

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение  
Обуховский детский сад №2

# Проект «Наш огород»



Разработала:

старший воспитатель

МКДОУ Обуховский детский сад №2

Демидова Н.В.

с. Обуховское , 2017 г.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги МКДОУ Обуховский детский сад №2

**Тип проекта:** долгосрочный, общесадовый, познавательный - исследовательский, творческий

**Сроки реализации:** 7 месяцев – с марта по сентябрь 2017 года.

**Принципы реализации проекта:** Интеграция, системность, учёт возрастных особенностей, сезонность, координация деятельности, преемственность с семьёй.

**Проблема:** Как помочь овощам вырасти ухоженными и вкусными?

**Ответы детей:**

-Надо посадить свой огород и вовремя правильно ухаживать.

**Актуальность темы:**

---

Эколого-развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, воспитывает любовь к природе.

Часто дети не могут рассказать о том, как выращивают овощи и фрукты местности проживания детей. Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности.

Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками, педагогами и родителями. Участие детей в экологическом проекте “Наш огород” позволит обогатить их знания и представления об овощах, их вкусовых качествах, развить поисковую, исследовательскую, трудовую деятельность и творческие способности.

Важно, чтобы дети чувствовали себя полноценными участниками проекта. Роль взрослых - укрепить интерес детей, создать эмоционально-положительный настрой для участия в мероприятиях проекта, подчеркнуть полезность осуществляемой работы. Участие детей в проекте значительно расширит диапазон живого общения воспитанников с природой, откроет возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка.

**Цель проекта:**

Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по

выращиванию культурных растений, формирование у детей представлений по выращиванию растений.

### **Задачи проекта:**

- уточнение, систематизация знания детей о многообразии культурных огородных растений, их отличительных особенностях, об условиях жизни растений и способах ухода, о значимости овощей в жизни людей,
  - развитие речи детей, мелкой моторики, познавательных процессов,
  - воспитание любви и интереса к природе, желание выращивать растения, бережного отношения к растениям, к своему труду и труду других людей,
  - вовлечение родителей в процесс экологического воспитания детей
- 

### **Проблемные вопросы:**

- Для чего мы посадили овощи на огороде? • Почему нужно поливать растения на огороде? • Как нам помогает солнышко выращивать овощи? • Как ты думаешь, зачем на огород прилетают насекомые?

### **Учебные вопросы:**

- Какие овощи ты знаешь? • Какого цвета огурец? • Какой помидор по форме, а морковь? • Какой по вкусу горошек? А лук? • Зачем нужна лейка? Грабли? Лопата? • Что такое огород? • Что такое грядка? • Что мы делали сегодня на огороде? • Что помогало нам выращивать овощи? • Что мы вырастили на нашем огороде? • Какие овощи спрятались в земле? • Кто прилетал на наш огород? • Кто охранял наш огород от вороны? • Как пахнет подсолнух, петрушка? • Из чего мы делаем салат? Из чего мы варим суп?

**Проектная идея:** создать на территории детского сада мини - огород. Получить урожай, выращенный самими дошкольниками.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

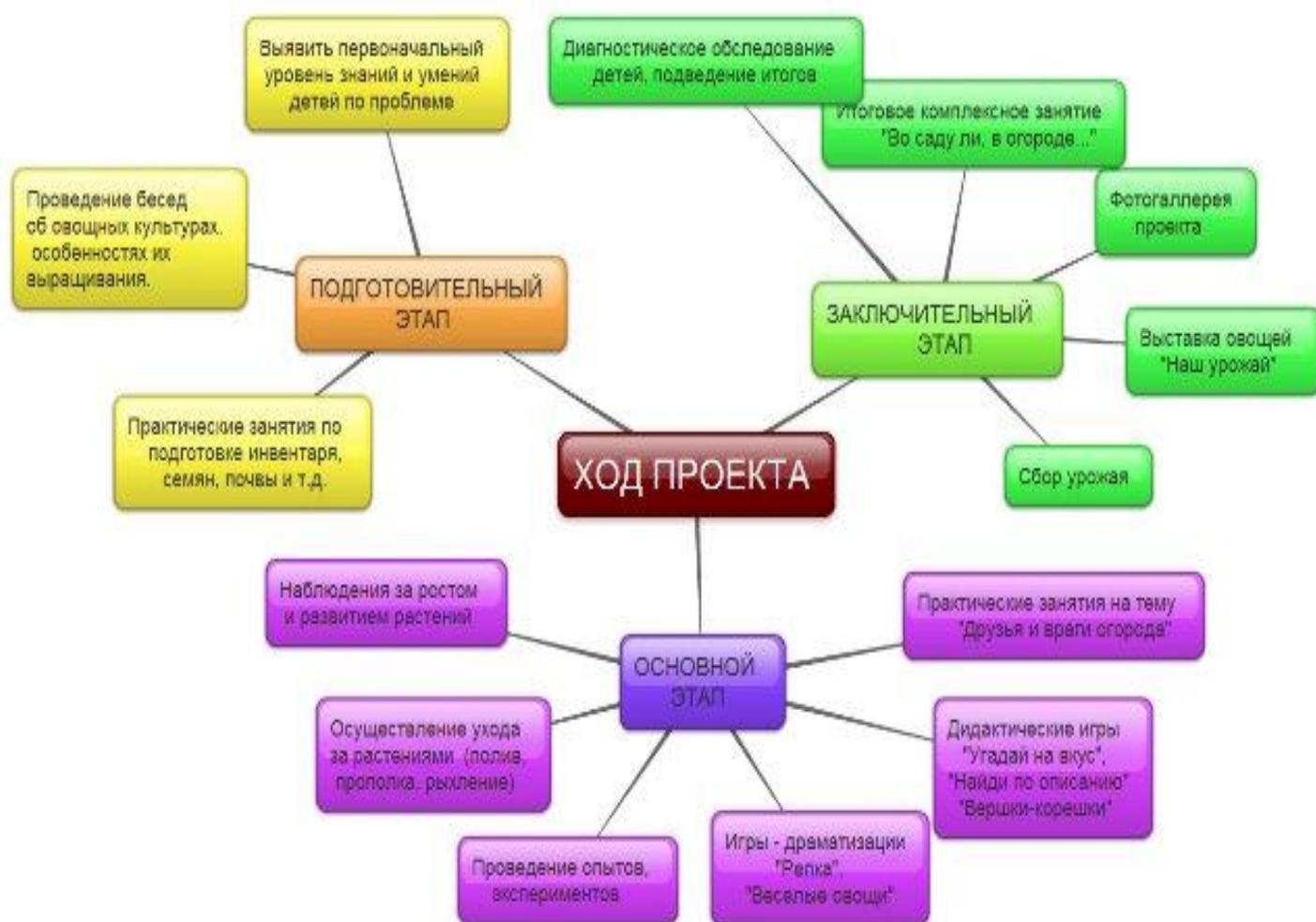
- Активное участие родителей в образовательном, воспитательном процессах.
- Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях их выращивания, сборе урожая, употребления овощей в пищу).
- Ощущение удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ.
- Бережное отношение к растительному миру
- Уважительное отношение к своему труду и труду других людей.

### **Ресурсы обеспечения проекта:**

- Организационные: деятельность педагогов и детей регулируется в соответствии с содержанием учебно-воспитательной работы в ДОУ

- Информационные: детская художественная литература, ресурсы Интернета, стендовый материал, взаимодействие участников данного проекта.
- Финансовые: благотворительные средства родителей, бюджетные средства, бросовый материал.
- Материально-технические: видео-, аудио-, фотоаппаратура, компьютер, наборы для посадки (ёмкости для рассады), технический инвентарь (грабли, лопаты, лейки).

## План проведения проекта



## Этапы проекта

### *I этап – подготовительный*

#### *Цели:*

- Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.
- Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеями детей.

### *II этап – основной*

*Цели:* Формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, установить причинно-следственные связи.

### *III этап – обобщающий*

#### *Цели:*

- Формирование у детей чувства ответственности за результат выполненной работы, уважения к трудовой деятельности людей в природе.
- Развитие творческих способностей.

## Распределение деятельности по этапам проекта

Этапы	Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
<p>Подготовительный этап</p>	<p>1. Осознают и воспринимают проблему.                  2. Посещение овощного магазина (совместно с родителями)                  3. Посещение павильона “Семена” (совместно с родителями).                  4. Рассматривание семян различных овощных культур.                  5. Дети выбирают культуры, которые будут выращивать, изучают правила ухода и потребности растений.                  6. Участие в реализации проекта «Огород на подоконнике»</p>	<p>1. Формулирует проблему.                  2. Вводит в игровую ситуацию.                  3. Определяет задачи.                  4. Подбор и изучение методической литературы по теме                  5. Выявление уровня знаний детей о процессе посадки и выращивания овощных культур.                  6. Создание развивающей предметно - пространственной среды по теме проекта.</p>	<p>1. Осознают и лично воспринимают проблему.                  2. Организация и проведение экскурсии в овощной магазин.                  3. Совместная экскурсия в отдел “Семена”, приобретение семян.                  4. Предложить родителям участвовать в конкурсе по созданию проекта «Огород на подоконнике».                  5. Для реализации проекта проводится сбор материала и</p>

			посадочных культур.
Основной этап	<p>1.Сбор информации, рассматривание энциклопедий, вырезок из газет, открыток, подбор иллюстраций.</p> <p>2.Подготовка семян к посеву.</p> <p>3.Подготовка почвы к посеву семян.</p> <p>4.Посадка семян овощных культур</p> <p>5.Уход за рассадой</p> <p>6.Наблюдение за всходами, рассадой и отметки в дневнике наблюдений.</p> <p>7.Аппликация “Заюшкин огород”.</p> <p>8.Лепка “Магазин – овощи”.</p> <p>9.Игра-драматизация “Овощной базар”, “Спор овощей”.</p> <p>10.Подготовка рисунков для оформления кроссвордов об овощах, урожае.</p> <p>11.Высадка</p>	<p>1.Подбор информационного материала по теме “Овощи”.</p> <p>2.Изготовление дидактических игр об овощах.</p> <p>3.Проведение цикла практических занятий по выращиванию растений от семени до плодов.</p> <p>4.Изготовление дневника наблюдений за всходами семян.</p> <p>5.Беседы “Незнайка пришёл в гости”, “Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?”.</p> <p>6.Организация игр-драматизаций.</p> <p>7.Организация инсценировки “Сказка о том, почему помидор стал красным”.</p>	<p>1.Подбор информационного материала о пользе овощей.</p> <p>2.Приобретение или изготовление ящиков для рассады.</p> <p>3.Приобретение земли для посева семян на рассаду.</p> <p>4. Изготовление костюмов к развлечениям.</p> <p>5.Изготовление декораций к развлечениям.</p> <p>6. Разгадывание кроссвордов об овощах,</p>

	<p>рассады в открытый грунт, посадка семян в грунт.</p> <p>12. Опытническая деятельность</p> <p>13. Уход за растениями.</p> <p>14. Наблюдение за их ростом и развитием, за формированием и созреванием плодов.</p> <p>15. Составление рассказов “Я тружусь на огороде”.</p> <p>16. Художественное творчество “Загадки с грядки”, “Натюрморт с овощами”.</p> <p>17. Участие в мастерской “Овощи в магазин” (из солёного теста).</p> <p>18. Подбор материала к альбому “Овощной марафон” (стихи, загадки, рассказы).</p>	<p>8. Подбор материала и оборудования для опытно - экспериментальной деятельности</p> <p>9. Создание альбома «Дневник наблюдений»</p> <p>10. Оформление рекомендаций для родителей по организации наблюдений за растениями.</p> <p>11. Запись рассказов “Я тружусь на огороде”.</p> <p>12. Викторина “Загадки на грядке”.</p> <p>13. Организация мастерской “Овощи в магазин” (из солёного теста).</p> <p>14. Оформление альбома “Овощной марафон”.</p>	<p>составление семейных кроссвордов.</p> <p>7. Подбор информации для детей «Это интересно»</p> <p>8. Совместное творчество с детьми (придумывание загадок об овощах).</p> <p>9. Участие в мастерской “Овощи в магазин” (из солёного теста).</p> <p>10. Подбор стихов, загадок, иллюстраций об овощах.</p>
--	--	---	---

	<p>19. Совместное выполнение трудовых действий по уходу за посадками (полив, прополка, рыхление).</p> <p>20. Участие в театрализованном занятии “Овощи на грядке”.</p> <p>21. Конструирование “Корзина для овощей”.</p> <p>22. Участие в вечере досуга “Ах картошка, ты картошка”.</p> <p>23. Коллективный труд “Салат из овощей”.</p> <p>24. Участие в развлечении “Борщ”.</p> <p>25. Сбор урожая.</p> <p>26. Изготовление поделок из овощей.</p>	<p>15. Совместное выполнение трудовых действий по уходу за посадками (полив, прополка, рыхление).</p> <p>16. Проведение театрализованного занятия “Овощи на грядке”.</p> <p>17. Организация вечера досуга “Ах картошка, ты картошка”.</p> <p>18. Проведение коллективного труда “Салат из овощей”.</p> <p>19. Организация развлечения “Борщ”.</p> <p>20. Сбор урожая.</p> <p>21. Организация выставки “Удивительные овощи”.</p>	<p>11. Подготовка овощей для приготовления салатов.</p> <p>12. Изготовление поделок на выставку “Удивительные овощи”.</p>
Обобщающий этап	<p>1. Участие в “Овощных посиделках”.</p> <p>2. Участие в празднике “Осенние дары”.</p> <p>3. Участие в оформлении альбома “Мы</p>	<p>1. Организация досуга “Овощные посиделки”</p> <p>2. Праздник “Осенние дары”</p> <p>3. Оформление фотоальбома “Мы сажали огород”.</p> <p>4. Выпуск благо</p>	<p>1. Приготовление блюд из овощей для дегустации.</p> <p>2. Помощь в проведении праздника “Осенние дары”.</p> <p>3. Участие в оформлении фотоальбома</p>

	сажали огород”.	дарственных писем активным родителям.	“Мы сажали огород”.
--	-----------------	---	------------------------

**Продукт проекта:** проведение праздника «Осенние дары»; презентация фотоальбома « Мы сажали огород»; дегустация овощей, выращенных детьми на огороде детского сада.