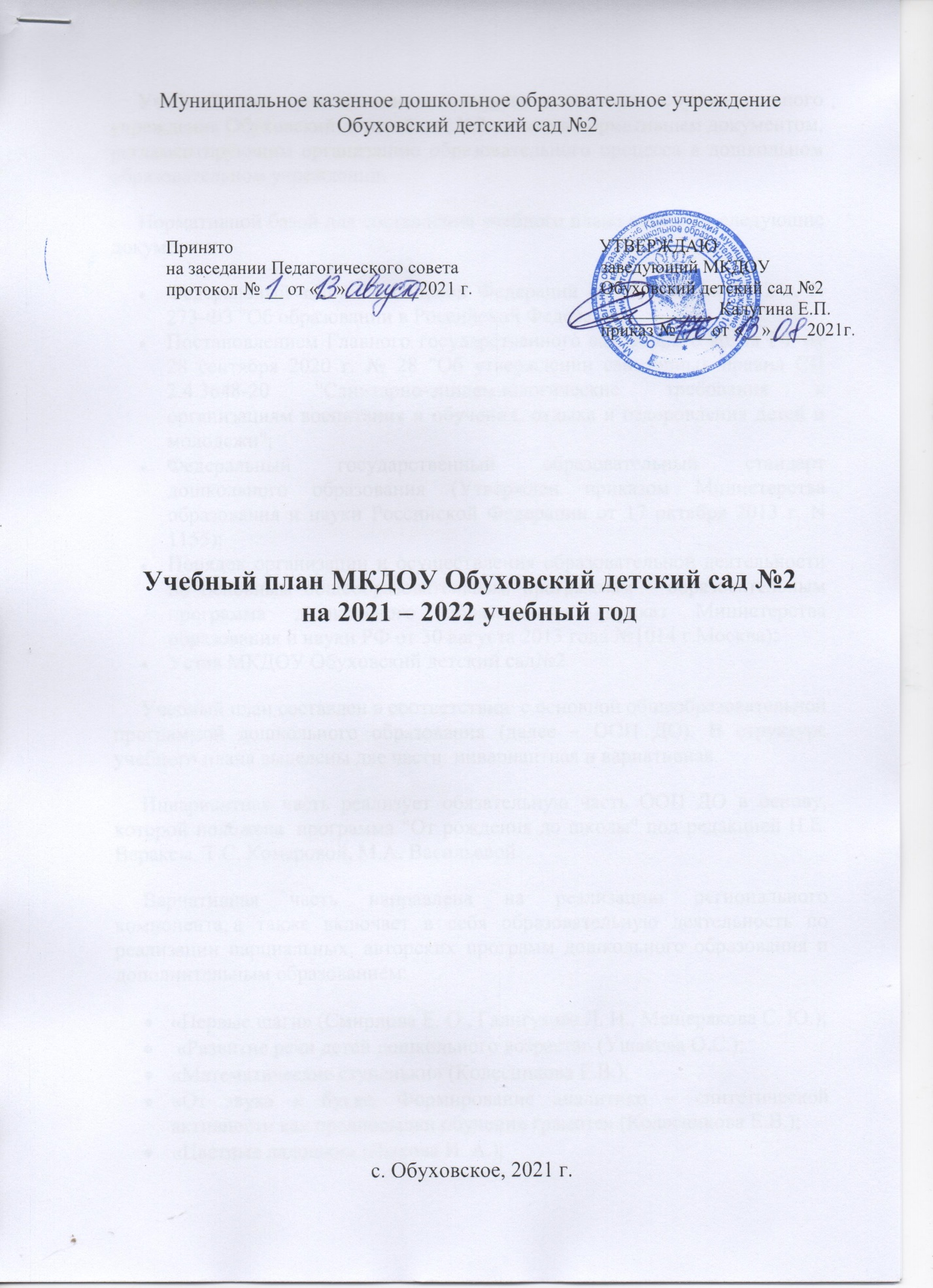
****Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Обуховский детский сад №2

Принято УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета заведующий МКДОУ

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. Обуховский детский сад №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калугина Е.П.

приказ №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_2021г.

**Учебный план МКДОУ Обуховский детский сад №2**

**на 2021 – 2022 учебный год**

с. Обуховское, 2021 г.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Обуховский детский сад №2 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
* Устав МКДОУ Обуховский детский сад№2

Учебный план составлен в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная частьреализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена  программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная частьнаправлена на реализацию регионального компонента, а также включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских программ дошкольного образования и дополнительным образованием:

* «Первые шаги» (Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.);
* «Развитие речи детей дошкольного возраста» (Ушакова О.С.);
* «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);
* «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (Колесникова Е.В.);
* «Цветные ладошки» (Лыкова И. А.);
* «Умелые ручки» (Художественный труд в детском саду) (Лыкова И. А.)
* “Основы безопасности детей дошкольного возраста” (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева);
* «Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой);
* «Дорогою добра» (Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников) (Коломийченко Л.В.);
* Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (Савченко В.И.);
* «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Ветохина А.Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В.);
* «Формирование культуры безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Тимофеева Л.Л.);
* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (Нищева Н. В.);
* «Детская безопасность» (Лыкова И.А., Шипунова В. А.);
* «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3 -7 лет» (Авт. – сост. И.А. Стефанович);
* «Математика в детском саду» (Новикова В.П.);
* «Мы живём на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О. В.)
* «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева )
* «Юный эколог» (С.Н.Николаева)
* «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич)

Вариативная частьпозволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основными задачами планирования  являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­8 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Количество групп |
| Первая группа раннего возраста | с 1,5 -2 лет | 1 |
| Вторая группа раннего возраста | с 2 до 3 лет | 1 |
| Младшая группа | с 3 до 4 лет | 1 |
| Средняя группа | с 4 до 5 лет | 1 |
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | 2 |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 лет | 2 |

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного   возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут,  в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  -  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в   подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

  Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет  длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей   4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для  детей   7-го года  жизни  -не  более  30  минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества  обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Инвариантная часть*  **Непосредственно - образовательная деятельность** | | | | | | | |
| *Базовый вид деятельности* | *Периодичность в неделю (кол-во раз)* | | | | | | |
| *первая группа раннего возраста* | *вторая группа раннего возраста* | *младшая группа* | *средняя группа* | *старшая группа* | *подгото*  *вительная группа* | |
| ***Физическое развитие:*** | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Физическая культура на прогулке |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ***Познавательное развитие:*** | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ***Речевое развитие:*** | | | | | | | |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  | 1 | |
| Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| ***Художественно-эстетическое развитие:*** | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Рисование |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Лепка |  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Аппликация |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | |
| *ИТОГО:* | *10* | *12* | *10* | *11* | *13* | *15* | |
| *Длительность непосредственно- образовательной деятельности* | *6-10 мин* | *8-10 мин* | *15 мин* | *20 мин* | *25 мин* | *30 мин* | |
| *Объем непосредственно- образовательной деятельности* | *1час 30 мин* | *1 час 40 мин* | *2 ч 30 мин* | *3 ч 40 мин* | *5 ч 25 мин* | *7 часов 30 мин* | |
| *Вариативная часть (по выбору)* | | | | | | | |
| Кружок  «Лего. Первые шаги»  «Развивайка»  «Маленькие художники» |  |  | 1 |  |  | |  |
| Кружок  «Ритмика»  «Речевичок»  «Самоделкины»  «Маленькие художники» |  |  |  | 1- 2 |  | |  |
| Кружок  «В мире творчества»  «Самоделкины»  «Театральный калейдоскоп»  «Спортивные игры»  «Мой первый английский» |  |  |  |  | 2 | |  |
| Кружок  «Театральный калейдоскоп»  «Роботенок»  «Спортивные игры»  «В мире творчества»  «Мой первый английский» |  |  |  |  |  | | 2 |
| *Длительность ООД* |  |  | *15 мин* | *20 мин* | *25 мин* | | *30 мин* |
| *Общий объем организованной образовательной деятельности* | *1час 30 мин* | *1 час 40 мин* | *2 ч 45 мин* | *4 ч* | *6 ч 15 мин* | | *8 часов 30 мин* |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |