результата.
5. Поле, основные линии, разметка.
6. Как избежать травматизма.

Структура занятия предусматривает три части:

1. *Подготовительная часть* (разминка).
 - разогревание организма.
2. *Основная часть* (упражнения в исходном положении стоя).
 - последовательная «проработка» мышц шеи, рук, рук туловища, ног.
 - Бег и прыжки.
 - максимальная нагрузка.
 - Упражнения в исходных положениях сидя и лёжа.
 - комплексная проработка всех групп мышц.
3. *Заключительная часть*
 - восстановление, упражнения на гибкость и расслабление.

Календарно-тематическое планирование по бадминтону - дети 5-6 лет

октябрь			
1 неделя «Знакомство с бадминтоном»	2 неделя «Освоение хвата ракетки»	3 неделя «Отработка игровых ударов»	4 неделя «Отработка игровых ударов»
Оборудование: ТВ, ракетки, воланы, маты	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток, корзина.	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток
<p>Задачи:</p> <p>Формирование начальных представлений о бадминтоне. Освоение хвата ракетки и игровых стоек.</p> <p>Воспитание волевых и физических качеств.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Удержи волан»</p> <p>«Правильный хват ракетки»</p> <p>«Метание воланов даль»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Охотники и зайцы» (ПИ.№34 карточка 5)</p>	<p>Задачи: Развитие интереса к занятиям спортом. Освоение хвата ракетки и игровых стоек.</p> <p>Развитие умения у детей простейших технических действий с ракеткой и воланом (жонглирование).</p> <p>Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Попади воланом в цель»,</p> <p>«Пронеси - не урони»</p> <p>Подвижная игра: «Караси и щука» (ПИ.№34 карточка 2), растяжка.</p>	<p>Задачи:</p> <p>ОФП. Изучение высокой – далекой подачи.</p> <p>Формирование умения у детей правильно выполнять подачу.</p> <p>Совершенствование умения правильно действовать с воланом и ракеткой</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Кто скорей к финишу с воланом»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Один лишний» (в кругу, воланов меньше на 1)</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Медведи и пчёлы» (ПИ.№34 карточка 3), растяжка.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге.</p> <p>Формирование умения точно выполнять удар по волану.</p> <p>Овладение основами игры в бадминтон.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Удержи волан на голове в ходьбе»</p> <p>«Жонглирование»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Пастух и стадо» (ПИ.№34 карточка 8), растяжка.</p>

ноябрь

1 неделя «Отработка игровых ударов»	2 неделя «Отработка игровых ударов»	3 неделя «Отработка игровых ударов»	4 неделя «Отработка игровых ударов»
Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток
<p>Задачи:</p> <p>Обучение выполнению ударов перед собой, над головой справа.</p> <p>Формирование навыка выполнять точный удар по волану.</p> <p>Развитие умения быстро реагировать на сигнал и быстро перемещаться без предметов.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Попади по волану» (в кругу),</p> <p>«Один лишний» (в кругу, воланов меньше на 1)</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Закрепление умения точно выполнять удар по волану, принимать волан в игре.</p> <p>Формирование умения передвигаться по площадке способом «фехтовальный шаг».</p> <p>Обучение умению изменять направление и скорость движения в беге (челночный бег 10 м.)</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Челночный бег»,</p> <p>«Подача-прием волана в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Пожарные на учении» И.№34 карточка 10), растяж</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения передвигаться со сменой направления без волана.</p> <p>Обучение взаимодействия друг с другом</p> <p>Развитие точной подачи, ударом определенной силы.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Передвижение фехтовальным шагом»</p> <p>«Пронеси не урони» (эстафета)</p> <p>«Игра в парах»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Бездомный заяц» (ПИ.№34 карточка 11), растяжка, пресс.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге без предметов.</p> <p>Развитие умения точно выполнять удар по волану.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Подача-прием волана в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«День - ночь» (ПИ.№34 карточка 14), растяжка, пресс</p>

декабрь

1 неделя «Отработка игровых ударов»	2 неделя «Отработка игровых ударов»	3 неделя «Игра в бадминтон»	4 неделя «Игра в бадминтон»
Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток
<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения быстро принимать, отбивать волан в парах.</p> <p>Совершенствование умения увеличивать скорость в эстафете.</p> <p>Закрепление точности удара.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Эстафета с ракеткой и воланами»</p> <p>«Игра в бадминтон без сетки 5-7 мин»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловля обезьян» ПИ.№34 карточка 16), растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Активизация фантазии у детей при работе с ракеткой и воланом. Воспитание чувства уважения к сопернику.</p> <p>Поддержание интереса к бадминтону.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Подача-прием волана в парах через сетку»</p> <p>«Кто скорей к финишу с воланом»</p> <p>«Игра в бадминтон 5-7 мин»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Пилоты» ПИ.№34 карточка 25), растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в бадминтон.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику, судье, тренеру.</p> <p>Систематизация и закрепление знаний детей элементов бадминтона.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Жонглирование»</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Игра в бадминтон 7-9 мин»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Пилоты» ПИ.№34 карточка 25), растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование техники владения ракеткой в игровой ситуации.</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в бадминтон.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику.</p> <p>Систематизация и закрепление знаний детей элементов бадминтона.</p> <p>Соревнования по бадминтону по упрощенным правилам.</p>

Календарно-тематическое планирование по мини футболу - дети 5-6 лет

январь			
1 неделя «Знакомство с футболом»	2 неделя «Обучение ведению мяча»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»
Оборудование: мячи, маты, ТВ.	Оборудование: мячи, стойки, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи
<p>Задачи:</p> <p>Формирование начальных представлений о мини-футболе. Развитие умения детей перекатывать мяч партнеру правой и левой ногой на месте; в ведении мяча по периметру квадрата.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Мяч водящему» (в кругу), «Тяни – толкай»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p>	<p>Задачи:</p> <p>-в ведении мяча по периметру квадрата.</p> <p>Развитие у детей простейших технических действий с мячом: ведение, передача, удар, умения передавать пас в парах, с остановкой мяча подошвой.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Попади в ворота»,</p> <p>«Передача-прием мяча в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Медведь и пчёлы»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование умения у детей легкими касаниями ноги вести мяч с одной стороны площадки до другой; умения быстро передавать мяч ногой по кругу.</p> <p>Формирование умения передавать точный пас ударом определенной силы.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Кто скорей к финишу»</p> <p>«Не выпускай мяч из круга»</p> <p>«Дотронься и беги»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Совушка»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге без мяча.</p> <p>Формирование навыков точного удара по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Ведение мяча по треугольнику»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Ловкие ребята»</p>
февраль			
1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»

Оборудование: мячи, стойки.	Оборудование: мячи, канат.	Оборудование: мячи, стойки	Оборудование: мячи, обручи, кегли
<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Выше ноги от земли»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Закрепление навыка точного удара по неподвижному мячу, приема мяча в игре в парах.</p> <p>Формирование навыков в ведении мяча по кругу, развитие умения увеличивать скорость передвижения, учитывая скорость движения партнера.</p> <p>Обучение умению изменять направление и скорость движения в беге навстречу друг другу без мяча в коридоре шириной 10 м.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Не потеряй мяч»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«У дочка»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование умения у детей останавливать мяч, погашая его скорость наступающим движением ноги.</p> <p>Развитие умения в передаче мяча партнеру на месте, в ведении мяча и ударе. Развитие навыков в общем движении со сменой направления без мячей.</p> <p>Обучение умению взаимодействовать друг с другом</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Гонка мячей»</p> <p>«Останови мяч»</p> <p>«Веди, передай партнеру»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Невод»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения обводить мяч вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, умение вести мяч на расстоянии 10 м, не теряя его, попадать в цель.</p> <p>Закрепление умения изменять скорость и направление движения в беге группой.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Ведение мяча с ударом»</p> <p>«У ребят порядок строгий»</p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Сбей кеглю»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Жмурки»</p>
март			
1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в футбол»	4 неделя «Игра в футбол»
Оборудование: мячи, кегли	Оборудование: мячи, кубики, обручи	Оборудование: мячи	Оборудование: мячи

<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Выше ноги от земли»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения ударять мяч о стенку и принимать его наступающим движением ноги.</p> <p>Совершенствование умения ведения мяча между предметами, и передаче мяча в парах.</p> <p>Развитие умения точно попадать в цель.</p> <p>Поддержание интереса к спорту.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Мяч о стену»</p> <p>«Вокруг света»</p> <p>«Кто быстрее до финиша?»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Удочка»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Закрепление умения удара ногой мяча о стену с расчетом откатывания мяча обратно к ноге, останавливать мяч и посылать его обратно в стену.</p> <p>Совершенствование навыков ведения и передачи мяча в парах, увеличивая скорость передвижения.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Не выпускай мяч из круга»</p> <p>«Точный пас»</p> <p>«Мяч о стену»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«У ребят порядок строгий»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование техники владения мячом в игровой ситуации.</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в футбол.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику, судье, тренеру, и команде.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Забей в ворота гол»</p> <p>«Проведи мяч, забей в ворота» *****</p> <p>Соревнования по футболу по упрощенным правилам.</p>
---	---	---	--

Календарно-тематическое планирование по баскетболу - дети 5-6 лет

апрель			
1 неделя «Знакомство с баскетболом»	2 неделя «Обучение ведению мяча»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»
Оборудование: мячи, маты, ТВ, кегли	Оборудование: мячи, маты, свисток.	Оборудование: мячи, свисток	Оборудование: мячи, свисток, маты, кегли
<p>Задачи:</p> <p>Формирование начальных представлений о баскетболе(с.75.) Упражнение в умении действовать с мячом, реагировать на сигнал.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Сбей кеглю»,</p> <p>«Поймай мяч» (стр.51)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У кого меньше мячей»</p> <p>Стр.64</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения вести мяч, продвигаясь вперед. Упражнение в умении быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Ведение мяча по прямой»</p> <p>«Поймай мяч» (стр.64)</p> <p>«Передача-прием мяча в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Займи свободное место» Стр.65</p> <p>ИМП: «Съедобное - не съедобное»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие координации движения, ловкости.</p> <p>Формирование умения самостоятельно передвигаться с мячом в беге.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Играй, играй мяч не теряй» с.52.</p> <p>«Мотоциклисты» стр.67</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Вызов по номерам»</p> <p>Стр.68</p> <p>ИМП «Разгрузка арбузов»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Ознакомление детей с ведением, передачей и ловлей мяча.</p> <p>Упражнение в умении ориентироваться в пространстве и на площадке.</p> <p>Формирование навыка точно выполнять удар по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Скажи какой цвет» стр.54</p> <p>«Передача мяча в парах в движении»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Эстафета с ведением мяча» стр.69</p>

май

1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в баскетбол»	4 неделя «Игра в баскетбол»
Оборудование: мячи, маты, баскетбольное кольцо.	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо
<p>Задачи:</p> <p>Воспитание чувства уважения друг к другу, дружелюбия.</p> <p>Совершенствование умения бросать мяч в кольцо.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Подбрось, повернись, поймай» (стр.55),</p> <p>«Мяч ловцу» (стр.56)</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пять бросков» стр.70</p> <p>ИМП «Сбей кеглю»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование навыков у детей в ведении, передаче, и броске, передача мяча в парах от груди.</p> <p>Воспитание смелости и решительности.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Успей поймать» стр.56</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>«Бросание мяча из - за головы вдаль»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Мяч ловцу» стр.72</p> <p>ИМП: «Прокати в ворота»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Ознакомление детей с правилами игры в баскетбол (стр. 75)</p> <p>Развитие двигательной реакции и ориентировки в пространстве.</p> <p>Совершенствование умения действовать с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Ведение мяча шагом и бегом»</p> <p>«Бросок мяча в кольцо от груди»</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Защита крепости» стр.73</p> <p>ИМП: «Сбей кеглю»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге с мячом.</p> <p>Формирование умения точно выполнять бросок в кольцо, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Эстафета с ведением мяча и броском в кольцо»</p> <p>Соревнования по баскетболу по упрощенным правилам.</p>

Календарно-тематическое планирование по бадминтону - дети 6-7 лет

октябрь			
1 неделя «день друга»	2 неделя «Набивание волана открытой и закрытой стороной»	3 неделя «Набивание волана открытой и закрытой стороной»	4 неделя «Отработка игровых ударов»
Оборудование: воланы, маты	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток, корзина.	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток
<p>Задачи:</p> <p>Формирование представлений о дружбе.</p> <p>Развитие ловкость при выполнении упражнений, в играх</p> <p>Воспитание чувства взаимопомощи.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Не разлей вода»</p> <p>«Один за всех и все за одного»</p> <p>«Метание воланов даль»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«С кочки на кочку» (пр. стр 115)</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие интереса к занятиям спортом.</p> <p>Развитие умения у детей простейших технических действий с ракеткой и воланом (жонглирование).</p> <p>Развитие морально-волевых качеств: выдержки, настойчивости.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Не урони»</p> <p>«Достань волан»,</p> <p>«Пронеси - не урони»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Караси и щука», растяжка.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование умения у детей правильно выполнять «набивание волана открытой и закрытой стороной».</p> <p>Совершенствование умения правильно действовать с воланом и ракеткой</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Пронеси не урони»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Один лишний» (в кругу, воланов меньше на 1)</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Ванька-встанька» (пр. стр. 164), растяжка.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге.</p> <p>Формирование умения точно выполнять удар по волану.</p> <p>Воспитание самостоятельности при выполнении упражнений..</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Делай как я»</p> <p>«Жонглирование»</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Кто дальше» (пр.стр.164), растяжка.</p>

ноябрь

1 неделя «Отработка игровых ударов»	2 неделя «Отработка игровых ударов»	3 неделя «Отработка игровых ударов»	4 неделя «Отработка игровых ударов»
Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток
<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование умения выполнять подачу открытой и закрытой стороной.</p> <p>Формирование навыка выполнять точный удар по волану.</p> <p>Развитие точности движений</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Попади по волану» при подаче</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не зевай» (пр. стр.80)</p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование умения передвигаться по площадке способом «фехтовальный шаг».</p> <p>Закрепление умения точно выполнять удар по волану, принимать волан в игре.</p> <p>Обучение умению согласовывать свои действия</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Подача-прием волана в парах через сетку»</p> <p>«Кто скорей к финишу с воланом»</p> <p>«Подача-прием волана в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Спасайся кто может» пр.стр.165), растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обучение передвигаться со сменой направления без волана.</p> <p>Развитие координации движения</p> <p>Воспитывать потребность к занятиям спортом</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Передвижение фехтовальным шагом»</p> <p>Эстафета с ракеткой и воланами</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Обгони мяч» (пр.стр. 165) растяжка, пресс.</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге без предметов.</p> <p>Развитие быстроты реакции</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Пронеси - не урони»</p> <p>«Жонглирование воланом открытой и закрытой стороной»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«День - ночь» (ПИ.№34 карточка 14), растяжка, пресс</p>

декабрь

1 неделя «Отработка игровых ударов»	2 неделя «Отработка игровых ударов»	3 неделя «Игра в бадминтон»	4 неделя «Игра в бадминтон»
Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток	Оборудование: ракетки, воланы, маты, свисток
<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование умения быстро принимать, отбивать волан в парах.</p> <p>Развитие точности движения.</p> <p>Закрепление точности удара.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Пронеси - не урони»</p> <p>«Игра в бадминтон без сетки 5-7 мин»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Играй, играй мяч не теряй» пр. стр .163), растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Активизация фантазии у детей при работе с ракеткой и воланом. Воспитание чувства уважения к сопернику.</p> <p>Поддержание интереса к бадминтону.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Подача-прием волана в парах через сетку»</p> <p>«Кто скорей к финишу с воланом»</p> <p>«Игра в бадминтон 5-7 мин»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Очередь» пр.стр.165, растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в бадминтон.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику, судьбе, тренеру.</p> <p>Систематизация и закрепление знаний детей элементов бадминтона.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Жонглирование»</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Игра в бадминтон 10-12 мин»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Лиса и колобок» пр.стр.165, растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование техники владения ракеткой в игровой ситуации.</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в бадминтон.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику.</p> <p>Систематизация и закрепление знаний детей элементов бадминтона.</p> <p>Соревнования по бадминтону по упрощенным правилам.</p>

Календарно-тематическое планирование по мини футболу - дети 6-7 лет

январь			
1 неделя «Мы - футболисты»	2 неделя «Обучение ведению мяча»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»
Оборудование: мячи, маты, ТВ.	Оборудование: мячи, стойки, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи
<p>Задачи:</p> <p>Воспитание интереса к футболу.</p> <p>Развитие двигательных умений и навыков</p> <p>Развитие умения детей перекатывать мяч партнеру правой и левой ногой на месте; в ведении мяча по периметру квадрата.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Ведение мяча по треугольнику»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Невод»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей в ведении мяча по периметру квадрата.</p> <p>Развитие у детей простейших технических действий с мячом: ведение, передача, удар, умения передавать пас в парах, с остановкой мяча подошвой.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Не потеряй мяч»,</p> <p>«Передача-прием мяча в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Медведь и пчёлы»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование умения у детей легкими касаниями ноги вести мяч с одной стороны площадки до другой; умения быстро передавать мяч ногой по кругу.</p> <p>Формирование умения передавать точный пас ударом определенной силы.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Кто скорей к финишу»</p> <p>«Не выпускай мяч из круга»</p> <p>«Дотронься и беги»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Ловец с мячом»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге без мяча.</p> <p>Формирование навыков точного удара по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Ведение мяча по треугольнику»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Змейка»</p>
февраль			
1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»

Оборудование: мячи, стойки.	Оборудование: мячи, канат.	Оборудование: мячи, стойки	Оборудование: мячи, обручи, кегли
<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Выше ноги от земли»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Закрепление навыка точного удара по неподвижному мячу, приема мяча в игре в парах.</p> <p>Формирование навыков в ведении мяча по кругу, развитие умения увеличивать скорость передвижения, учитывая скорость движения партнера.</p> <p>Обучение умению изменять направление и скорость движения в беге навстречу друг другу без мяча в коридоре шириной 10 м.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Неожиданный старт»</p> <p>«Попади в ворота»</p> <p>«Передача-прием мяча в парах на месте»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Удочка»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование умения у детей останавливать мяч, погашая его скорость наступающим движением ноги.</p> <p>Развитие умения в передаче мяча партнеру на месте, в ведении мяча и ударе. Развитие навыков в общем движении со сменой направления без мячей.</p> <p>Обучение умению взаимодействовать друг с другом</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Гонка мячей»</p> <p>«Останови мяч»</p> <p>«Веди, передай партнеру»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Жмурки»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения обводить мяч вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, умение вести мяч на расстоянии 10 м, не теряя его, попадать в цель.</p> <p>Закрепление умения изменять скорость и направление движения в беге группой.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p>«Сбей кеглю»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Невод»</p>
март			
1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в футбол»	4 неделя «Игра в футбол»
Оборудование: мячи, кегли	Оборудование: мячи, кубики, обручи	Оборудование: мячи	Оборудование: мячи

<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей вести мяч с одной стороны площадки на другую, обводя стойки.</p> <p>Формирование умения выполнять точный удар по неподвижному мячу по воротам. Развитие реакции на сигнал и быстроту движений без мяча.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Футбол вдвоем»</p> <p>«Меткий футболист»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Ловец»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Закрепление умения выполнять удар ногой мяча о стену с расчетом откатывания мяча обратно к ноге, останавливать мяч и посылать его обратно в стену.</p> <p>Совершенствование навыков ведения и передачи мяча в парах, увеличивая скорость передвижения.</p> <p>Развитие умения точно попадать в цель.</p> <p>Поддержание интереса к спорту.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Мяч о стену»</p> <p>«Вокруг света»</p> <p>«Кто быстрее до финиша?»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Змейка»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Закрепление умения выполнять удар ногой мяча о стену с расчетом откатывания мяча обратно к ноге, останавливать мяч и посылать его обратно в стену.</p> <p>Совершенствование навыков ведения и передачи мяча в парах, увеличивая скорость передвижения.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Не выпускай мяч из круга»</p> <p>«Точный пас»</p> <p>«Игра 5 мин., 5 на 5»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«У ребят порядок строгий»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование техники владения мячом в игровой ситуации.</p> <p>Воспитание интереса и желание играть в футбол.</p> <p>Воспитание чувства уважения к сопернику, судьбе, тренеру, и команде.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Точный удар»</p> <p>«Забей в ворота гол»</p> <p>«Проведи мяч, забей в ворота» *****</p> <p>Соревнования по футболу по упрощенным правилам.</p>
--	---	---	---

Календарно-тематическое планирование по баскетболу - дети 6-7 лет

Апрель			
1 неделя баскетболисты»	«Мы 2 неделя «Обучение ведению мяча»	3 неделя «Отработка игровых умений»	4 неделя «Отработка игровых умений»
Оборудование: мячи, маты, ТВ, кегли	Оборудование: мячи, маты, свисток.	Оборудование: мячи, свисток	Оборудование: мячи, свисток, маты, кегли
<p>Задачи:</p> <p>Воспитание привычки сохранять правильную осанку</p> <p>Развитие ловкости при выполнении упражнений</p> <p>Упражнение в умении действовать с мячом, реагировать на сигнал.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Успей поймать» стр.56</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мяч водящему» стр 47</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения вести мяч, продвигаясь вперед. Упражнение в умении быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Ведение мяча шагом и бегом»</p> <p>«Бросок мяча в кольцо от груди»</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Будь внимателен» Стр.48</p> <p>растяжка</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие координации движения, ловкости.</p> <p>Формирование умения самостоятельно передвигаться с мячом в беге.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Подбрось, повернись, поймай» (стр.55)</p> <p>«Мяч ловцу» (стр.56)</p> <p>«Попади в кольцо»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Мяч ловцу»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие точности движения</p> <p>Формирование навыка точно выполнять удар по мячу, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Ознакомление детей с ведением, передачей и ловлей мяча.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>«Бросание мяча из - за головы вдаль»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Эстафета с ведением мяча» стр.69</p>

Май

1 неделя «Отработка игровых умений»	2 неделя «Отработка игровых умений»	3 неделя «Игра в баскетбол»	4 неделя «Игра в баскетбол»
Оборудование: мячи, маты, баскетбольное кольцо.	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо, маты.	Оборудование: мячи, канат, обручи	Оборудование: мячи, баскетбольное кольцо
<p>Задачи:</p> <p>Воспитание чувства уважения друг к другу, дружелюбия.</p> <p>Совершенствование умения бросать мяч в кольцо.</p> <p>Формирование умения самостоятельно работать с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Подбрось, повернись, поймай» (стр.55),</p> <p>«Мяч ловцу» (стр.56)</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пять бросков» стр.70</p> <p>ИМП «Сбей кеглю»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствование навыков у детей в ведении, передаче, и броске, передача мяча в парах от груди.</p> <p>Воспитание смелости и решительности.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Успей поймать» стр.56</p> <p>«Попади в кольцо»,</p> <p>«Передача в парах от груди»</p> <p>«Бросание мяча из - за головы вдаль»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Мяч ловцу» стр.72</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие двигательной реакции и ориентировки в пространстве.</p> <p>Совершенствование умения действовать с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Ведение мяча шагом и бегом»</p> <p>«Бросок мяча в кольцо от груди»</p> <p>«Передача мяча в парах»</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Защита крепости» стр.73</p> <p>ИМП: «Сбей кеглю»</p>	<p>Задачи:</p> <p>Развитие умения детей изменять скорость и направление движения в беге с мячом.</p> <p>Формирование умения точно выполнять бросок в кольцо, при остановке не потерять мяч, вести мяч между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 1 метра.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Эстафета с ведением мяча и броском в кольцо»</p> <p>Соревнования по баскетболу по упрощенным правилам.</p>

Методическое обеспечение рабочей программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
1	«Знакомство с бадминтоном»	традиционное	Словесный: Беседа, рассказ о бадминтоне Наглядный: Показ картинок на тему «Летние виды спорта», «Бадминтон»	Картинки на тему «Летние виды спорта», «Бадминтон»	ТВ, ракетки, воланы	беседа
2	«Освоение хвата ракетки»	традиционное	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция .		ракетки, воланы	самоанализ
3	«Отработка игровых ударов»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция .		ракетки, воланы	самоанализ
4	«Игра в бадминтон»	занятие соревновательного типа	Практический: самостоятельное выполнение детьми игровых упражнений, игра в бадминтон Словесный: похвала		ракетки, воланы, сетка	взаимозачет
5	«Знакомство с футболом»	традиционное	Словесный: беседа, рассказ о футболе	картинки на тему «Футбол»,	ТВ, мячи	беседа

	»		Наглядный: показ картинок на тему «Футбол»	«Знаменитые футболисты».		
6	«Обучение ведению мяча»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми		Мячи, ориентиры, ворота	самоанализ
7	«Отработка игровых умений»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция.		Футбольные мячи, стойки, кегли, обручи	самоанализ
8	«Игра в футбол»	занятие соревновательного типа	Практический: самостоятельное выполнение детьми игровых упражнений, игра в футбол Словесный: похвала		Футбольные мячи, ворота, свисток	взаимозачет
9	«Знакомство с баскетболом»	традиционное	Наглядный: показ картинок на тему «Баскетбол» Словесный: беседа, рассказ «Летние виды спорта», «Баскетбол»	картинки на тему «Баскетбол», «Летние виды спорта»	ТВ	Беседа
10	«Обучение ведению мяча»	традиционное	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный:		баскетбольные мячи, стойки	самоанализ

			показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция.			
11	«Отработка игровых умений»	занятие тренировочного типа	Словесный: объяснение выполнения упражнений, оценка выполнения упражнения Наглядный: показ упражнений педагогом. Практический: совместное выполнение педагога с детьми, словесная инструкция.		баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, стойки, кегли, обручи	самоанализ
12	«Игра в баскетбол»	занятие соревновательного типа	Практический: самостоятельное выполнение детьми игровых упражнений, игра в баскетбол Словесный: похвала		баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, свисток	взаимозачет

Материально-техническое обеспечение программы

В детском саду созданы оптимальные условия для реализации программы дополнительного образования «Спортивные игры»:

- оснащен и оборудован физкультурный зал;
- помещение хорошо освещено, соответствует действующим санитарным правилам и нормам

Площадь физкультурного зала:107,57 кв.м.

Наименование	Количество
Бадминтонные ракетки	16 шт.
Воланы	20 шт.
Мяч футбольный	15 шт.
Мяч баскетбольный	15 шт.
Кольца баскетбольные	2 шт.
Гимнастическая скамейка	4 шт.
Гимнастические маты	4 шт.
Гимнастическая стенка	2 шт.
Стенка шведская для вися	4 шт.
Щит баскетбольный с навесной корзиной	2 шт.
Скакалки	20 шт.

Канат	2 шт.
Дуга малая	2 шт
Сетки для хранения мячей	2 шт
Контейнер для воланов	1 шт

Список литературы

1. Адашкявисене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 1983. -78с.
2. Гатченко Т.Г. Разработка рабочей программы инструктора по физическому воспитанию, – Екатеринбург, 2015.-27с.
3. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов .- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.2012.-86 с.
4. Сочеванова Е.А Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012.-48с.
4. Сулим Е.В. Занятия физкультурой (игровой стрейчинг для дошкольников) - ТЦ Сфера, 2016.- 107 с.
5. Тимофеева Л.Л. ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Бадминтон для дошкольников» Планирование и конспекты занятий.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017.-168с.