

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МО Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «2» августа 2021г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ Обуховский детский сад
Е.П. Калугина
Приказ № 16 от «2» августа 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

для детей дошкольного возраста (5-7 лет)

социально – педагогической направленности

«Английский язык»

на 2021 -2022 учебный год

Составитель:
Боровских В.А.,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, а именно сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Данная учебная программа составлена на основании «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы». Программа рассчитана на 2 учебных года (64 учебных часа), по 32 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Характеристика программы

- По целям обучения – развивающая
- По уровню освоения – дополнительное образование
- Направленность – социально – педагогическая
- По возрасту – дошкольный возраст

Цель программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи (1 год обучения): формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления; воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (2 год обучения): расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие языковой догадки, мышления, творчества; воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Условия реализации программы

Сроки реализации: программа рассчитана на два года обучения - 8 месяцев (октябрь - май) - 32 недели-1 год, 8 месяцев (октябрь - май) - 32 недели-2 год

Возрастной состав: дети 5-7 лет.

Наполняемость группы: не более 10 человек

Продолжительность занятия: 25 - 30 минут.

Периодичность: один раз в неделю во второй половине дня.

Форма организации детей: групповая

Содержание: рабочая программа направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативных умений детей младшего дошкольного возраста.

Формы организации деятельности: Речевые и фонетические разминки. Стихотворные примеры, рифмовки. Игры, ролевые игры, инсценировки. Рисование, конструирование.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: презентация результатов деятельности кружка, фотоотчет

Планируемые результаты освоения программы

Первый год обучения.

К концу первого года обучения дети должны знать слова по темам на английском языке, речевые образцы, стихи, рифмовки, песни.

Второй год обучения

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 50-70 слов. Знать речевые образцы, уметь построить элементарные фразы и рассказать о себе, семье, игрушке ; построить диалог по 2-3 реплики от ребенка; рассказать стихотворение на английском языке.

Особенности организации педагогического мониторинга

Педагогический мониторинг – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием, а также дающая возможность прогноза развития педагогической системы.

Регламентируемые документы осуществления педагогического мониторинга:

- Закон « Об Образовании РФ» - 2 глава, статья 11 пункт 3;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного образования – статья 3.2.3

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
2. Оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг уровня усвоения английского языка в старшей группе

ФИ, показатель	Узнает английскую речь	Может представиться на английском языке	Называет цвета по-английски	Называет животных	Выражает свое предпочтение	Может закончить стих, рифмовку, песню	Выполняет задание самостоятельно	Итог	Уровень

Мониторинг уровня усвоения английского языка в подготовительной группе

ФИ, показатель	Узнает английскую речь	Описывает. Что умеет делать	Называет членов семьи по-английски	Может рассказать основные характеристики рождества в Англии	Называет части тела на английском	Может закончить стих, рифмовку, песню	Выполняет задание самостоятельно	Итог	Уровень

За каждый критерий от 0 до 2х баллов

0 баллов - данный критерий отсутствует

1 балл - данный критерий присутствует, но не в полной мере

2 балла - данный критерий присутствует в полном объеме

14-10 баллов- высокий уровень освоения

9-5 – средний уровень освоения

4 и меньше - низкий уровень освоения

Оценивание проходит при помощи метода наблюдения, выполнения заданий

Календарно-тематическое планирование деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Первый год обучения

Месяц	Дата	Тема	Цель	Содержание	Кол-во заняти й	Материалы
октябрь	8	В гостях у Винни-Пуха	Познакомить детей с другим языком и приветственными фразами	Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, good morning, good bye, игра «Тук-Тук» (дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Good morning, Валентина Андреевна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.)	1	Презентация, игрушка Винни Пух, песня
	15	Встреча с гостями сказок	Введение речевых образцов My name is.../ I am...	Игра «Придумай имя» (Дети представляются придумав себе разные имена «Good morning. My name is Tom»)	1	Герои сказок, песня
	22	В гостях у Винни-Пуха	Ведение диалога между детьми	Игра «Волшебный микрофон» (с помощью	1	Микрофон, презентация, герои,

				кукольного театра кукла Буратино раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым ребёнком: - Hello. - Hi. - What is your name?/ Who are you? - My name is Маша./ I am Маша - Good bye, Маша. - Bye, Винни-Пух		песня
	29	Повторение	Повторение разговорных клише	Составление диалогов, сценок	1	Презентация, герои, песня
ноябрь	5	Разноцветные краски	Знакомство с цветами	Знакомство с цветами с помощью озвученной компьютерной презентации, учитель комментирует «It is red», дети повторяют за преподавателем, Игра Лото	1	презентация, карточки с цветами, лото
	12	В гостях у краски	Повторение цветов	Игра «Раскрась» (Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением предметов . Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «A pig is pink»	1	Изображение предметов для раскрашивания, карандаши, карточки с цветами

				дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.)		
	19	Чудеса природы	Развитие навыков говорения	Игра «Угадай цвет» (Дети срывают с нарисованного дерева листочки, с обратной стороны листочки раскрашены в те или иные цвета. Ребята поворачивают листочек и называют цвет листочка «It is blue» и т.д).		Дерево, карточки, карандаши
	26	Весёлые старты	Закрепление темы в игровой форме	Игры «Угадай цвет», «Разноцветное дерево» и т.д.)		Карточки, мяч, презентация
	3	Путешествие в страну игрушек	Познакомить с новыми словами по теме «Игрушки»	Знакомство с новой лексикой с помощью компьютерной презентации. Учитель называет игрушки с экрана, дети повторяют, затем учитель предлагает выбрать каждому ребёнку среди игрушек разложенных на полу ту, которую он назовёт.	1	Презентация, игрушки

декабрь	10	Магазин игрушек	Введение структуры «My favorite toy is...? ».	Дети рассказывают о своей любимой игрушке «My favorite toy is a car. It is yellow». Игра «Магазин игрушек» (Дети разыгрывают диалоги по образцу, предложенному учителем)	1	Картинки с изображением игрушек
	17	Подарки друзьям	Развитие воображения, повторение лексики	Изготовление рисунков «Подарок для друга» (Дети рисуют либо лепят на выбор подарки для своих друзей с помощью учителя, затем дарят их друг другу)	1	Бумага, карандаши, ножницы
	24	В гостях у игрушек.	Закрепление лексических единиц	Работа с презентацией «My toys» (на закрепление темы)	1	Презентация, карточки
	28	Раз, два, три ...	Знакомство с числительными	с помощью компьютерной презентации познакомить с числительными, комментируя It is one. It is two..., Обучение счёту с помощью счётных палочек.	1	Презентация, счетные палочки

январь	11	Сколько кому лет?	Введение структуры «I am 5/6».	Диалогическая речь, работа с картинками	1	Картинки с цифрами, презентация
	18	Занимательное лото	Запоминание числительных	Игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка карточку с изображением цифры, дети хором считают до той цифры которую достал ведущий)	1	Карточки, мешочек
	25	Волшебный счёт	Знакомство с множественным числом существительных.(	Учитель передвигает по столу картонное животное, комментируя «I have a cat», затем, выдвигая ещё одно такое же животное комментирует «I have two cats» и т.д. Обращает внимание на окончание - S , игра «Лото» (Ведущий достаёт из мешочка бочонок с цифрой, дети называют цифру по-английски)	1	Игра лото, изображение животных
Февраль	1	Шаг за шагом	Повторение	Игра «Большие следы» (На	1	Изображение

			числительных	полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают.		следов, презентация
	8	Забавные зверюшки	Знакомство с новой лексикой	использование компьютерной презентации с изображением животных и озвучиванием их названий, разучивание стихотворения	1	презентация
	15	Играем с животными	Запоминание названий животных	Игра «Найди зверя» (перед детьми разложены мягкие игрушки-животные. Учитель предлагает ребёнку найти то или иное животное «Лена, find a dog, please». Если ребёнок затрудняется учитель просит помочь детей.)		Игрушки-животные
	22	Лесная полянка	Введение структуры «I	составление монолога (ребята рассказываются по		Игрушки

			have...»,	парам друг против друга. Держа перед собой принесённую из дома любимую мягкую игрушку рассказывают друг другу монолог. Например: «Hello. My name is Толя. I have a rabbit»).		
Март	1	Мои любимые животные	Работа над проектом «Мои любимые животные»	На стене висит пейзаж, где отражены небо, лесная поляна, река, болото, приусадебный участок. Дети рисуют животных и, вырезав их, крепят к пейзажу, учитывая место обитания того или иного животного, при этом называют «It is a frog» и т. д.	1	Плакат, бумага, карандаши, клей
	15	Моя любимая еда	Знакомство с лексикой	С помощью презентации дети знакомятся с лексикой на тему продукты (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.).	1	Презентация, распечатки, карандаши

	22	Мы идём за покупками	Познакомить с правилами поведения в магазине, повторить лексику	Игра «в магазине» (учитель вместе с детьми отправляются за покупками.)	1	Игрушки продукты, деньги игрушечные, костюм
	29	Расскажи о себе	Развитие навыков говорения	Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: I like... I don't like...”	1	Картинки, бумага, карандаши
Апрель	5	Кто, что любит?	Развитие навыков диалогической речи, развитие воображения	Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, what do you like?» ребёнок, который превратился в животное отвечает: «I like honey»	1	презентация
	12	В гостях у осени	Знакомство с осенними месяцами,	Виртуальная экскурсия на природу	1	Презентация, бумага, карандаши
	19	Зимушка-Зима	Знакомство с зимними месяцами	изготовление рисунков «Зима в деревне»	1	Бумага, карандаши, презентация
	26	Пришла Весна-красавица	Знакомство с весенними месяцами, введение структуры «I	практика в составлении высказываний «I can run in spring	1	Презентация, мяч

			с ап...»			
Май	10	Письмо в лето	Знакомство с летними месяцами	тренировка глаголов движения в играх. Подвижная игра « Что ты умеешь делать»	1	музыка
	17	Повторение			1	
	24	Повторение			1	
	31	Повторение			1	

Календарно-тематическое планирование деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Второй год обучения

Месяц	Дата	Тема	Цель	Содержание	Кол-во заняти й	Материалы
октябрь	8,15,22, 29	Повторение	Повторить материал первого года обучения	Работа с презентацией, песенкой, игры с картинками, подвижные игры	4	Презентация, картинки, бумага, карандаши
ноябрь	5,12	Моя семья	Знакомство с новой лексикой	Игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have..»)	2	Презентация, видеоролик, карточки, карандаши
	19	Кто есть кто	Тренировка лексических единиц	Игра «Путаница» (Учитель показывает уже знакомые детям рисунки членов семьи и называет при этом «He is father», если сказанное		Картинки, мяч, песня

				соответствует изображению – дети хлопают в ладоши, если нет – дети топают), составление диалога		
	26	Поём вместе	Развитие навыков говорения	Поем песни о семье	1	Презентация, видеоролик
	3	Встречаем Рождество по-новому	Знакомство с традициями другой страны	Дети знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах (видео и фото празднования)	1	Презентация, картинки для раскрашивания, карандаши
декабрь	10	К нам пришёл Санта	Развитие лексических навыков	Встречается лексика из темы «Мои игрушки». Игра «YES OR NO» (Санта дарит подарки детям, но некоторые подарки не подходят и дети кричат «yes», если ошибается «no»)	1	Картинки , презентация
	17	Празднуем наш Новый год	Развитие лексических навыков	Ребята рассказывают, как празднуют Новый год в их семьях.	1	Бумага, карандаши

	24	Наша мастерская	Развитие творческих способностей	Мастерим подарки своим близким (открытка)	1	Бумага, шаблоны, клей, ножницы, фломастеры
	28	Доктор Айболит в гостях у ребят	Знакомство с новой лексикой	озвученная компьютерной презентация «Части тела». (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части тела совместно с учителем показывая на себе).	1	Презентация, бумага, карандаши.
январь	11	В гостях у Доктора Айболита	Развитие воображения	Игра «Айболит» (Учитель предлагает детям надев шапку и халат Айболита вылечить пациента. Айболит должен выбрать себе пациента, учитель называет какую-либо часть тела, Айболит дотрагивается до той части тела, которую назвал учитель на пациенте)	1	Костюм врача, картинки
	18	Посмотрим наши лица	Знакомство с новой лексикой	Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации. (Учитель комментирует,	1	презентация

				дети повторяют, затем называют части лица совместно с учителем, показывая на себе		
	25	Рисуем портрет	Развитие творческих способностей, повторение лексики	Дети изготавливают портреты членов своей семьи. Презентуют свои рисунки, комментируя «I have a grandmother. She has two blue eyes, red lips, blond hair и т.д »)	1	Бумага. Карандаши, музыка
Февраль	1	Поём вместе!	Развитие творческих способностей, повторение лексики	Заучивание стихотворения «Rhyme». Распевание песни «Head, shoulders knees and toes».	1	Музыка, видео
	8	Прыгай, бегай и играй	Знакомство с новыми лексическими единицами	Дети знакомятся с глаголами движения: to jump, to run, to clap, to play и т.п. А также что дети умеют делать (can) и что любят делать (like).	1	презентация
	15	Спортивные игры в	Знакомство с новыми лексическими	Ребята изучают новую лексику, связанную с	1	Презентация, мяч, картинки ,

		волшебном лесу	единицами	различными видами спорта и спортивных игр (play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis, tennis		карандаши
	22	Играем в подвижные игры	Повторение лексических единиц	С детьми играем в их любимые подвижные игры, команды говорятся на иностранном языке.	1	Мяч, скакалка
Март	1	Что мы умеем?	Развитие диалогической речи	Диалог с ребятами на тему «Что они умеют делать?»	1	Картинки с изображением действий
	15.22	Дни недели	Знакомство с новыми лексическими единицами	Дети знакомятся с днями недели. Работа с презентацией	2	Презентация, мячик
	29	Поём вместе	Развитие произносительных навыков	Работа с лексикой по картинкам.	1	Картинки, карандаши
Апрель	5	Кто, что, когда?	Развитие произносительных навыков	Распевание песни «Days Of The Week	1	Презентация

	12,19	Посмотри, какой ты	Знакомство с новой лексикой и ее тренировка в речи	Закрепление лексики по теме с помощью раздаточного материала. Дети знакомятся с новой лексикой названий предметов одежды (blouse, skirt, shoes, T-shirt и т.п.), сочетают эти названия с цветом (a blue blouse и т.п.).	2	Картинки, презентация
	26	Играем с куклами	Развитие монологической речи	Каждый описывает, во что он одет, во что одеты их товарищи или люди, изображенные на картинках (she has got... He has got... I have got ...).	1	Картинки , карандаши
Май	10	Угадай!	Тренировка лексических единиц в речи	Упражнение в одевании кукол и проговаривании действий: «I put on... I take off...»).	1	Куклы, одежда
	17	Мы рисуем вместе	Тренировка лексических единиц в речи	Игра «ЧТО НА КОМ ОДЕТО?» (Педагог называет предметы одежды, а дети, на которых одета называемая вещь, должны встать).	1	Картинки, презентация

	24	Повторение			1	
	31	Повторение			1	

Материально – техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветривания.

Оборудование:

Наименование	Количество
1. Столы детские	5
2. Стулья детские	По количеству детей
3. Мольберт	2
4. Конструктор деревянный « Сказки»	1
5. Пуфы мягкие	По количеству детей
6. Компьютер	1
7. Ноутбук	1
8. Интерактивная доска	1

Список литературы

1. Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко «Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы», Белгород, 2008 год.
2. Kathy Oxley, «Meet the Letters», Preschool Prep Company, Danville, CA, USA, 2000 .
3. Kathy Oxley, «Meet the Colors», Preschool Prep Company, Danville, CA, USA, 2000
4. Kathy Oxley, «Meet the Numbers», Preschool Prep Company, Danville, CA, USA, 2000
5. Helen Doron, «Early English — English for Infants», Helen Doron, 2008
6. L. Tomas, V. Gil Teddy's Train / Паровозик Тедди - веселые английские песни для малышей, Oxford University Press, London, UK, 2004
7. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская Учебный комплект "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк, РОСМЭН-ПРЕСС, 2004
8. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская - аудио материалы "Английский для малышей", РОСМЭН-ПРЕСС, 2006
9. Julia Pimsleur Levine, «Маленький Пим: Английский язык для самых маленьких», Little Pim Co., 2007