

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Обуховский детский сад №2

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МКДОУ Обуховский детский сад №2
по реализации «Стратегии развития
воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года»

с. Обуховское, 2018 г.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих *задач*:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной,

ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития

способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации Государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей

В процессе реализации Стратегии развития воспитания применяются следующие *механизмы*: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные механизмы.

Данные механизмы нашли отражение в плане мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания.

Основными направлениями плана мероприятий являются:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере развития воспитания
2. Информационно-методическое сопровождение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.
3. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка организаций, работников сферы развития воспитания
4. Развитие инфраструктуры системы развития воспитания
5. Управление реализацией Стратегии развития воспитания
6. Развитие государственно-частного партнерства в сфере воспитания
7. Поддержка проектов в сфере воспитания

1. Информационно-методическое сопровождение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-

телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Организация сотрудничества ДООУ с родителями и социальными партнерами в целях реализации Стратегии развития воспитания	В течение года	Руководитель ДООУ Старший воспитатель
Организация просветительской работы с родителями (лекции, семинары, консультации)		

2. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка организаций, работников сферы развития воспитания

Организация системы наставничества в педагогическом коллективе	В течение года	Руководитель ДООУ Старший воспитатель
Вовлечение педагогов в участие в конкурсах и фестивалях различного уровня		
Участие в обучающих мероприятиях, семинарах, конференциях, проводимых для специалистов учреждений образования по вопросам воспитания и социализации детей дошкольного возраста		

3. Развитие инфраструктуры системы развития воспитания

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- Поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Организация взаимодействия с учреждениями культуры	В течение года	Руководитель ДОУ Старший воспитатель
----------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------

4. Управление реализацией Стратегии развития воспитания

Проведение инструктивно-методических совещаний по изучению Стратегии развития воспитания в РФ с педагогическими работниками	Сентябрь	Руководитель ДОУ Старший воспитатель
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------

5. Развитие государственно-частного партнерства в сфере воспитания Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Поддержка семейного воспитания осуществляется в ДОУ через:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОУ; (привлечение к совместным проектам, формирование статуса «участника образовательных отношений»)
- организацию в ДОУ семейных клубов, родительских объединений
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам (организация родительских клубов, сотрудничество с социальными институтами)

Оказание образовательных услуг ДОУ по различным направлениям воспитательной работы	Постоянно	Руководитель ДОУ
------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------

*б. Поддержка проектов в сфере воспитания
Интеллектуальное воспитание:*

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Реализация системы дополнительного образования в ДОУ	В течение учебного года	Руководитель ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие»	В течение года	Педагоги ДОУ
Организация участия дошкольников в конкурсном движении интеллектуальной направленности различного уровня	В течение учебного года	Руководитель ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
Вовлечение родителей в образовательный процесс по познавательному развитию детей		Педагоги ДОУ

Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в

том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Проведение патриотических акций: - «Ветеран живет рядом»; - «Обелиск»; - «Мы – патриоты России»; - акции, направленные на воспитание у детей уважения, чувства долга и памяти к участникам ВОВ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Проведение мероприятий в рамках тематических недель «Моя улица», «Моё село. Мой город», «Моя Родина – Россия»		
Проведение праздников, посвященных Дню Победы, чествование ветеранов Великой Отечественной войны.		
Реализация плана работы ДОУ по патриотическому воспитанию		

Духовно-нравственное воспитание:

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к

людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

<p>Организация посещения дошкольниками театров, музеев, тематических выставок, библиотек города Камышлова, с. Обуховское</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Организация участия дошкольников в конкурсном движении различного уровня по направлению «Духовно-нравственное воспитание»</p>		<p>Руководитель ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Проведение научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» для педагогических работников по проблемам межкультурного сотрудничества, духовной и культурной консолидации общества</p>		
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников по нравственному воспитанию детей</p>		<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Проведение мероприятий в рамках тематических недель «Моя семья», «Мой дом»</p>		
<p>Проведение тематических досугов и развлечений «Масленица», «Пасха», «Коляда», «День семьи» др.</p>		

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Проведение утренней гимнастики	Ежедневн о	Инструктор по физической культуре Педагоги ДОУ
Проведение в МКДОУ мероприятий в рамках тематических недель «Неделя здоровья», «Быть здоровыми хотим!» «Олимпийская неделя»	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагоги ДОУ
Взаимодействие с ФОК Камышловского района, участие в мероприятиях и соревнованиях		
Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»		
Организация тур. походов, совместных		

мероприятий с родителями	
Педагогическое просвещение родителей по осуществлению физического воспитания в семье и формированию культуры здоровья	

Трудовое воспитание:

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Проведение тематических недель в рамках комплексно-тематического планирования в ДОУ «Инструменты. Профессии», «Чем пахнут ремесла», «Профессии наших мам», «Праздник Весны и труда», «Мы любим трудиться»	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Организация трудового воспитания дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
Организация выставок детского творчества		
Педагогическое просвещение родителей по осуществлению трудового воспитания в семье		

Воспитание культурных ценностей:

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного,

театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Организация деятельности семейного клуба в ДОУ	В течение года	Руководитель семейного клуба
Проведение праздников в ДОУ, направленных на воспитание культурных ценностей		Старший воспитатель
Организация тематических выставок детского творчества		Педагоги ДОУ
Организация выставок совместных семейных творческих работ по темам, приуроченным к календарным праздникам		
Включение семей в образовательную деятельность с использованием активных форм организации взаимодействия с родителями		
Реализация содержания образовательной области		

«Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание:</i>		
Организация экскурсий в музей г. Камышлова	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Проведение в ДОУ литературных досугов, музыкальных гостиных, музыкально-поэтических вечеров, посвященных творчеству русских писателей, поэтов, композиторов		Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Участие в литературных и художественных конкурсах и мероприятиях различного уровня		Музыкальный руководитель
Взаимодействие с учреждениями культуры Обуховского поселения, Камышловского района, г.Камышлова		Учитель - логопед
Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»		

Экологическое воспитание:

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Экологическое воспитание осуществляется через:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; (совместные проекты, экскурсии)

Проведение тематических недель в рамках комплексно-тематического планирования в ДОУ «Азбука экологической безопасности», «Красная книга», «Природа и безопасность», темы по временам года.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Проведение экскурсий, походов, наблюдений,		

субботников, экологических акций		
Педагогическое просвещение родителей по осуществлению экологического воспитания в семье		