

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МКДОУ
Обуховский детский сад №2
Протокол № 8
от «04» марта 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Обуховский детский сад №2
Е.П.Калугина
Приказ № 113
от «04» марта 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Обуховский детский сад №2
за 2020год**

Введение

Процедуру самообследования МКДОУ Обуховский детский сад №2 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МКДОУ Обуховский детский сад №2

Ф.И.О	Должность
Калугина Е.П.	Заведующий
Демидова Н.В.	Старший воспитатель
Осипова А.А.	Председатель первичной профсоюзной организации ДОУ

Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Обуховский детский сад №2 (далее - ДОУ) создано в соответствии с постановлением главы администрации МО Камышловский муниципальный район от 07.09.2015г. № 624

Тип: дошкольная образовательная организация;

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Официальное наименование:

полное: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Обуховский детский сад №2

сокращенное: МКДОУ Обуховский детский сад №2

Юридический адрес: 624852, Свердловская обл., Камышловский район, с.Обуховское, ул.Мира, дом 78а.

Фактический адрес: 624852, Свердловская обл., Камышловский район, с.Обуховское, ул.Мира, дом 78.

Телефон: (834375) 32-4-50.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № 18615 от 28 апреля 2016 г. Срок действия – бессрочно.

Серия 66ЛО1 № 0005156

Учредителем является Администрация Муниципального образования Камышловский муниципальный район.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 66 № 007660921

ИНН: 663323976

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 007660922

Право владения.

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права :

- на здание: № 66-66/020-66/020/662/2015-1545/1 дата выдачи 21.01.2016года.

площадь здания: 3462,2 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

№ 66-66/020-66/020/664/2016-1/1, дата выдачи 15.02. 2016года.

Общая площадь: 8144 кв.м.

Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники, учебно – опытный участок, оборудована спортивная площадка.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МКДОУ Обуховский детский сад №2;
- Образовательная программа МКДОУ Обуховский детский сад №2;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения и др.

Учреждение активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования Камышловского муниципального района ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" МКОУ Обуховская СОШ ДОО Камышловского муниципального района	Муниципальное образование «Обуховское сельское поселение» ГБУЗ СО Камышловская ЦРБ МКОУ дополнительного образования детей «ДЮСШ» Камышловского муниципального района МКОУ дополнительного образования детей «Обуховская ДШИ» МКУ «Западный центр информационной, культурно – досуговой и спортивной деятельности» Камышловская пожарная часть ГИБДД ПДН Камышловское радио, телевидение, газета Управление социальной защиты населения г. Камышлова и Камышловского района

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя,
- общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад рассчитан на 8 групповых помещений с общим количеством 160 мест.

В настоящее время функционируют 8 групп с общим количеством детей 154. Из них:

- 1 группа - первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- 1 группа – вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа – младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 группа – средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 группа – старшая группа (от 5 до 6,5 лет);
- 1 группа – подготовительная, комбинированной направленности (от 6 до 7 лет);
- 1 группа – подготовительная, компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет);
- 1 группа – подготовительная (от 6 до 7 лет)

Средняя наполняемость групп 17 детей.

За учебный год отчислены 9 воспитанников на основании заявлений родителей в связи с переездом в другой город (2 ребенка), в связи с переходом в другое дошкольное образовательное учреждение (7 детей) и 37 выпускников переведены в школу. Вновь зачислены 20 детей.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Набор воспитанников в группы осуществляется в соответствии с их возрастом, а количество групп - от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 87 %.

2. Структура управления ДОУ.

Нормативно – правовое обеспечение управлением ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по ОТ, ПБ и АТ;
- Приказы;
- Образовательная программа;

- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- План непосредственно образовательной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Формы и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава, и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, главный бухгалтер, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими субъектами управления. Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель несет ответственность за осуществление образовательного процесса в ДОО, работу с педагогическими кадрами, аттестационные процессы.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОО, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОО и их родителей.

Указания, даваемые медсестрой, заместителем заведующего по АХЧ, старшим воспитателем в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности

Предназначением ДОО является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2015), по которой строится образовательная деятельность в ДОО.

Используются следующие парциальные программы:

- «Первые шаги» (Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (Ушакова О.С.);
- «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.);
- «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (Колесникова Е.В.);
- «Цветные ладошки» (Лыкова И. А.);
- «Умелые ручки» (Художественный труд в детском саду) (Лыкова И. А.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева);
- «Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой);
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Ветохина А.Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощёкова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.);
- «Формирование культуры безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Тимофеева Л.Л.);
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (Нищева Н. В.);
- «Детская безопасность» (Лыкова И.А., Шипунова В. А.);
- «Математика в детском саду» (Новикова В.П.);
- «Мы живём на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О. В.);
- «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Образовательная программа ДОО:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- содержание образовательной деятельности, согласно ООП ДО ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

Коррекционно – развивающая работа строится с учетом следующих принципов:

- принципом раннего воздействия на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- принципом развития и опоры на онтогенез (учёт закономерностей развития детской речи в норме);
- принципом системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных компонентов речи;
- принципом связи речи с другими сторонами психического развития.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО.

Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составляет 8,4% от общего количества воспитанников ДОУ, из них 1,9% - дети с ЗПР, 5,9% - дети с ТНР, 0,6% - с РАС.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОО составляет:

- в группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) – 10 -12 занятий (соответственно);
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 11 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15 занятий;
- Продолжительность НОД:
 - для детей 2 -го года жизни- 6 – 8 минут,
 - для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
 - для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 - для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 - для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в ДОО и обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- спортивная площадка
- центры двигательной активности в групповых помещениях
- «уголки уединения» в групповых помещениях
- галокамера

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- Витаминизацию – добавление в третье блюдо (обед) витамина С,
- оздоровление фитонцидами (чесочно-луковые закуски),
- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов)
- посещение детьми галокамеры (курсами ежеквартально)

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Немаловажное значение предается сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников:

- в образовательной деятельности применяются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, реализуются планы работы с семьями воспитанников;
- предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия, определены семьи «группы риска», реализован план работы с такими семьями;

Анализ заболеваемости

В связи с высокой заболеваемостью среди жителей Обуховского сельского поселения ОРВИ, ОРЗ, ротавирусными заболеваниями в феврале и марте 2020 года увеличилось количество заболевших детей в ДОО. В 2020 году в осенне-зимнее время с детьми была проведена большая работа по профилактике данных заболеваний.

В целом за год, по результатам мониторинга, процент заболеваемости остался на уровне прошлого года (12, 8 %).

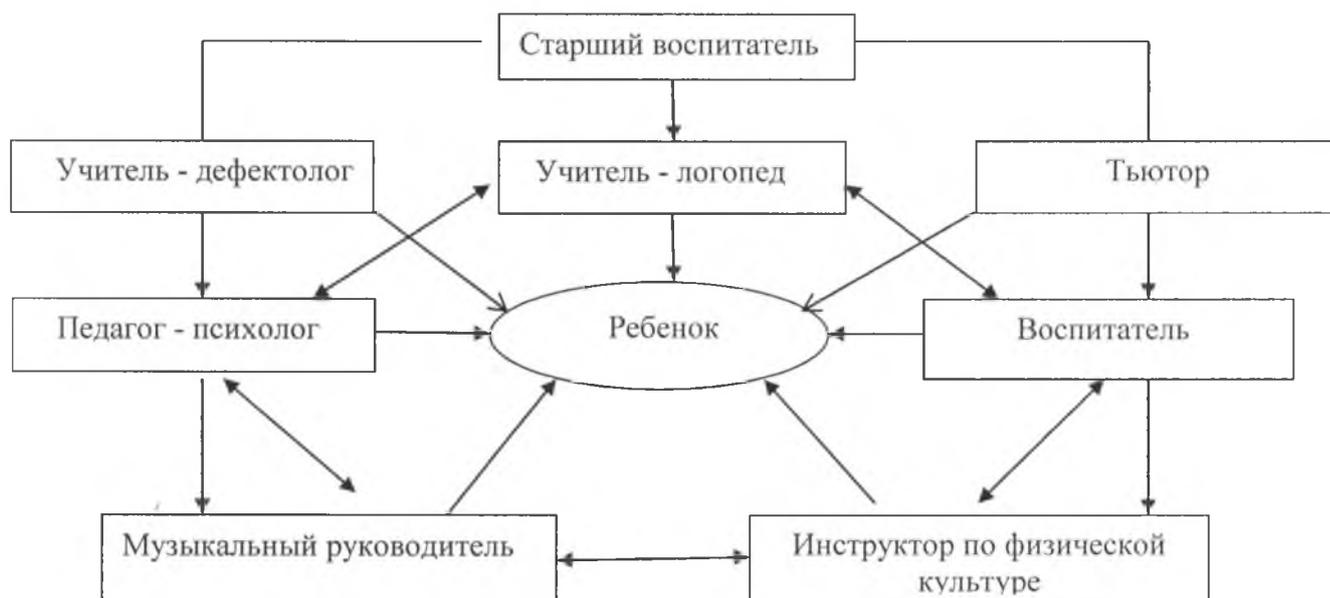
Вывод: Необходимо продолжить оздоровительно-профилактическую работу с детьми, родителями, педагогами, способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Работа специалистов

В ДОО отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, физкультурно – оздоровительной и коррекционной работы, которую осуществляют воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, тьютор, учитель-дефектолог.

Цель данного взаимодействия состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, коррекционно-развивающий и профилактический аспекты, обеспечивающие соответствующее возрасту интеллектуальное и психическое развитие ребенка.

Модель взаимодействия специалистов представлена графически:



Модель наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов дошкольного учреждения в работе с ребенком – дошкольником.

Взаимодействие с начальным общим образованием

В сотрудничестве ДОО с МКОУ Обуховская СОШ сложились свои традиции и установились преемственные связи, которые помогают:

- обеспечить ДОО более качественную подготовку детей к школьному обучению,

- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе,
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка,
- познакомить с требованиями школы к подготовке ребенка к школьному обучению,

В ДОУ проводится комплексная педагогическая диагностика освоения детьми ООП ДО. Показатели уровня готовности к обучению в школе и качества подготовки выпускников ДОО достаточно хорошие (высокий – 41%, средний – 53%, низкий – 6 %), что свидетельствует об эффективной работе учреждения по развитию, воспитанию и обучению детей на этапе дошкольного детства, благодаря которой и обеспечивается подготовка детей к школе.

Также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей специалистами ДОУ.

Таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДОО к школьному обучению показывает достаточный уровень.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие, групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ различных форм взаимодействия с детьми для родителей;
- выставки совместных творческих работ;
- мастер – классы
- тренинги
- деловые игры
- участие в конкурсах различного уровня
- индивидуальная педагогическая поддержка развития детей в семье;

По результатам мониторинговых исследований, доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО составила 87%, доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования составила 88%,

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах деятельности образовательного учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования:

- в помещениях ДОО достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в каждой группе есть мягкая мебель (уютный уголок);

- в групповых помещениях и оборудованы различные центры интересов (3 и более, в соответствии с возрастом детей) которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт, предусмотрены места для уединения, центры для развития мелкой, крупной моторики;
- образовательное пространство ДОО учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций, имеются патриотические центры.

РППС ДОО обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный спортивный зал
- центры двигательной активности во всех возрастных группах
- медицинский блок
- бактерицидные облучатели для групповых и спальных помещений
- открытая спортивная площадка на воздухе

ДОО обеспечен квалифицированным медицинским персоналом.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО–66–01-004538 от 16 февраля 2017г.

2. Познавательно-речевое направление:

- центры опытно – исследовательской деятельности в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ
- центры познавательного развития в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ
- технические средства обучения
- наглядно – дидактический материал
- художественно – речевые центры в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ

3. Художественно – эстетическое направление:

- оборудованный музыкальный зал (электропианино, проектор, телевизор, ноутбук, комплект микрофонов, акустическая система, детские музыкальные инструменты, игрушки, костюмы)
- наглядно – дидактический материал
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссёрских игр, маски, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- центры безопасности в возрастных группах в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ
- оборудование для трудовой деятельности

Таким образом, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДООУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального - коммуникативного развития детей.

Информационно - технологическое обеспечение:

Наличие в ДОУ оргтехники их количество

- сканер 5
- модем 1
- принтер 8
- цветной принтер 3
- телевизор 7
- цифровой фотоаппарат 2
- музыкальный центр 4
- проектор 4

Материально – техническая база

ДОО располагается в трехэтажном здании.

Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, творческая мастерская, кабинет психолога, логопедический кабинет, галокамера, бухгалтерия, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 8 возрастных групп, которые имеют помещения со спальными комнатами, приёмными и туалетными.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, учебно – опытный участок, цветники. Территория ухожена, озеленена.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств.

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Безопасность

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

Обеспечивается безопасность внутренних помещений и территории ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с составлением акта. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. Данная работа осуществляется систематически и в тесном взаимодействии всех педагогических работников ДОУ и сотрудников ГИБДД, пожарной части и ВДПО г.Камышлова.

В 2020 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано, невыполненные предписания органов надзора отсутствуют.

Организация питания в ДОО

В ДОО организовано рациональное 3-х разовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 12 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Согласно проведенных лабораторных исследований калорийность соответствует норме. Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2020 года.

Медицинское обслуживание

В ДОО созданы условия для медицинского обслуживания детей. ДОО обеспечена квалифицированным медицинским персоналом. Имеется медицинский блок, оборудованный необходимым инвентарём, мебелью, оборудованием, лекарственными препаратами, перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи. В ДОО совместно с ГБУ МУЗ Камышловская ЦРБ проводится систематическая, целенаправленная работа по медицинскому обслуживанию, включающая следующие направления:

лечебно–профилактическое:

- проведение иммунопрофилактики, противоэпидемических мероприятий;
- обеспечение и контроль за организацией полноценного рационального питания детей;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в ДОО.

физкультурно-оздоровительное:

- обеспечение медицинского сопровождения и контроль за организацией физического воспитания детей.

санитарно-просветительное:

- беседы, консультации, наглядная информация, рекомендации среди детей, педагогов и родителей по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей, медицинским работником воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль.

С целью повышения педагогической культуры родителей в ДОО регулярно проводятся: консультации, Дни открытых дверей, Неделя здоровья, размещаются рекомендации на сайте ДОО. Медицинская сестра постоянно и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей. Знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий в ДОО и осуществляет взаимодействие с семьями.

Достижения ДОО в муниципальных, поселенческих и всероссийских мероприятиях в 2020 году:

Уровень	Мероприятие	Достижения
Муниципальный	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (заочный этап)	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие
	Районная экологическая кейс – игра для детей дошкольного возраста “Green – Team”	1 место
	Районный конкурс поздравительных открыток «С	Участие

	днем Победы»	
	Районная акция Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» Фото – конкурс «Наблюдаем за птицами»	1 место
	Районная акция Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» Конкурс поделок из бросового материала	Участие
Областной, окружной	Открытый окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов – 2020»	Участие
	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка – бродилка «Дорога в страну профессии»	1 место
	Очный этап окружного конкурса проектов по конструированию «Защитим природу – сохраним полярного медведя»	3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Ты гений»	3 место
	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2020» (заочный этап)	Участие
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	2 место
	Всероссийский конкурс для детей «Уроки 21 века»	1 место
	Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации»	3 место
	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	2 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1,2 место
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Первые вестники весны»	1 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех»	1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1,3 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех» «Пожарная безопасность»	2 место
	Международный творческий конкурс «Творческий номер»	1 место
	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	3 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Конкурс чтецов	1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место
	Всероссийский конкурс «Мой успех» Конкурс чтецов	1 место
	Всероссийский конкурс «Надежды России» «Безопасная дорога глазами детей»	2 место
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	1,2,3 место	
Всероссийский фестиваль – конкурс «Российские самоцветы»	3,3 место	

5. Кадровый потенциал

Укомплектованность кадрами

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:	
Воспитатели	16
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель - логопед	1
Тьютор	1
Педагог дополнительного образования	1
Учитель - дефектолог	1

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	1	5 %
Первая категория	10	41 %
Соответствие занимаемой должности	5	23 %
Не имеют квалификационной категории	7	31 %

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	13	55 %
Средне - профессиональное	10	45 %

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	4	18 %
30-40 лет	12	50 %
40-50 лет	6	28 %
50 и более лет	1	4%

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие методической работе ДОО, района, использование интернет-ресурсов и ИКТ.

В 2020 году курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку прошли большинство педагогов ДОО.

Дата	Название программы	Количество часов	Количество педагогов
28.01.2020	«Подготовка документов к конкурсным мероприятиям для педагогов»	8	1
26.05.- 28.05.2020	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	24	4
18.05. – 28.05.2020	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»	72	2
27.05. – 28.05.2020	«Музыкальное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	16	1
19.06. –	«Особенности создания специальных	72	2

27.06.2020	образовательных условий для обучающихся с расстройством аутического спектра»		
20.07.- 03.08.2020	«Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	72	2
20.07.- 03.08.2020	«Коррекционно – педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС»	72	2
12.03. – 12.09.2020	Профессиональная переподготовка «Дефектология. Логопедия»	540	1
10. 2020	«Официальный сайт ОО: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнение норм 152-ФЗ «О защите персональных данных»	144	1
26.11.2020	«Организация реализации АООП для детей дошкольного возраста с ОВЗ с применением дистанционных технологий»	36	2
26.11.2020	«Активизация мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения шахматной игре»	36	1

Также педагоги ДОУ участвовали в методической работе:

Дата	Мероприятие	Количество педагогов
20.01.2020	РМО педагогов – психологов.	1
12.02.2020	РМО учителей – логопедов и музыкальных руководителей МКДОУ Баранниковский детский сад	1
26.02.2020	РМО воспитателей ДОУ. МКДОУ Порошинский детский сад №12	2
28.02.2020	РМО педагогов – психологов.	1
16.10.2020	Заочная областная педагогическая научно – практическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации» г. Богданович	1

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Количество педагогов
16.01.2020	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1м)	2 (заочно)
23.01.2020	Смотр – конкурс дидактических материалов и пособий «Правила дорожного движения» в МКДОУ	14 (очно)
04.02.2020	Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков скульптурами из снега «Снежный городок» в МКДОУ	16 (заочно)
08.02.2020	Открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»	18 (очно)
09.02.2020	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (заочный этап)	3 (очно)
18.02.2020	Всероссийский конкурс «Чудеса из снега» (1м)	2 (заочно)
20.02.2020	Смотр – конкурс «Лучший центр речевого развития» в МКДОУ	16 (заочно)

27.02.2020	Очный этап окружного конкурса проектов по конструированию «Защитим природу – сохраним полярного медведя» (3 м)	3 (очно)
20.03.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (1м)	1 (заочно)
17.04.2020	Районный конкурс украшений из георгиевской ленты (1м, 3 м)	5 (заочно)
30.04.2020	Окружной конкурс экологической странички на сайте ДОО (1 м)	1 (заочно)
15.05.2020	Районный конкурс на лучшую фото – презентацию «Всему начало здесь, в селе моем родном!» (3 м)	1 (заочно)
25.05.2020	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020 (участие, заочный этап)	3 (заочно)
18.09.2020	Районный конкурс «Фестиваль педагогических достижений – 2020» (победа в номинации «Воспитатель ДОО. Лестница успеха»)	3 (заочно)
18.10.2020	Всероссийский конкурс «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС» (1 м)	1 (заочно)
19.10.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Диплом лауреата, 2 м, 1 м)	4 (заочно)
10.2020	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (участие)	1 (заочно)
30.10.2020	Смотр – конкурс «Лучший уголок психологической разгрузки в группе» МКДОУ	15 (заочно)
10.12.2020	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (2 м)	2 (заочно)
15.12.2020	Муниципальный конкурс на лучшее освещение в СМИ результатов деятельности педагогических работников ОО КМР (2, 3, 3 м)	10 (заочно)
18.12.2020	Районный конкурс новогодних костюмов «Новогодние кружева» (участие)	3 (заочно)

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОО позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности.

Приоритетом в дальнейшем развитии ОО является создание условий для речевого развития детей, внедрение в практику ДОО современных образовательных технологий. Тем не менее в соответствии с ФГОС ДО потребуются определенная коррекция педагогической деятельности, освоение более эффективных технологий развития дошкольников, использование нетрадиционных форм, методов взаимодействия с родителями, дальнейшее обогащение и расширение развивающей предметно – пространственной среды.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышение конкурентноспособности организации путем предоставления качественных образовательных, здоровьесберегающих, коррекционных услуг, широкого информирования населения о деятельности организации.

2. Создание в ДОУ постоянно действующей системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей, сочетающую применение традиционных и современных здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение своевременного выявления детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья), их психолого-педагогическое сопровождение, оказание педагогической поддержки их семьям.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с ФОС ДО.
5. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

Заключение.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. МКДОУ Обуховский детский сад №2 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ Обуховский детский сад №2 - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.