**Краткая презентация программы педагога - психолога**

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.01.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. N 1155) с изм. и доп. от 21.01.2019;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Письмо Минобрнауки России от 08.08.2013 N 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений» (вместе с «Рекомендациями по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 №1014»;
* Письмо Минобрнауки России от 05.08.2013 N 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
* Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220);
* Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О ФСК ГТО», Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. N 540.
* Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
* Устав МКДОУ Обуховский детский сад № 2.
* Основные локальные акты Организации.

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

При разработке программы учитывалась система принципов обучения: развивающего, коррекционного, воспитывающего характера обучения, рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов работы, творческой активности и самостоятельности детей.

В структуре программы выделяются три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цель программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и **направлена на решение задач:**

* охраны и укрепления психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личностных, мотивационных, познавательных способностей детей всех возрастных групп в различных видах деятельности и охватывает следующие определенные направления развития и образования детей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

**Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель- создание необходимых благоприятных условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в развитии и воспитании детей.

При реализации программы учитывается участие родителей, как субъектов образовательного процесса, которое заключается в:

- содействии и сотрудничестве детей и взрослых;

- сотрудничестве педагога - психолога и семей воспитанников;

- взаимодействии с родителями по вопросам развития и воспитания ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей;

- обсуждении с родителями вопросов, связанных с реализацией программы.

Принципы взаимодействия с родителями: доброжелательный стиль общения, индивидуальный подход, сотрудничество, динамичность.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: анкетирование, беседы, консультирование.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, детско-родительский клуб, оформление информационных стендов, создание памяток.

Совместная деятельность: участие родителей в тренингах, круглых столах, участие в детской исследовательской и проектной деятельности.