**Краткая презентация рабочей программы**

**инструктора по физической культуре**

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей (2-7лет), разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Программа опреде­ляет содержание и организацию образовательного процесса муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения – Обуховский детский сад №2 (далее МКДОУ)

Ведущая цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное имеют:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Основной **целью в физическом воспитании** детей является формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- обеспечение гармоничного физического развития,

- совершенствование умений и навыков в основных видах движений,

- воспитание красоты, грациозности, выразительности движений,

- формирование правильной осанки,

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,

- развитие инициативы, самостоятельности в двигательной активности,

- развитие интереса к участию в спортивных и подвижных играх и физических упражнениях.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ во многом зависит от организации образовательного процесса. Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также форм организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Такими организационными формами работы являются:

* Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня;
* Активный отдых (физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья» и др.);
* Самостоятельная двигательная деятельность детей;
* Занятия спортом, ведение здорового образа жизни в семье

Таким образом, рациональное сочетание разных видов образовательной деятельности по физической культуре создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Работа по физическому развитию осуществляется через:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:
* Ритмика – один раз в неделю, дети 4-7 года жизни;
* Подвижные игры – один раз в неделю, дети 5-7 года жизни;
* Утренняя гимнастика - ежедневно;
* Дыхательная гимнастика - ежедневно;
* Пальчиковая гимнастика - ежедневно;
* Физкультминутки во время занятий;
* Подвижные игры
1. Формирование навыков ЗОЖ:
* Физкультурные досуги - 1 раз в месяц во всех возрастных группах;
* Физкультурные праздники – 1-2 раза в год;
* Туристические походы – ежегодно в сентябре, дети 5-7 года жизни.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает образовательную область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничного физического развития через решение следующих специфических задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

-формирование у воспитанников потребности в двигательной и физическом совершенствовании

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй.

***Ведущая цель -*** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

***Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:***

* Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* Знакомство педагогов и родителей с опытом воспитания в детском саду и семье, а так же с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, поселении, районе.
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создания необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.