

Приложение 6 к Дополнительной образовательной программе дошкольного образования

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад № 2

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
от «13» августа 2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 176 от «13» августа 2021 г.
Заведующий МКДОУ Обуховский
детский сад № 2
Е.П. Калугина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«LEGO –Первые шаги»
технической направленности
для детей младшего дошкольного возраста
(от 3 до 4 лет)
на 2021 -2022 учебный год

Составитель:
Жаркимбаева К.С.

с. Обуховское, 2021

Пояснительная записка

Программа «LEGO – Первые шаги» (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса по легоконструированию с детьми 3-4 лет в условиях лего-класса. Настоящая Программа разработана на основе методического пособия Фешиной Е.В. Лего-конструирование в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 136 с. (Библиотека современного детского сада).

Концептуальная идея Программы:

Предполагает целенаправленную работу по обеспечению воспитанников дополнительной возможностью удовлетворения творческих и образовательных потребностей, овладения новыми навыками и расширения круга интересов посредством конструкторской деятельности с использованием LEGO конструктора.

Отличительная особенность Программы:

При проектировании содержания программы «LEGO –Первые шаги» учитывается календарь памятных и знаменательных дат: обучение легоконструированию позволяет соединить образовательную деятельность с современными событиями, происходящими в городе, селе и ближайшем окружении детского сада, включать воспитанников в решение проблем окружающей действительности и тем самым формировать любовь к своей Родине.

Характеристика программы «LEGO –Первые шаги»:

- по целям обучения – развивающая: конструкторские способности и первоначальные технические навыки;
- по уровню освоения – дополнительное образование;
- направленность – техническая;
- по возрасту – младший дошкольный возраст

Цели и задачи Программы:

Цель Программы: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирования.

Задачи:

- развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- обучение конструированию по образцу, по собственному замыслу;
- активизация творческой активности и воображения ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- развитие пространственного и технического мышления, активизация мыслительных процессов дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Условия реализации Программы:

Наполняемость группы - не более 15 человек.

Содержание обучения:

В младшей группе (с 3 до 4 лет) дети активизируют навыки работы с конструктором: знакомятся с основными деталями конструктора, способами скрепления кирпичиков, создают постройку по показу и наставлению воспитателя. В этом возрасте дошкольники учатся не только работать по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать. Во второй половине года добавляется форма работы - это конструирование по образцу, схеме.

Формы и режим образовательной деятельности: обучение начинается с 01 октября и заканчивается 31 мая.

Дети в возрасте от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю по 15 минут.

Формы организации детей: групповая.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – LEGO - фестиваль в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения Программы

К четырём годам:

1. Любит самостоятельно заниматься конструированием.
2. Может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым.
3. Может прийти к простейшему анализу созданных построек.
4. Может совершенствовать конструктивные умения.
5. Может различать, называть и использовать основные строительные детали.
6. Может сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения.

Особенности организации педагогического мониторинга

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится дважды в год – в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа результатов.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- игровой деятельности;
- наблюдения за процессом постройки и конечным результатом постройки;
- наблюдением за процессом обыгрывания сюжета постройки.

<i>№п/п</i>	<i>ФИ ребенка</i>	<i>Называет цвет деталей</i>	<i>Называет детали</i>	<i>Скрепляет детали конструктора «Дупло»</i>	<i>Строит элементарные постройки по творческому замыслу</i>	<i>Строит по образцу</i>	<i>Точность скрепления и скорость выполнения</i>	<i>Итого</i>

Высокий уровень:

- *Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали.*
- *Может самостоятельно, быстро и без ошибок проектировать по образцу.*
- *Может самостоятельно, быстро и без ошибок конструировать по пошаговой схеме.*
- *Умеет правильно использовать ТСО;*

Средний уровень:

- Может самостоятельно, но медленно, без ошибок выбрать необходимую деталь.
- Может проектировать по образцу в медленном темпе, исправляя ошибки под руководством педагога.
- Может конструировать по пошаговой схеме в медленном темпе, исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий уровень:

- Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь.
- Не видит ошибок при проектировании по образцу, может проектировать по образцу только под контролем педагога.
- Не может понять последовательность действий при проектировании по пошаговой схеме, может конструировать по схеме только под контролем педагога.

Учебно-тематический план на 2021 – 2022 учебный год

Месяц	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Цель	Кол - во занятий
Октябрь	Знакомство с лего-кабинетом	Познакомить с лего-конструктором (кирпичик, лапка, клювик и т.д.). Закреплять знания цвета и формы.	Ознакомление с новыми названиями и назначением деталей конструктора. Изучение типовых соединений деталей. Закрепление полученных навыков в конструировании. Формирование умения комментировать свои действия, работать в паре, устанавливать контакт и поддерживать разговор.	2
	Ворота для заборчика	Показать детям простейшую конструкцию. Конструирование по образцу	Формирование выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину.	1
	Деревья осенью!	Конструирование по образцу дерева. Чтение стихотворение.	Познакомить с некоторыми видами деревьев осенью, растущих в лесу, научить различать деревья.	1
Ноябрь	Мебель для Лего-человечка.	Показать, как из двух кирпичиков 2 на 2 и одного кирпичика 2 на 4 построить табурет (стул).	Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции; воспитание бережного отношения к труду людей.	2
	Мы построим дом.	Постройка по замыслу детей на тему мой дом. Обсуждение: какие дома есть в	Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта	2

	Домик для Лего-человечка.	нашем городе. Дом снаружи и внутри: крыша, колонны, двери, окна, полы и перекрытия, балконы. Опыт с постройками - испытание моделей на устойчивость.	средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение созданию постройки по замыслу.	
Декабрь	Птицы зимой. Кормушка для воробушка.	Беседа «Для чего зимой важно подкармливать птиц» Постройка кормушки для птиц. Обыгрывание постройки	Ознакомление со способами изменения постройки, со способами преобразования её в высоту. Развитие умения с помощью воспитателя анализировать образец, выделяя основные части: столбики, перекрытие; различать постройки по высоте (высокие - низкие ворота). Закрепление умения обыгрывать постройки.	2
	Встреча нового года. Терем Деда Мороза.	Беседа «Что такое Новый год?» Обсуждение с детьми, каким они представляют себе терем Деда Мороза. Творческое коллективное конструирование с детьми терема. Игра «Запомни расположение».	Формирование навыка детей строить постройки несложной конструкции. Формирование навыка детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме. Демонстрирование того, как сооружать разные конструкции одного и того же объекта, передавая его общие признаки, развитие конструкторских навыков. Стимулирование творчества и самостоятельности детей, способствование их речевому и игровому общению.	2
Январь	Прощание с ёлочкой.	Коллективная постройка из кирпичиков разного размера сказочной ёлочки. Особенности сказочных построек.	Формирование у детей навыка работать коллективно. Обучение умению заранее обдумывать содержание будущей постройки.	2

		Спеть для ёлочка песенку «в лесу родилась ёлочка», попрощаться с ней до следующего нового года.	Развитие творческой инициативы, самостоятельности.	
	Творческое конструирование по замыслу детей.	Спонтанная игра. Конструирование по замыслу. Д/и «Разбери кирпичики лего по цветам»	Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции; воспитание бережного отношения к труду людей.	1
Февраль	Транспорт.	Беседа – презентация «Виды транспорта: легковые и грузовые автомобили, автобус». Профессии – шофёр, инспектор ГАИ. Постройка транспорта. Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Организация выставки «Транспорт в городе».	Расширение опыта конструирования транспорта, расширение представления детей о разных видах транспорта; развитие конструкторских навыков; упражнение в создании схем будущих построек; развитие пространственного мышления, формирование умения делать умозаключения	2
	Автозаправочная станция в Лего стране. Гараж для машин Лего.	Обсуждение: что такое автозаправочная станция, гараж, как они выглядят, кто там работает, откуда берется горючее. Конструирование по подгруппам автозаправочной станции, гаража для машин.	Закрепление способа конструирования линейной вертикальной постройки. Углубление представлений о полукубе в сравнении с кубом.	2
	ЛЕГО-подарок для папы.	Беседа о празднике 23 февраля. Самостоятельное конструирование подарка для пап. Исследование и анализ полученных построек. Выставка работ.	Формирование доброго отношения к своему папе, желание сделать приятное. Обучение умению огораживать пространство забором, приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развитие фантазии и	1

			мышления.	
Март	ЛЕГО- подарок для мамы	Рассказать о празднике 8 Марта. Самостоятельное конструирование подарка для мам. Исследование и анализ полученных построек. Выставка работ.	Формирование доброго отношения к своей маме, желание сделать приятное. Развитие умения огораживать пространство забором, приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развитие фантазии и мышления.	1
	Мой любимый цветок	Учить плоскостному моделированию. Мозаичное конструирование из лего кирпичиков на плоскости. Организация выставки.	Развитие фантазии и воображения детей.	2
	Все работы хороши (лего-полицейский)	Беседа – презентация «Профессии». Постройка лего-полицейского по образцу.	Развитие умений сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, используя различные детали конструктора. Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления, обучение созданию сюжетной композиции.	1
Апрель	Лего-театр	Рассказать и обсудить с детьми, что такое театр, кто такие актеры. Подготовка к обыгрыванию сказки «Заюшкина избушка». Конструирование лисы и зайца и их домиков. Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка».	Закрепление умений строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения, различать и называть строительные детали. Закрепление знаний частей, из которых состоит постройка.	1
	Лего-ракета. Воздушный	Презентация «Космос». Строительство летательных аппаратов (ракеты).	Развитие умения заранее обдумывать содержание будущей постройки. Развитие	1

	транспорт, путешествие в космос.	Выставка работ.	творческой инициативы, самостоятельности.	
	Домашние животные	Коллективная постройка фермы путём соединения индивидуальных построек детей в единую композицию.	Расширение опыта создания замкнутых конструкций. Создание условий для конструирования по представлению. Формирование у детей навыка работать коллективно.	1
	Свободная тема. Творческое конструирование по замыслу детей.	Спонтанная игра. Конструирование по замыслу. Игра «Что изменилось».	Развитие умений сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, используя различные детали конструктора. Развитие фантазии и мышления.	1
Май	Подготовка к лего-фестивалю.	Изготовление моделей по изученным темам для лего – фестиваля (работа в парах)	Создание условий для конструирования по представлению. Формирование у детей навыка работать коллективно. Развитие фантазии и мышления.	2
	Лего-фестиваль.	Лего - фестиваль. Презентация детьми моделей, собранных по их замыслу, предоставленным схемам, картинкам. Игры, соревнования.	Развитие творческой инициативы, самостоятельности.	2
Итого занятий в учебном году:				32

Методическое обеспечение образовательной программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<i>Знакомство с лего-конструктором</i>	Традиционное	Словесный (беседа «Что такое Лего-дупло») Наглядный (показ деталей конструктора) Словесный: беседа «Детали конструктора Лего-дупло» Игровой: дидактические игры	Дидактическая игра «Какого цвета», «По дорожке», «Собери кирпичики Лего»	конструктор Lego	Опрос «Какие детали Лего вы узнали» Беседа
<i>Ворота для заборчика</i>	Традиционное	Наглядный: рассматривание образца Игровой: дидактические игры	Игра «Наведи порядок», «Что не стало?»	конструктор Lego	Беседа, выставка работ.
<i>Деревья осенью!</i>	Традиционное	Словесный: беседа «Что такое лес?», «Какие деревья растут в лесу». Практический: моделирование	Иллюстрации с изображением деревьев (береза, сосна, ель, яблоня, осина)	конструктор Lego	Выставка работ и самоанализ.
<i>Мебель для Лего-человечка.</i>	Традиционное	Словесный (загадки про мебель). Наглядный: демонстрация и рассматривание образца Практический: игровая ситуация, физминутка.	Картинки на тему «Мебель»	конструктор Lego	Беседа
<i>Мы построим дом. Домик для Лего-человечка.</i>	Традиционное	Наглядный: презентация «Мебель для дома» Словесный: беседа, загадки. Практический: дид. игры «Соотнеси», «Обведи контур»	презентация «Мебель для дома», дид. игры «Соотнеси», «Обведи по контуру»	конструктор Lego, мультимедийное оборудование	Коллективный анализ работ
<i>Птицы зимой</i>	Традиционное	Словесный: сюрпризный момент, беседа о зимующих птицах. Наглядный: рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы», демонстрация образца Практический: физминутка, моделирование.	Иллюстрации с изображением зимующих птиц, образец кормушки	конструктор Lego	Беседа

<i>Кормушка для воробушка</i>	Традиционное	Словесный: рассказ воробушка о себе. Наглядный: показ схемы Практический: конструирование, обыгрывание постройки.	Схема построения модели, воробей-игрушка.	конструктор Lego	Обыгрывание работ.
<i>Встреча Нового года</i>	Традиционное	Проблемный: создание проблемной ситуации «Чего нет на нашей Лего-елке?» Наглядный: рассматривание игрушек из ЛЕГО. Практический: игровое упражнение «Повтори»	Игрушки из лего-конструктора.	конструктор Lego	Игра «Помоги другу»
<i>Терем Деда Мороза</i>	Традиционное	Словесный: беседа «Где живет Дед Мороз» Наглядный: рассматривание образца терема Деда Мороза Практический: игра «Продолжи ряд», «Назови детали»	Мелкие игрушки Деда Мороза, образец терема.	конструктор Lego	Представление своей конструкции
<i>Прощание с елочкой</i>	Традиционное	Словесный: загадка о елочке, песня «В лесу родилась...» Наглядный: рассматривание елочек на картинках, рассматривание и анализ образца по схеме. Практический: обыгрывание постройки.	Схема построения модели, загадка о елочке, аудиозапись песни «В лесу родилась...»	конструктор Lego mp3 проигрыватель	Рассматривание построек сравнение с образцом.
<i>Творческое конструирование по замыслу детей</i>	Традиционное	Словесный: беседа Практический: творческое моделирование, дидактическая игра «Наведи порядок», «Чего не стало?»	Альбом с образцами построения.	конструктор Lego	Игра «Назови ласково»
<i>Транспорт</i>	Традиционное	Словесный: стих-е «Вот, огромный грузовик», беседа. Наглядный: рассматривание транспорта, просмотр мультфильма Практический: игра с постройкой «У кого дальше проедет грузовик»	Иллюстрации с изображением транспорта, мультфильм «Едет, едет грузовик...», образец построения модели.	конструктор Lego, мультимедийное оборудование	Игра с построенными машинами
<i>Автозаправочная</i>	Традиционное	Практический: игровая ситуация «У наших машин закончился	Альбом с образцами	Конструктор	Игра «Кто первый

<i>станция</i>	ное	бензин, что делать?» Наглядный: показ и анализ модели, макета станции	построения модели машины, макет автозаправочной станции.	р Lego	приедет на заправку»
<i>Гараж для машин</i>	Традиционное	Словесный: беседа «Где живут машины?» Наглядный: рассматривание схемы построения модели. Практический: игра «В свой домик»	иллюстрации с изображением гаража, машинки-модели.	конструктор Lego	Игра, выставка.
<i>Лего-подарок для папы</i>	Традиционное	Словесный: Беседа о празднике 23 февраля. Наглядный: рассматривание иллюстраций к 23 февраля. Практический: моделирование	Схемы построения, иллюстрации с 23 февраля.	конструктор Lego	Выставка работ
<i>Лего-подарок для мамы</i>	Традиционное	Словесный: беседа «Моя мама самая...» Наглядный: презентация «Мамин день» Практический: игровое упражнение «Нежные слова о маме»	Схема построения цветка из лего.	конструктор Lego, мультимедийное оборудование	Выставка работ.
<i>Мой любимый цветочек</i>	Традиционное	Словесный: беседа о цветах. Наглядный: презентация «Необычный цветок» Практический: моделирование	Схемы с образцами построения модели на плоскости из лего, презентация «Необычный цветок»	конструктор Lego, мультимедийное оборудование	Беседа.
<i>Все работы хороши</i>	Традиционное	Словесный: загадки о профессиях. Наглядный: рассматривание иллюстраций на тему «Профессии».	Образец построения человека из лего, иллюстрации на тему «Профессии»	конструктор Lego	Обыгрывание работ.
<i>Лего-театр</i>	Традиционное	Словесный: ситуативная беседа «Кем хочешь стать в будущем» Наглядный: Рассматривание картинки «В театре»	Схема построения героев сказок из лего, иллюстрация с	конструктор Lego	Коллективная рефлексия

			изображением сюжетов сказки		
<i>Лего-ракета. Воздушный транспорт, путешествия в космос.</i>	Традиционное	Словесный: ситуативная беседа о космосе. Наглядный: презентация «Космос» Практический: обыгрывание постройки.	Образцы построения ракет, лунохода.	конструктор Lego, мультимедийное оборудование	Выставка работ
<i>Домашние животные.</i>	Традиционное	Словесный: рассказ о домашних животных. Наглядный: рассматривание игрушек, иллюстраций с изображением домашних животных. Практический: игровое упражнение «Где спрятался котенок?»	Образец построения кошки, собачки.	конструктор Lego	Обыгрывание работ.
<i>Творческое конструирование по замыслу детей.</i>	Традиционное	Словесный: беседа о конструкторе Лего. Практический: игровое упражнение «Повтори», «Продолжи ряд»	Альбом с образцами построек из лего.	конструктор Lego	Обыгрывание работ, беседа.
<i>Подготовка к лего-фестивалю</i>	Традиционное	Словесный: ситуативная беседа. Практический: игра «Назови правильно деталь» Наглядный: рассматривание схем, альбома с образцами построек.	Альбом с образцами построек из лего.	конструктор Lego	Выставка

Материально – техническое обеспечение программы

№ п/п		Кол-во
1	Рабочие столы	6
2	Стулья	12
3	Интерактивная доска	1
4	Ноутбук	1
5	Конструкторы LEGO DUPLO	15

Литература:

1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. –М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. - 2010.
2. Фешина Е.В. «Легоконструирование в детском саду»: Пособие для пелегогов. М.: изд. Сфера, 2011..
3. Доклад на тему: Легоконструирование как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/doklad-na-temu-legokonstruirovanie-kak-sredstvo-razvitiya-prostranstvennogo-mishleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-1237115.html>
4. Информация о психологии // исследования отечественных и зарубежных психологов в области развития мышления у детей дошкольного возраста в онтогенезе [Электронный ресурс]: <http://www.pinfos.ru/fcns-721-1.html>
5. Методическая разработка «Лего – конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации» [Электронный ресурс]: <https://www.infouroki.net/metodicheskaya-razrabotka-lego-konstruirovanie-i-obrazovatel'naya-robototehnika-v-doshkolnoy-obrazovatel'noy-organizacii.html>
6. Научная статья: Зуев П.В., Кошечева Е.С. Формирование инженерного мышления в процессе обучения [Электронный ресурс]: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-inzhener'nogo-myshleniya-uchaschihsya-v-protssesse-obucheniya>